



Nombre de la alumna: Diaz Ramírez

Bianca Yulissa

Nombre del profesor: Lic. Ramiro Roblero Morales

Nombre del trabajo: unidad IV“ Antecedentes del Trabajo Social en México”

Materia: TRABAJO SOCIAL EN MEXICO

Grado: VI Cuatrimestre

Grupo: “A”

Frontera Comalapa, Chiapas a 01 de Agosto del año 2021

**A
N
T
E
C
E
D
E
N
T
E
S

D
E
L

T
R
A
B
A
J
O

S
O
C
I
A
L**

**LA IDEA DE UN
TRABAJO SOCIAL
EN MEXICO 1920-
1933**

**PRACTICAS
Y ACCIONES**

En este periodo el Trabajo Social es una idea sustentada en prácticas y acciones orientadas a compartir el funcionamiento a las diversas instancias de lo social, sin un reconocimiento profesional, sin un marco disciplinar, sin un cuerpo metodológico que guíe la acción y con la carencia de un perfil profesionalizado. Por lo que Trabajo Social se traduce en una acción institucionalizada, porque se realiza en las nuevas instituciones que crea la revolución, pero carente de un reconocimiento profesional y sin ser resultado de un proceso formativo.

**SURGIMIENTO DEL
TRABAJO SOCIAL EN
MEXICO**

El Trabajo Social en México surge antes como práctica social o como el conjunto de actividades sociales desarrolladas por otros actores profesionales, y posteriormente se crea el Trabajo Social como una propuesta formativa.

**ETAPA DE
1920-1933**

En este sentido, durante la etapa de 1920-1933, las labores sociales estatales fundamentaron su quehacer en las orientaciones y acciones de lo Social, como dijimos centrado en la Educación, la Salud y la Beneficencia. Y es central reconocer que con el transcurrir del tiempo, estas prácticas se fueron conformando en un instrumento que los diversos gobiernos de este periodo, utilizaron para poder edificar las estructuras de un Estado Nacional fuerte, compacto y moderno.

FUNCIONES

Las funciones de aquel incipiente quehacer social se van a centrar en tres vertientes: participar e impulsar las tareas de Educación, Salubridad y Beneficencia, pilares fundamentales para elevar el nivel de vida de la población, y requisito indispensable para promover el desarrollo del país.

ANTECEDENTES EN EL AREA EDUCATIVA

AREA DE EDUCACION

Dentro del área de Educación, el acontecimiento más relevante de la década de los veinte es la creación de la Secretaria de Educación Pública en 1921, bajo la dirección de José Vasconcelos, marcó la pauta para cristalizar el compromiso revolucionario de llevar la Educación a todos los rincones del país. “La obra de Vasconcelos tuvo desde el principio el sentido de una obra de reivindicación social, destruyendo el privilegio de la escuela para hacer de la enseñanza un beneficio de todos los hombres y de todas las clases sociales.

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Los establecimientos educativos que sobresalen en este caso, son las Inspecciones como órganos de acompañamiento y supervisión, y las Misiones Culturales, como brigadas socioeducativas permanentes, que constituyeron espacios educativos que rebasaron ampliamente las labores de instrucción, abarcando pautas de acción comunitaria.

MISIONES CULTURALES

Significaron un avance en las cuestiones de Educación Social, estaban constituidas por grupos de personas capacitadas que recorrían el territorio nacional para realizar la doble función de formar y desarrollar social, económica y educativamente a las comunidades que visitaban. Cada misión cultural tenía especialistas en higiene, educación física, agricultura, artesanos rurales, ciencias domésticas, carpintería y música; el jefe era responsable de dar clases sobre métodos de enseñanza y organización basados en las teorías de pedagógicas modernas y en necesidades locales.

PLANTEAMIENTO DEL PRESIDENTE PLUTARCO ELIAS CALLES

En 1927, el presidente Plutarco Elías Calles plantea en lo referente a las Misiones Culturales que: “no siendo posible iniciar la obra en todo el país, han sido seleccionadas cinco zonas típicas cuyas necesidades fueron estudiadas previamente y en los propios lugares por igual número de comisiones integradas por un ingeniero agrónomo, un médico higienista y una TRABAJADORA SOCIAL.

ANTECEDENTES EN EL AREA DE SALUBRIDAD

ASPECTO DE SALUBRIDAD

En el aspecto de Salubridad los lineamientos posrevolucionarios van a ser guiados por la máxima de extender el derecho a la salud entre las mayorías más necesitadas del país, por lo que sus objetivos y las acciones estatales son coordinadas para extender los beneficios de Salud e Higiene hacia las zonas urbanas, pero también de las zonas rurales de la República Mexicana.

FEDERALIZACION DE LA SALUBRIDAD 1925

En 1925 se promueve la Federalización de la Salubridad por la necesidad de unificar las bases de las autoridades sanitarias, y por ello se designan Delegados Sanitarios en los Estados, puertos y poblados fronterizos, impulsándose y ampliándose las campañas sociales de Sanidad por todo el territorio nacional.

ESCUELA NACIONAL DE SALUD 1925

Cuyo objetivo fue la formación de médicos y personal especializado en la organización de los servicios sanitarios y en la promoción de medicina preventiva y comunitaria. Asimismo, en algunos hospitales se impartieron cursos de adiestramiento para conseguir el perfeccionamiento técnico del personal sanitario; talleres cortos para los empleados y también se dieron conferencias sustentadas por los médicos inspectores sobre el estudio de las principales cuestiones sociales relacionadas con la higiene colectiva.

BRIGADAS SANITARIAS MOVILES (1926)

En 1926 se instauraron las Brigadas Sanitarias Móviles, que eran clínicas ambulantes que realizaban labores médico-sociales, y centraban su labor en la promoción de la medicina preventiva y hábitos de higiene, principalmente en las diferentes comunidades rurales. En las áreas urbanas se amplió y fortaleció la cobertura de los Centros de Higiene Infantil y se iniciaron trabajos de propaganda y educación higiénica.

CREACION DEL DEPARTAMENTO DE SALUBRIDAD PUBLICA

El Departamento de Salubridad Pública, que impulsó las Campañas Sanitarias, los Servicios de Higiene infantil, creó los Servicios de Higiene Escolar y Dispensarios a lo largo y ancho del territorio nacional, así como también programó tareas de remodelación y ampliación de la infraestructura de salud ya existente.

ANTECEDENTES EN EL AREA DE BENEFICIENCIA

BENEFICIENCIA PÚBLICA (1926)

Su carácter paternalista y conmisericordioso, es tratado de sustituir por una concepción que implica recibir ayuda social como un derecho de los mexicanos y como una obligación del Estado, pasando a la concepción de Asistencia Social.

LA GOTA DE LECHE (1929)

Uno de los programas de gobierno que se considera estratégico en la historia de la Beneficencia Pública en México se empieza a desarrollar en 1929 con los Centros Asistenciales llamados "La Gota de Leche," los cuales dotaban de alimentación básica, en especial leche, a todos los menores de edad, y se veía a las niñas y niños como prioridad y como sujetos de asistencia social.

ASOCIACION NACIONAL DE PROTECCION A LA INFANCIA

una institucionalidad encargada de dar atención servicios sociales a los menores necesitados y en su interior son nombradas las Inspectoras de Beneficencia Pública, encargadas de investigar y hacer diagnósticos sociales y familiares a todas las solicitudes de ayuda y apoyo social- familiar. (Secretaría de Salubridad y Asistencia, 1980)

PRIMERA MITAD DEL SIGLO XIX

Debe recordarse que el conflicto entre la Iglesia y el Estado se remonta a la primera mitad del siglo XIX y se fundamentaba en la disputa de las cuestiones sociales: educativas, de salud y de beneficencia, de las cuales, la Iglesia mantenía el control. Ya después de la Revolución, la Iglesia había perdido la supremacía sobre estos temas, pero continuaba ejerciendo importante influencia y en muchos casos adoptaba la táctica de sabotear las acciones estatales, usando su todavía significativo poder, para establecer el boicót a las instituciones del Estado

APARICION DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL EN MEXICO

CASO DEL TRABAJO SOCIAL EN MEXICO

En el caso de México, el Trabajo Social surge ligado estrechamente a la expansión y modernización del Estado posrevolucionario, fundamentalmente por las urgencias requeridas por la matriz social del mismo para consolidar un marco institucional que concretizara las demandas sociales de la revolución.

ANTECEDENTES DEL TRABAJO SOCIAL EN MEXICO

De acuerdo a los antecedentes del Trabajo Social en México, se puede afirmar que desde los inicios de la década de los 20's y hasta 1933, las instituciones relacionadas con las áreas sociales se van a dar a la tarea de capacitar personal para planear y realizar actividades de atención social, de ayuda al necesitado y en tareas auxiliares para otros profesionales inmersos en las áreas sociales, en especial a los médicos, profesores y abogados.

CREACION DE LA PRIMERA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL 1933

Con la imperiosa necesidad de contar con un personal preparado para operar las iniciativas y programas de las instituciones relacionadas con lo social, se crea en 1933, la primera escuela de Trabajo Social denominada Escuela de Economía Doméstica y Trabajo Social de la Secretaría de Educación Pública, donde se estudiaba la carrera técnica y se obtenía el título de Profesora de Economía Doméstica y Trabajadora Social.

FORMACION DE LA CARRERA

La carrera formaba profesionales capacitados a identificar los problemas que tenían su origen en la pobreza y enfermedad, así como proporcionar apoyo social para la prevención y eliminación de obstáculos personales y ambientales para el logro del bienestar individual y colectivo. Las profesoras de economía doméstica eran apoyo de las familias con bajos recursos y sus actividades eran enseñar a las mujeres optimizar los recursos familiares.

CONTEXTO SOCIAL

CARACTERISTICAS ACTUALES

Estado Corporativo que utilizó estrategias cooptativas para cobijar bajo su tutela a los movimientos y organizaciones sociales mayoritarias, y de ese modo asumir sus demandas y aprovechar sus apoyos políticos. Estado Centralista donde el poder central delimitará la autonomía de los estados de la federación, buscando principalmente la homogeneización en las decisiones económicas, políticas y sociales. Estado Presidencialista donde la expresión administrativa del Estado, el gobierno, estará supeditado al poder del ejecutivo que jugará un papel central en la toma de decisiones sobre las acciones públicas a realizarse. Partido de Estado. El Estado y su expresión administrativa serán institucionalizadas en un partido oficial, ideado como mecanismo de control político utilizando el poder del Estado para priorizar acciones, fundamentar lineamientos políticos y para privilegiar a algunos sectores políticos de la población nacional.

ORIENTACION SOCIAL

La orientación social de acuerdo a su construcción histórica se direccionó a beneficiar a los sectores mayoritarios de la sociedad aglutinados corporativamente en los sectores campesino, obrero y popular (profesionales, pequeños comerciantes, y trabajadores del estado).

PACTO SOCIAL

El pacto social del estado social posrevolucionario fue extensivo, ya que buscó beneficios estratificados para los sectores de la sociedad, fundamentalmente para los más necesitados, pero sin dejar de lado la obligatoriedad de reconocer los derechos sociales de todos los sectores y grupos que integran la sociedad nacional. Pero fue también un pacto social excluyente, ya existía discursivamente un reconocimiento social a todos los sectores y grupos de la población nacional, aunque siempre incluyó en su configuración a sectores del entorno social generalmente afines a los propósitos sociales y políticos del estado.

**LEGITIMACION
PROFESIONAL
DEL TRABAJO
SOCIAL EN
MEXICO (1934-
1940)**

**ETAPA
CARDENISTA**

La llamada etapa Cardenista abarca de 1934 a 1940 y constituye el periodo en el que se concretiza una parte importante del programa social inspirado en los ideales del Constituyente de 1917. Sobresalla y sintetizaba lo realizado por este régimen, la concepción que otorgaba al Estado Social un papel activo en la transformación y reconstrucción económica, política y social del país.

PLAN SEXENAL

busca impulsar la reconstrucción nacional a través de una orientación ideológica política de corte socialista, que entre otras cosas, impulso la Reforma Agraria, construida a partir de la distribución masiva de tierras para los campesinos y de la dotación de créditos y apoyos. Planteó la necesidad primordial de industrializar al país, partiendo de la idea del Estado Fuerte, regulador de intereses opuestos y defensor de las clases trabajadoras.

**POLITICA
SOCIAL Y LA
MATRIZ
PUBLICA DEL
CARDENISMO**

Se manifestó claramente a través de sus acciones en materia obrerista, agrarista e indigenista. La movilización obrera estuvo encaminada a promover las huelgas que en un principio sirvieron a Cárdenas para triunfar sobre Calles, y después para dar forma al Estado activo, participante y promotor del desarrollo económico nacional.

**PLANO
EDUCATIVO**

En el plano educativo el régimen de Lázaro Cárdenas intentó consolidar el monopolio estatal en la Educación, y para lograr tal objetivo creó e impulsó la Educación Socialista. El 10 de octubre de 1934 se discutió en la Cámara de Diputados la iniciativa de ley sobre la Educación Socialista, que contenía, las siguientes orientaciones: se considera que los esfuerzos realizados por los gobiernos revolucionarios, encaminados a la extensión de la cultura entre las clases populares, por obra de la escuela rural, solo podrán tener éxito si se les da una orientación firme y concreta en el orden Económico y Social.

EL DESARROLLISMO Y LA TECNIFICACION DEL TRABAJO SOCIAL EN MEXICO 1940-1970

PERIODO DE 1940-1970

El período que abarca de 1940 a 1970 en México, contiene diferentes aspectos internos, políticas y lineamientos diversos y componentes sexenales variados. Sin embargo, a pesar de esas notorias diferencias y contradicciones, se puede definir como la etapa en la cual se desarrolla y se consolida el desarrollo capitalista en México.

PRODUCCION Y PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

El Estado fue el responsable directo de “llevar a efecto la producción y la prestación de servicios sociales por medio de su participación en el proceso económico, con lo cual crea una infraestructura que se desarrolló en beneficio de las zonas urbanas, centralizándose en el Distrito Federal y su zona metropolitana, así como en Guadalajara y Monterrey (ciudades en las que se concentró también la inversión, el mercado, la producción y la generación de empleos”.

MECANISMOS Y PROCEDIMIENTOS ECONOMICOS

Los mecanismos y procedimientos económicos de este heterogéneo y complejo período, lograron un significativo crecimiento económico, sin embargo, “sus beneficios no fueron distribuidos de manera equitativa entre la población, provocando que una gran parte de ella se quedara al margen de la política social.

GOBIERNO DE MANUEL AVILA CAMACHO 1940-1946

Busca primordialmente conciliar intereses con la clase empresarial y el sector obrero, y por ello crea en 1941 la Secretaria del Trabajo y Previsión Social, entidad encargada de regular las polémicas relaciones de trabajo, y dentro de este aspecto se crea el Instituto Mexicano del Seguro Social en 1943, concretizándose así, una propuesta anhelada por la clase trabajadora del país en la cuestión de Seguridad Social y legislación laboral.