



**Nombre de la alumna: Diaz Ramírez Bianca Yulissa**

**Nombre del profesor: maestra. Likza Hally Roblero  
muñoz**

**Nombre del trabajo: mapa conceptual unidad III Y IV**

**Materia: TS EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE**

**Grado: VI Cuatrimestre**

**Grupo: "A"**

PASIÓN POR EDUCAR

# ATENCIÓN INSTITUCIONAL EN ANDALUCÍA CUANDO IMPLICA SEPARACIÓN DE SU FAMILIA BIOLÓGICA

## ACOGIMIENTO

Implica

El acogimiento no implica tener la custodia del niño, siendo esta normalmente del Estado. Esto determina, a efectos legales, que la familia de acogida no puede tomar decisiones sobre el niño, aunque son responsables de su cuidado físico, psíquico y emocional, en un intento de cubrir todas sus necesidades.

Tipos de acogimiento

### FAMILIAR

Definición

El acogimiento familiar es una medida válida ante contextos adversos cuando no ha sido posible preservar la convivencia en el vínculo primario de origen. Se propone en función de la necesidad del niño o niña como parte del Sistema de Protección de la Infancia de cada Estado.

Ejemplo

**LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS:** son los actores principales y por quienes se pone en marcha un proceso de acogimiento. **FAMILIAS DE ORIGEN:** Consideramos familia de origen al núcleo de convivencia en el que el niño o niña ha transcurrido la mayor parte de su vida al momento de la intervención. **EL EQUIPO TÉCNICO:** Coordina y articula el desarrollo del proceso, se relaciona e interactúa con todos los participantes del acogimiento.

### RESIDENCIAL

Concepto

Se configura como un instrumento de protección de menores, cuya pretensión es la de ingresar a un menor en un centro de protección adecuado a sus circunstancias y características, con objeto de que éste reciba la atención, educación y formación adecuadas.

Ejemplo

Los centros de menores: obligaciones básicas y su control administrativo: El legislador con esta reforma ha dotado al acogimiento residencial de las garantías que le son necesarias, según la Recomendación 5 del Comité de Ministros del Consejo de Europa (2005)

# ADOPCION

Definición

La adopción es un acto legal por el cual una persona o familia acoge como hijo al que biológicamente es hijo de otros padres.

Se encuentran

## REQUISITOS

E  
j  
e  
m  
p  
l  
o

El Código Civil establece en su artículo 175 los requisitos que deben cumplirse para la adopción. Algunos de los más importantes son: \* El adoptante debe ser mayor de 25 años. \* La diferencia de edad entre adoptante y adoptado debe ser de, al menos, 16 años. \* El adoptante no podrá ser mayor de 45 años. \* No puede ser adoptado un menor emancipado, un mayor de edad, un descendiente (un abuelo a sus nietos), un pariente en segundo grado (por ejemplo, a un hermano o a un cuñado), o un huérfano por su tutor legal. \* Que el adoptante cuente con la plena capacidad para el ejercicio de los derechos civiles. Debe poseer unas condiciones psicológicas, económicas, sociales y educativas adecuadas al menor. \* Por último, que el adoptante haya presentado y realizado correctamente la solicitud y todos los trámites correspondientes para la adopción.

## TIPOS DE ADOPCION

E  
j  
e  
m  
p  
l  
o

- La adopción plena, ofrece los mismos derechos al adoptado que si fuera hijo biológico (sustitución de apellidos, se considerará que el adoptado tiene abuelos y tíos, el adoptado podrá recibir herencia de todos sus ascendientes, etc.)
- La adopción simple, solo existen ciertos derechos y obligaciones entre adoptante y adoptado. El adoptado no poseerá los apellidos del adoptante, ni tendrá derecho a heredar de otros ascendientes que no sean los padres.\* Adopción monoparental (no es posible en todos los países), que es la que se realiza por padres del mismo sexo.

# INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL CON FAMILIA

Se encuentran

## NUESTRA TRADICION EN EL TRABAJO CON FAMILIAS

Surge

La familia se constituyó en un objeto de atención para el Trabajo Social en Chile desde su creación. Podríamos afirmar que el Trabajo Social surgió en Chile con perspectiva familiar.

Intervención

La intervención se inicia con una encuesta sistemática, que permite la evidenciación de factores adversos y que, de no ser corregidos, van a repercutir sobre la suerte ulterior de la criatura".

## ¿QUE ES HOY EL TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS?

Concepto

Al describir la trayectoria histórica de la relación del Trabajo Social con las familias, vimos como el foco familiar, si bien con distintos énfasis, ha sido una constante en el desarrollo de la profesión.

Ejemplo

### PRACTICA CENTRADA EN LA FAMILIA

Concepto

La primera es que los seres humanos sólo pueden ser entendidos y ayudados en el contexto de los íntimos y poderosos sistemas humanos de los cuales forman parte. La segunda es que las relaciones y transacciones del sistema familiar con el medio ambiente son esenciales.

### TRABAJO DE CASOS

Ejemplo

Reconoce que esta interacción es altamente compleja. Las presiones externas son inmediatamente modificadas por la forma en que el individuo las percibe.

### TRABAJO SOCIAL CENTRADO EN LA FAMILIA

Es

Es significativamente diferente del caso social, si bien incluye muchas de sus modalidades de intervención. La primera y más significativa diferencia es que el foco no es el individuo, sino la familia. Hay un cambio de "la persona-en-situación" a "la familia-en-situación". La segunda gran diferencia es la perspectiva epistemológica y teórica en la cual se basa, y que es aportada por las teorías de familia y el enfoque ecológico.

# TRABAJO SOCIAL FAMILIAR

Funciones v niveles de intervención

## OBJETIVOS PROFESIONALES

E  
j  
e  
m  
p  
l  
o

- Colaborar con las familias para el desarrollo de capacidades y fortalezas que les permitan enfrentar las situaciones y problemas de su vida cotidiana.
- Relacionar a las familias con los sistemas que les pueden aportar recursos, servicios y oportunidades. Promover el funcionamiento eficiente y humanizador de los sistemas de recursos.
- \* Contribuir al desarrollo de la política social y a los procesos de cambio social e institucional.

## FUNCIONES PROFESIONALES OBJETIVAS

E  
j  
e  
m  
p  
l  
o

\*Contribuir al desarrollo de las fortalezas y potencialidades de las familias, a fin de que puedan utilizar más efectivamente sus capacidades de resolución de problemas y de enfrentamiento de situaciones en su vida cotidiana. \* Facilitar el establecimiento de vinculaciones constructivas entre las familias y los sistemas de recursos institucionales. \*Promover el desarrollo de redes sociales que funcionen como apoyo solidario para las familias en su medio social. \* Fomentar la coordinación de recursos para las familias, facilitando la interacción entre los sistemas. \* Organización de la entrega de servicios y recursos materiales a las familias en situaciones de emergencia. \*Evaluar los programas sociales desde la perspectiva de las familias y con participación de ellas. \*Influir en la política social, contribuyendo a su desarrollo y modificación en respuesta a las necesidades de las familias. \*Aportar a los procesos de cambio social e institucional que favorezcan a las familias.

## SITUACIONES DE UNA INTERVENCIÓN A NIVEL FAMILIAR

E  
j  
e  
m  
p  
l  
o

Quando la familia como grupo o algún miembro de la familia, sea debido a una crisis o agobiado por problemas que se arrastran por mucho tiempo, solicita tratamiento familiar y considera que sus dificultades involucran a todos sus miembros. Quando el problema presentado sugiere de inmediato dificultades en las relaciones familiares. Quando las perturbaciones o sintomatología de los niños son la razón para pedir ayuda.

# TRABAJO SOCIAL FAMILIAR UN TEMA ABIERTO

Se encuentran

## POLITICAS SOCIALES

C  
o  
n  
c  
e  
p  
t  
o

El Trabajo Social tiene una larga trayectoria de vinculación y dependencia, ya que en el país la profesión se ha desarrollado conjuntamente con las políticas sociales y las instituciones y servicios que las implementan son aún los principales empleadores de los trabajadores sociales. Pero además hay que considerar que una de las dimensiones constitutivas de la intervención profesional es la mediación que ella realiza entre el Estado y la población para que los servicios de las políticas sociales lleguen efectivamente a quienes más los necesitan.

## EJERCIMIENTO DE LA PRÁCTICA CON LA FAMILIA

E  
j  
e  
m  
p  
l  
o  
s

Se refiere a los propios trabajadores sociales, y tiene que ver con su medio social y familiar, la formación que reciben para el trabajo con familias, las organizaciones que los contratan y el impacto del modelo neoliberal de desarrollo en los servicios sociales. En la medida que el trabajador social es el principal instrumento en la intervención profesional, sus valores, su ideología y su concepción de la familia influyen poderosamente en su trabajo, pudiendo vincularlo con fuerzas sociales tradicionales o progresistas a las cuales se siente más cercano.

