

**NOMBRE DEL ALUMNO:
JESSICA FERNANDA JUAREZ JUAREZ**

**MATERIA:
TRABAJO SOCIAL EN EL NIÑO Y EL ADOLECENTE**

**DOCENTE:
LIKZA HALLY ROBLERO MUÑOS**

**ACTIVIDAD:
CUADRO SINOPTICO**

**PRESENTA:
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA**

**6 CUATRIMESTRE GRUPO "A"
FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS; 18 DE MAYO DEL 2021.**

MENORES EN CONFLICTO SOCIAL

CARACTERISTICAS

ASPECTO A CONSIDERAR

A su vez, esas dificultades son interiorizadas por estos adolescentes y las expresan de manera social, en forma de conductas y comportamientos problemáticos en su entorno.

Es que se suele asociar a los menores en conflicto social a un perfil delictivo. Sin embargo, y a diferencia de los adultos el colectivo que llega a la justicia penal juvenil está caracterizado por la heterogeneidad, la diversidad y la variabilidad en el tiempo.

CONSECUENCIAS

Se dice que las consecuencias de los conflictos en los menores de edad se deben considerar un proceso individual de conversión en ciudadano ya que las relaciones mutuas se deben establecer entre las personas y las comunidades según su grupo de referencia ya que cabe hacer referencia a al proceso de criminalidad juvenil cuando, estando ya en situación de conflicto social, la conducta de un joven es desaprobada por la comunidad y es precisa la intervención del poder del Estado.

Teorías de desarrollo de la personalidad

Teorías psicoanalíticas

Interpretan el desarrollo humano en términos de fuerzas y motivos intrínsecos, muchos de los cuáles son inconscientes, ocultos a nuestra consciencia. Las teorías psicoanalíticas también consideran estas fuerzas y motivos como las que asientan los conocimientos para configurar las etapas universales del desarrollo

Tipos de teorías

Teorías del aprendizaje, La teoría del aprendizaje social, Las teorías cognitivas, Las teorías cognitivas, Teoría ecológica.

Familia

Proporciona las condiciones adecuadas para el desarrollo de la personalidad de los adolescentes y jóvenes. La familia constituye la mejor base social para perpetuar las pautas culturales y los valores sociales imperantes en el seno de una sociedad

Falta de supervisión o control de los padres

Saber supervisar a los hijos es conocer que hace dentro y fuera de su casa ya que a medida que ellos van creciendo es muy necesarios que los padres ejerzan cierto grado de control sobre las actividades que a diario hacen. Ya que a veces los padres no los toman en cuenta y por eso toman un mal camino.

Disciplina férrea

Es el uso excesivo del castigo en la educación de niños y adolescentes suele conllevar el desarrollo de una agresividad latente por parte de los niños contra sus progenitores.

Escuela

La escuela supone una etapa por la que todos los niños deben pasar e influye profundamente en su desarrollo personal. Además de aprender unos contenidos o materias, que son su base cultural, los niños y adolescentes reciben normas y se les enseñan valores sociales para saber cómo comportarse, cómo debe ser la relación con sus compañeros, con los profesores y con el resto de la comunidad.

Fracaso escolar

Uno de los factores que más influyen en el desarrollo del conflicto social en menores es una experiencia negativa asociada a la escuela: fracaso escolar y abandono temprano de los estudios.

Se desarrolla una concepción negativa del alumnado, hecho que puede repercutir en su autoestima y auto concepto.

El término del fracaso escolar culpabiliza y focaliza su atención en el alumnado, sin considerar muchas veces los factores asociados a la familia, al profesorado, a la sociedad o al sistema educativo.