



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CAMPUS SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS  
CHIAPAS

9° CUATRIMESTRE

MATERIA:

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

ACTIVIDAD:

ENSAYO

PROFESOR:

RODRIGO ALEJANDRO CRUZ NÁJERA

NOMBRE DEL ALUMNO(A):

SUSANA CAROLINA ALVARES PALE

FECHA:

10 DE JUNIO DEL 2021

## LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR: UNA VISIÓN GLOBAL

La organización escolar hace referencia a las normas, procedimiento administrativo y sistema de control son necesarios para su funcionamiento para las denominaciones educativas.

Son componentes efectivos del proceso de enseñanza aprendizaje que construye un marco general en el que se desarrollan los procesos educativos sistémicos y que en si misma transmite contenidos tanto explicito como implícitos de enseñanza.

Por otro lado, los cambios pasan por la definición de nuevos roles y retos, ya que la dinámica social y económica, derivada de la globalización, este nivel educativo tienen la garantía de calidad de los servicios públicos que ofrece para mejorar la calidad educativa.

Las herramientas de gestión y desarrollo organizacional han adquirido una gran relevancia, ya que se han convertido en la parte central de programas nacionales de mejora de este nivel educativo.

La planificación estratégica se convierte en un poderoso instrumento de la gestión universitaria a nivel planetario, esto quiere decir, que la planeación se están avanzando de como erar antes hoy en día los planes estratégicos se están avanzando cada día, para mejorar la educación.

Sin embargo, estos planes de estudio han llevado el aprendizaje con más estrategias, dinámicos, motivación hacia los alumnos. Y mejorar la calidad educativa en los institucionales en todos los niveles educativos.

Toda institución u organización busca lograr obtener un bien para un grupo dado, todas las organizaciones sociales promueve al lograr cubrir las necesidades y metas, tener un cambio en la interacción social.

## LA ESCUELA MEXICANA EN EL CONTEXTO MACRO SOCIAL.

Son los procesos de enseñanza – aprendizaje que no se rigen por protocolos estandarizados, son comparados con la tecnología que domina los procesos de producción en el mundo de la empresa. Estos factores que estos están definiendo el proceso de enseñanza – aprendizaje son complejos, dependiendo de situaciones, circunstancias y llevar en control el proceso y evaluar los resultados.

La unidad de apoyo a la educación regular (USAER) es la instancia técnico administrativa que ahora promueve los apoyos técnicos y metodológicos en la atención a los niños con necesidades educativas especiales en la escuela regular.

En las integraciones escolares los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales, representan a un reto ante el cual las universidades necesitan hacer frente, ya que permiten una preparación a nivel profesional que se debe iniciar a nivel universitario.

## LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

La planeación como el proceso de diseño, y articulación de las acciones y recursos necesarios para la operación de planes y programas de trabajo.

Así como en las instituciones se necesita llevar a cabo un plan para poder guiar el docente, para la realización adecuada al procesamiento y la organización para la enseñanza aprendizaje.

La planeación estrategia es una herramienta que ayuda en el fortalecimiento de las instituciones de educación superior (IES) es para facilitar sus procesos de mejorar en el mediano y largo plazo.

La planeación estratégica desde su inicio, en 1962 ALFRED CHANDLER. “El elemento que determina las metas básicas de la empresa, a largo plazo, así como la adopción de cursos de acción y asignación de recursos para alcanzar las metas”.

ANSOFF (1965). “Menciona que la planeación estratégica surge formalmente a mediados de los años sesenta, estrategias corporativas”

La planificación es diseñar un futuro deseado para la organización en los cambios que se van produciendo en el entorno.

Estrategias, es el propósito general de una organización en términos de objetivos de largo plazo.

Las estrategias de enseñanza son los procedimientos o los recursos utilizados por los docentes para lograr el aprendizaje significativo en los alumnos, el docente debe crear un ambiente adecuado para los aprendizajes propicios para aprender.

## DELINEANDO PLANES ESTRATÉGICOS

Hoy los conceptos de plan y de estrategia han sido incorporados al lenguaje habitual de las administraciones pública y privada, de la investigación y de la docencia, de la gerencia de la política y en general, aquellas actividades humanas.

La estrategia es un estilo y un método de pensamiento acerca de la acción, que tiene un carácter de organizar las actividades.

La planificación estratégica, es una propuesta metodológica para gestionar el cambio en políticas de innovación educativa. Sin embargo, Emplea una metodología para gestionar el cambio hacia las nuevas tecnologías sean quienes nos gestionen a nosotros.

Para mejorar la planificación estratégica, además de ser un instrumento valido para gestionar el cambio hacia la sociedad del conocimiento, es una metodología aplicable a toda organización educativa.

## PROBLEMAS ACTUALES DE LA PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

La UNESCO, se encarga de la realización de estudios prospectivos, de los avances, transferencias e intercambios de conocimiento, criterios y escenarios de acción, cooperación técnica y de información.

La evaluación se necesita examinar si la selección del conocimiento es colar, el problema del aprendizaje escolar y la evaluación reside en saber cómo llegar a captar a los alumnos en las construcciones del conocimiento.

El factor macro, son los factores transversales están presentes tanto en los proyectos amplios que abarca diferentes ámbitos de acompañamiento como en los proyectos.

En los factores de micro según en el proyecto, estará o no presente en los niveles institucional, simbólico y psicosocial y podrá variar de un proyecto a otro.

El sistema educativo nacional, cuenta con seis grandes objetivos que son:

1- educación para todas y todos, 2- educación de excelencia para el aprendizaje significativo, 3- maestras y maestros como agentes de transformación social, 4- entornos educativos dignos y propicios para una sana convivencia. 5- deporte para todas y todos y 6- rectoría del estado en la educación y consenso social.