



Universidad Del Sureste, San Cristóbal De Las Casas, Chiapas.
Licenciatura en Ciencias de la Educación

Título
"Filosofía de la educación"

Alumno: Francisco Antonio Gómez Sánchez.

Maestro: Rodrigo cruz.

Materia: planeación estratégica.

Cuatrimestre. 9o

13/06/2021

Introducción:

El siguiente ensayo tiene como objetivo plantear los aspectos importantes que involucran a la educación y de este modo construir una opinión que permita idealizar la necesidad de mejorar como futuros docentes y poder aportar un poco en este proceso que involucra muchos aspectos importantes para un adecuado manejo y control de las instituciones educativas.

Muchos de los aspectos que se han visto involucrados en la evolución de la educación se han visto en un constante cambio por lo cual se han creado leyes, normas, programas, sistemas, tecnología para poder mejorar la calidad educativa.

De este modo la educación ha pasado y continúa pasando por un proceso de cambios y actualizaciones que permiten una mejora en todos los aspectos del proceso educativo.

Desarrollo.

Dentro de los procesos que involucran a la educación, se involucran distintos saberes y conocimientos que permiten el correcto manejo de las instituciones a si como permitirle al alumno tener herramientas para su desarrollo, ahora bien, en estos saberes encontramos un sinfín de aspectos y recursos que nos lleva a una filosofía educativa que se basa en principios y normas que nos permite tener un criterio y un punto de vista sobre los aspectos que han permitido que la educación cambie y mejore.

Durante la lectura de de las cuatro unidades se nos muestra varios aspectos que han influido sobre la educación y que siguen influyendo esto nos permite tener un panorama sobre de cómo han cambiado y evolucionado. De cómo han un que no lo parezca se han visto involucrados muchos factores, disciplinas organismos que han influenciado la mejora de aspectos educativos.

Ahora bien algo a destacar es que todo se engloba y permite poder analizar el papel que cada uno de estos factores desempeña en los cambios en el proceso educativo y las estrategias educativas para los cambios y mejoras. El desempeño del director como un agente de cambio y su rol dentro de las instituciones, la manera de poder anticiparse y pronosticar los resultados de los escenarios posibles que constituye un instrumento para la toma de decisiones que nos permita manejar y predecir ambientes

de rápido cambio social y de interacciones complejas, disminuyendo el nivel de incertidumbre a través de la variación de alternativas posibles.

“el uso estratégico de los instrumentos educacionales nos permiten tener ciertas virtualidades que a su vez permiten a los expertos de la educación, poder tener herramientas favorables, para el desarrollo de estrategias, medios necesarios para fomentar una educación de calidad y aplicable en todos los aspectos de la vida” (Bunge, 2007)

Como menciona el autor los instrumentos que permiten tener las herramientas dentro del desempeño educativo, asimila Dentro de estos factores la evaluación y sus múltiples usos, funciones y estrategias de aplicación es por ello que estas herramientas permiten en este ámbito educativo la facilidad de poder crear nuestros criterios para el mejor desempeño tanto del alumno como del maestro.

Por otro lado, encontramos así mismo principios pedagógicos estos establecen las acciones éticas y morales que guían al educador y su manera de enseñar, sin embargo estos también se ven impulsados por los tipos de modelos educativos mismo que permite saber ¿cómo enseñar?, ¿que enseñar?, ¿como enseñar? y la manera de hacer más fácil la enseñanza y su adecuación.

Y así llegamos al sistema de educación vigente el nuevo modelo de educación que tiene como parámetros y base fundamental la integración de todos los ámbitos educacionales, físico, intelectual, emocional, etc. Que permite una integración del ser en su totalidad que involucra la participación de maestros, alumnos y padres de familia.

Otro de los aspectos impulsores del cambio educacional es la influencia de organismos internacionales como, la ONU, UNESCO, BANCO MUNDIAL, entre otros muchas más, que impulsan el desarrollo de los países y los factores determinantes como lo son la educación, el económico y la salud, por ello es que estos organismos buscan beneficiarse y obviamente obtener un beneficio.

Y así es como se estipulan los programas y avances educativos, impulsados por estos organismos para el mejor desarrollo de cada país.

Conclusión:

En estas cuatro unidades de” planeación estratégica”, podemos decir que nos brinda un panorama de lo que involucra la planeación educativa, institucional etc. `por lo tanto esto nos lleva a poder entender un poco la manera en cómo se ha ido cambiando

ciertos aspectos de la educación desde sus inicios, sus problemas, la manera de en la que se puede generar un cambio, de cómo cada nivel educativo tiene sus propios planes estratégicos para un mejor funcionamiento, de cómo hay circunstancias internas que permiten mejorar los planes educativos, entre muchos otros puntos claves de este tema.

“El conocimiento de los deberes educativos permite no solo al educador ser competente en la institución, sino que también brinda al educando la oportunidad de tener una visión sobre lo que implica su educación y la manera en la que se maneja las estrategias que envuelven los planes, instituciones y a los mismos maestros”
(Martínez, 2003)

BIBLIOGRAFIA:

BUNGE. M. "a la caza de la realidad educativa". 2007. Ed. Gedisa, Barcelona. España.

MARTINEZ. E. "EDUCAR EN LA VIRTUD, PRINCIPIOS PEDAGOGICOS. Revista electrónica mensual del instituto universitario virtual "santo tomas e-aquinas, año 1 – Numero 1 enero 2003.