

Nombre de alumnos: Yulixa González Pérez.

Nombre del profesor: Ramiro Roblero.

Nombre del trabajo: Antecedentes del trabajo social en México. 1920 – 1933.

Materia: Trabajo social en México.

Grado: Sexto cuatri.

Grupo: “A”

ANTECEDENTES DEL TRABAJO SOCIAL EN MÉXICO. 1920 – 1933.

La idea de un trabajo social en México. 1920-1933.

Existen ideas y rudimentos prácticos de un trabajo social, pero no existe un trabajo social reconocido institucionalmente como formación y como profesión. Por eso podemos afirmar que el trabajo social en México surge antes como práctica social o como el conjunto de actividades sociales desarrolladas por otros actores profesionales, y posteriormente se crea el trabajo social como una propuesta formativa.

En este sentido, durante la etapa de 1920-1933, las labores sociales estatales fundamentaron su quehacer en las orientaciones y acciones de lo Social, como dijimos centrado en la educación, la salud y la beneficencia. Y es central reconocer que con el transcurrir del tiempo, estas prácticas se fueron conformando en un instrumento que los diversos gobiernos de este periodo, utilizaron para poder edificar las estructuras de un estado nacional fuerte, compacto y moderno.

Antecedentes en el área educativa.

Dentro del área de educación, el acontecimiento más relevante de la década de los veinte es la creación de la secretaria de educación pública en 1921, bajo la dirección de José Vasconcelos, marcó la pauta para cristalizar el compromiso revolucionario de llevar la educación a todos los rincones del país.

Antecedentes en el área de salubridad.

En el aspecto de salubridad los lineamientos posrevolucionarios van a ser guiados por la máxima de extender el derecho a la salud entre las mayorías más necesitadas del país, por lo que sus objetivos y las acciones estatales son coordinadas para extender los beneficios de salud e higiene hacia las zonas urbanas, pero también de las zonas rurales de la república mexicana.

Es así como en 1922 son establecidos los primeros centros de Higiene Infantil, dependientes del Departamento de Salubridad en los que ya laboraban enfermeras visitadoras, antecedentes directos de la trabajadora social de la salud, “ellas salían de la institución y llegaban a los hogares ampliando la esfera de influencia del centro de salud, tomando datos sobre condiciones sanitarias del hogar y dando orientación sobre higiene y puericultura”.

Antecedentes en el área de beneficencia.

En el aspecto de beneficencia, los diferentes gobiernos Post-revolucionarios de esta etapa, inician una paulatina transformación del sentido y enfoque tradicional de la beneficencia Pública, es decir, su carácter paternalista y conmisericordioso, es tratado de sustituir por una concepción que implica recibir ayuda social como un derecho de los mexicanos y como una obligación del estado, pasando a la concepción de asistencia social.

Uno de los programas de gobierno que se considera estratégico en la historia de la beneficencia pública en México se empieza a desarrollar en 1929 con los centros asistenciales llamados “la gota de leche,” los cuales dotaban de alimentación básica, en especial leche, a los todos los menores de edad, y se veía a las niñas y niños como prioridad y como sujetos de asistencia social.

Aparición de la carrera de trabajo social en México 1933.

En el caso de México, el trabajo social surge ligado estrechamente a la expansión y modernización del estado posrevolucionario, fundamentalmente por las urgencias requeridas por la matriz social del mismo para consolidar un marco institucional que concretizara las demandas sociales de la revolución. Por ello, de acuerdo a los antecedentes del trabajo social en México, se puede afirmar que desde los inicios de la década de los 20's y hasta 1933.

Con la imperiosa necesidad de contar con un personal preparado para operar las iniciativas y programas de las instituciones relacionadas con lo social, se crea en 1933, la primera escuela de trabajo social denominada escuela de economía doméstica y trabajo Social de la secretaria de educación pública, donde se estudiaba la carrera técnica y se obtenía el título de Profesora de economía doméstica y trabajadora social.