



Universidad Del Sureste, San Cristóbal De Las Casas, Chiapas.

Licenciatura en Ciencias de la Educación

Título
"ensayo"

Alumno: Francisco Antonio Gómez Sánchez.

Maestra: Iris Arismendi.

Materia: Enseñanza: proceso y estrategias.

Cuatrimestre. 9o

INTRODUCCION.

Este ensayo tiene como fin destacar la importancia del aprendizaje, se exponen y consideran argumentos propios y de otros autores en cada etapa de este mismo, ya que dentro del ámbito educativo todo se engloba en esta palabra "aprendizaje", ya que involucra todo un proceso, que permite al alumno y al educador no solo participar en este. Si no, que los vuelve de tal manera los principales actores en este proceso que implica más que solo información.

En este proceso se involucran ciertos factores mismo que permite o dificultan el proceso de enseñanza, mismos conocimientos que ayudaran al individuo a lo largo de su vida y durante su proceso dentro de la sociedad y si mismo en su ámbito laboral. Teniendo en consideración los Fundamentos pedagógicos del aprendizaje con tres actores principales que son el alumno, el docente y el conocimiento.

"El desarrollo de un aprendizaje formal implica el cumplimiento generalmente consiente de varias fases entrelazadas entre sí, la interdependencia entre una fase y otra suele ser tan alta. ya que dentro de un contexto de aprendizaje formal (escuelas, colegios, instituciones, universidades) y la consecución de buenos resultados dependerá de estos varios factores." (Yáñez. 2015)

DESARROLLO.

Las personas a lo largo de su vida viven de una u otra manera un sin fin de procesos y dentro de estos encontramos el proceso de aprendizaje, mismo que lo equipa para su desarrollo. Ahora bien, este proceso se ve vinculado a ciertas estrategias que le permiten al docente y al alumno mismo obtener, crear y reproducir estos aprendizajes y enseñanzas.

"En el desarrollo de este complejo proceso se pueden distinguir diferentes fases enlazadas íntimamente una con otra, tanto que a veces resulta difícil ubicar sus límites; un desarrollo adecuado del proceso comprende al menos nueve: motivación, interés, atención, adquisición, comprensión e interiorización, asimilación, aplicación, transferencia, evaluación" (Pozo y Monereo, 1999).

Como mencionan los autores este proceso está acompañado por una serie de fases enlazadas que llevan a cabo el desarrollo óptimo del aprendizaje, de esta forma se crea un vínculo con lo aprendido que le permite al individuo estar preparado y con los conocimientos.

Pero ¿qué es realmente el aprendizaje?, ¿Por qué tenemos que entender desde un punto psicopedagógico el aprendizaje? Bueno algo muy claro es que el aprendizaje es todo aquello que nos lleva a cambiar o modificar algo en nuestra vida, conducta oportunidades etc., por el mismo hecho de que estamos aprendiendo algo que nos hará comportarnos de una manera diferente, ahora bien, psicopedagógicamente es lo mismo, este viene a cambiar nuestra conducta y la vez nuestra forma de enseñar que esto mismo ha hecho que la educación cambie y vaya mejorando con el paso del tiempo.

Por otro lado, algo también a considerar dentro de todo esto, es que hay también un factor biológico, que involucra no solo los sentidos en el proceso de aprendizaje, si no que, este mismo hace que se refuerce lo aprendido involucrando cada una de las partes del cerebro, y como bien se menciona anteriormente este parte de una base psicológica que cambio o modifica su comportamiento que va desde su personalidad hasta las actitudes del individuo.

Mismas que se ven involucrados dentro de la psique de la persona creando en ella diferentes niveles de conciencia y que a partir de ello el aprendizaje involucra de manera categórica en una serie factores que desarrollan la personalidad de la persona y a su vez un equilibrio entre sus necesidades, emociones y su código moral.

Por otra parte, en el proceso de aprendizaje se ven involucrados también una serie de reforzadores. Que, ya sea negativo o positivo van guiando y demarcando el comportamiento y conocimiento de las personas y en esto, a su vez. se ven involucrados del mismo modo castigos como reforzamientos de la conducta y el comportamiento.

CONCLUSION.

El aprendizaje permite el desarrollo exponencial de las personas en todos los ámbitos y a su vez la educación crea un vinculo entre lo aprendido y los conocimientos nuevos que permite a todos poder crear y obtener herramientas que le van ayudar a ser una persona con oportunidades para desenvolverse en su vida y también modificar su comportamiento.

“La reactualización de esta disyuntiva nos propone seguir indagando tanto en los aspectos cognitivos, académicos como en los culturales de la enseñanza. Es en el análisis que relaciona ese doble registro donde podremos hallar las condiciones necesarias para un proceso eficaz de enseñanza cada vez más crítica, más empática y más dinámica con el alumno” (carretero,2002)

como menciona el autor en este proceso se ven involucradas estrategias de aprendizaje, factores biológicos, psíquicos, pedagógicos, sociológicos del comportamiento humano. Y demás que como futuros docentes es importante tener los conocimientos de cómo dar clases, si no, también de saber cómo se involucra cada parte de nuestro ser para formar un todo y este a su vez contribuye a nuestro Procesamiento de la información.

BIBLIOGRAFIA:

CARRETERO, M. (2002). Constructivismo y educación. México: Progreso, pp. 19-38.

Pozo, J. y Monereo, C. (coords.). (1999). El aprendizaje estratégico: enseñar a aprender desde el currículo. Madrid: Santillana.

YAÑES, P. (2015). El proceso de aprendizaje: fases y elementos fundamentales. Universidad iberoamericana de ecuador.