



**Nombre del alumno: Ramos Pérez  
Nancy Natividad**

**Nombre del profesor: Lic. Ervin  
Silvestre Castillo.**

**Nombre del trabajo: capítulo III Y  
IV.**

**Materia: seminario de tesis.**

**Grado: 9°**

**Grupo: B-sábado**

## CAPITULO III

### 3. DISEÑO METODOLOGICO

(Ponce & Jiménez, 2015) argumentan:

Para diseñar una investigación es importante especificar las características del diseño metodológico (tradicionalmente se conoce como la sección de material y métodos o metodología de un proyecto de investigación). El diseño metodológico le dará identidad propia, única y muy particular a la investigación que se desea realizar y ayudará al lector a comprender adecuadamente en qué consistirá la investigación.

El diseño metodológico es la descripción detallada y precisa de las estrategias y procedimientos de cómo se va a realizar la investigación. Los elementos que deben incluirse en el diseño metodológico deben estar relacionados de forma lógica, congruente, presentados y ordenados de manera coherente y sencilla. (p. 1).

(Peña, 2009) señala que: El Diseño metodológico, es una relación clara y concisa de cada una de las etapas de la intervención. El diseño metodológico es la descripción de cómo se va a realizar la propuesta de intervención.

El diseño metodológico son los pasos a seguir para generar una información que mi proyecto de investigación requiere, a la luz de una temática y unos objetivos que se problematizan.

Un diseño metodológico es la forma particular de cómo cada interventor/a organiza su propuesta de intervención. Lo metodológico debe estar soportado por la postura epistemológica, conceptual y ontológica del interventor/a; es decir, cada diseño metodológico ha de responder con coherencia interna a la concepción de ser humano, a la concepción de educación y a los principios pedagógicos que orientan a cada interventor/a

en su quehacer. Por lo tanto, la estrategia de intervención depende del tipo de estudio que se elija (el enfoque), ya que éste determina el diseño, el proceso propuesto a la comunidad, la información generada, la forma como se trabajará con la comunidad y el lugar del profesional interventor.

### **3.1. TIPOS DE INVESTIGACION**

La presente investigación, factores desencadenantes de las úlceras por presión (UPP) en la población de 55-65 años que se encuentran hospitalizados en el Hospital Básico Comunitario Frontera Comalapa, ubicado en carretera Comalapa-Pasó Hondo, km 1, barrio Vista Hermosa, Frontera Comalapa, Chiapas, es aplicada debido a que la investigación se llevará a la práctica con nuestra muestra que son del hospital Frontera Comalapa por medio de encuestas para la comprobación de hipótesis.

#### **3.1.1. PURA**

(Tamayo, 1999) menciona:

Recibe también el nombre de pura y fundamental, tiene como fin la búsqueda del progreso científico, mediante el acrecentamiento de los conocimientos teóricos, sin interesarse directamente en sus posibles aplicaciones o consecuencias prácticas; es de orden formal y busca las generalizaciones con vista al desarrollo de una teoría basada en principios y leyes (p.129).

(Sampieri H. , 2014)

Este tipo de investigación se lleva acabo con el fin de aumentar el conocimiento, esto quiere decir que se encarga de recoger conocimiento del conocimiento mismo ya existente.

### 3.1.2. APLICADA

(Bunge, 1969) afirma:

La investigación aplicada busca o perfecciona recursos de aplicación del conocimiento ya obtenido mediante la investigación pura, y, por tanto, no busca la verdad, como la investigación pura, sino la utilidad. En otras palabras, se trata aquí de investigar las maneras en que el saber científico producido por la investigación pura puede implementarse o aplicarse en la realidad para obtener un resultado práctico (p.683).

(Sampieri H. , 2014)

Este tipo de investigación se basa en teorías o métodos ya pasados para dar solución a problemas existentes, pero brinda una investigación con problemas prácticos.

Hoy en día es de vital importancia tener como prioridad la investigación aplicada para resolver problemas que se basan principalmente con la falta de recursos naturales o de la superpoblación.

La investigación aplicada está orientada a conocer las necesidades en torno al problema que se está estudiando desde un punto de vista experimental, que propone soluciones previas al problema que pueden llevarse a cabo dentro de una solución de algún fenómeno real.

La presente investigación factores desencadenantes de las úlceras por presión (UPP) en la población de 55-65 años hospitalizados, es de tipo de investigación aplicada porque es un tipo de investigación que se ocupa de resolver problemas prácticos utilizando métodos científicos y tener la solución así lo investigado.

## **3.2. TIPO DE ESTUDIO**

(Cazau, 2006). Señala:

La investigación es un proceso por el cual se enfrentan y se resuelven problemas en forma planificada, y con una determinada finalidad.

La presente investigación, factores desencadenantes de las úlceras por presión (UPP) en la población de 55-65 años que se encuentran hospitalizados en el Hospital Básico Comunitario Frontera Comalapa, ubicado en carretera Comalapa-Pasó Hondo, km 1, barrio Vista Hermosa, Frontera Comalapa.

La presente investigación es de tipo descriptivo, porque únicamente aremos es medir o recoger información de la enfermedad y son útiles para mostrar con precisión los ángulos o dimensiones a lo que es la investigación. También es de tipo de estudio exploratorio porque obtendremos información sobre la posibilidad de llevar a cabo una investigación más completa a lo investigado, los factores desencadenantes

### **3.2.1. DESCRIPTIVO**

(Sampieri, 2014). Señala:

Los estudios descriptivos se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis, es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas.

Cortés e Iglesias (2004) señalan:

Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Describen situaciones, eventos o hechos, recolectando datos sobre una serie de cuestiones y se efectúan mediciones sobre ellas, buscan especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice.

### 3.2.2. EXPLICATIVO.

(Sampieri, 2014). Menciona:

Que los estudios explicativos van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos; es decir, están dirigidos a responder por las causas de los eventos y fenómenos físicos o sociales. Como su nombre lo indica, su interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta o por qué se relacionan dos o más variables.

### 3.2.3. CORRELACIONAL

(Sampieri, 2014). Argumenta:

Que los estudios correlacionales pretenden responder a preguntas de investigación como las siguientes: ¿aumenta la autoestima de los pacientes conforme reciben una psicoterapia gestáltica? ¿A mayor variedad y autonomía en el trabajo corresponde mayor motivación intrínseca respecto de las tareas laborales? ¿Hay diferencias entre el rendimiento que otorgan las acciones de empresas de alta tecnología computacional y el rendimiento de las acciones de empresas pertenecientes a otros giros con menor grado tecnológico en la Bolsa de Comercio de Buenos Aires? ¿Los campesinos

que adoptan más rápidamente una innovación son más cosmopolitas que los campesinos que la adoptan después? ¿La lejanía física entre las parejas de novios tiene una influencia negativa en la satisfacción en la relación? (Todas en un contexto específico). Este tipo de estudios tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en una muestra o contexto en particular. En ocasiones sólo se analiza la relación entre dos variables, pero con frecuencia se ubican en el estudio vínculos entre tres, cuatro o más variables.

Cortés e Iglesias (2004). Mencionan:

Los estudios correlacionales tienen como propósito evaluar la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables. La utilidad principal de los estudios correlacionales cuantitativos es saber cómo se puede comportar un concepto o una variable conociendo el comportamiento de otras variables relacionadas.

#### 3.2.4. EXPLORATORIO

(Sampieri, 2014). Argumenta:

Que los estudios exploratorios se realizan cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes. Es decir, cuando la revisión de la literatura reveló que tan sólo hay guías no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio, o bien, si deseamos indagar sobre temas y áreas desde nuevas perspectivas.

### **3.3 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.**

Nuestra investigación “factores desencadenantes de las úlceras por presión en pacientes de 45-65 años en el HBC DE Frontera Comalapa” es de tipo no experimental, específicamente de corte transversal, porque solo se observará y encuestará a los adultos mayores en una sola ocasión para luego analizar los resultados obtenidos.

#### **3.3.1 INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL**

(Rodríguez, 2020) Señala:

La investigación experimental es la alteración de una variable experimental (o varias) para determinar las causas o efectos que puede provocar. Se debe gestionar en un ambiente estrictamente vigilado por la persona que realiza el experimento.

De esta manera, el investigador puede evaluar de qué forma o por qué razón sucede algo en particular. Este tipo de investigación es provocado, lo que permite que se modifiquen las variables en intensidad.

(Murillo, 2005) Afirma:

En la investigación de enfoque experimental el investigador manipula una o más variables de estudio, para controlar el aumento o disminución de esas variables y su efecto en las conductas observadas. Dicho de otra forma, un experimento consiste en hacer un cambio en el valor de una variable (variable independiente) y observar su efecto en otra variable (variable dependiente). Esto se lleva a cabo en condiciones rigurosamente controladas, con el fin de describir de qué modo o por qué causa se produce una situación o acontecimiento particular. Los métodos experimentales son los adecuados para poner a prueba hipótesis de relaciones causales.

### 3.3.2 INVESTIGACIÓN NO EXPERIMENTAL

(Sampieri R. h., 2006) Considera:

Es la investigación que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Es decir, se trata de estudios donde no hacemos variar en forma intencional las variables independientes para ver su efecto sobre otras variables. Lo que hacemos en la investigación no experimental es observar fenómenos tal como se dan en su contexto natural, para después analizarlos.

En la investigación no experimental las variables independientes ocurren y no es posible manipularlas, no se tiene ambiente natural para después analizarlos. Control directo sobre dichas variables ni se puede influir sobre ellas, porque ya sucedieron, al igual que sus efectos.

(Rodriguez, Investigacion experimental, 2020) Menciona:

En una investigación no experimental la persona valida las características y los factores, y observa los resultados sin modificar ni manipular dichas características. En cambio, en la investigación experimental el investigador manipula las características, la intensidad y la frecuencia para variar los resultados.

#### 3.3.2.1 INVESTIGACION LONGITUDINAL

(Castillo, 2019) Menciona:

Una investigación longitudinal es aquella donde se llevan a cabo mediciones continuas o repetidas de un fenómeno determinado durante periodos de tiempo prolongados. A menudo, este tipo de

investigación puede durar años o décadas. Por lo general, son de naturaleza observacional, y pueden recopilar tanto datos cuantitativos como cualitativos.

Por otra parte, su verdadero valor radica en su capacidad para responder interrogantes que no pueden ser abordados con otro tipo de diseño. Un estudio longitudinal, en opinión de muchos expertos, es ideal para establecer el orden temporal, medir cambios y hacer las interpretaciones causales sólidas que se requieren en el método científico.

(Sampieri, 2006) Señala:

En ocasiones el interés del investigador es analizar cambios a través del tiempo de determinadas categorías, conceptos, sucesos, variables, contextos o comunidades; O bien, de las relaciones entre estas. Incluso, a veces ambos tipos de cambios. Entonces disponemos de los diseños longitudinales, los cuales recolectan datos a través del tiempo en puntos o periodos, para hacer inferencias respecto al cambio, sus determinantes y consecuencias.

### 3.3.2.2 INVESTIGACION TRANSVERSAL

(Sampieri, 2006) Afirma:

Los diseños de investigación transaccional o transversal recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Es como tomar una fotografía de algo que sucede.

(Montaño, 2021) Argumentan:

La investigación transversal es un método no experimental para recoger y analizar datos en un momento determinado. Es muy utilizada en ciencias sociales, teniendo como sujeto a una comunidad humana determinada. Frente a otros tipos de investigaciones, como las longitudinales, la transversal limita la recogida de información a un periodo.

Los estudios con este tipo de diseño ofrecen resultados más descriptivos que experimentales. Existen varios tipos de investigación transversal, cada uno con unos objetivos y métodos diferentes. Dada sus características, son muy útiles para describir cómo ha afectado alguna variable a una población en un determinado momento.

### **3.4 ENFOQUES**

El tema de investigación es de enfoque mixto porque se relaciona el enfoque cualitativo y cuantitativo; es cualitativo porque describiremos los factores desencadenantes de las úlceras por presión del adulto mayor de 55 a 65 años: es cuantitativo porque se realizan encuestas para luego analizarlas estadísticamente.

#### **3.4.1 CUANTITATIVO.**

(Hernandez, 2003) Afirma:

El enfoque cuantitativo “Utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente y confía en la medición numérica, el conteo y frecuentemente

en el uso de la estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento de una población.

(Sampieri, 2006) Menciona:

Usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías”

(Thomas, 2005) Menciona:

Bajo la perspectiva cuantitativa, la recolección de datos es equivalente a medir.

De acuerdo con la definición clásica del término, medir significa asignar números a objetos y eventos de acuerdo a ciertas reglas. Muchas veces el concepto se hace observable a través de referentes empíricos asociados a él. Por ejemplo, si deseamos medir la violencia (concepto) en cierto grupo de individuos, deberíamos observar agresiones verbales y/o físicas, como gritos, insultos, empujones, golpes de puño, etc. (los referentes empíricos).

Los estudios de corte cuantitativo pretenden la explicación de una realidad social vista desde una perspectiva externa y objetiva. Su intención es buscar la exactitud de mediciones o indicadores sociales con el fin de generalizar sus resultados a poblaciones o situaciones amplias. Trabajan fundamentalmente con el número, el dato cuantificable

### 3.4.2 CUALITATIVO

(Solis, 2019) Sostiene:

El enfoque cualitativo de investigación se enmarca en el paradigma científico naturalista, el cual, como señala Barrantes (2014), también es denominado naturalista-humanista o interpretativo, y cuyo interés “se centra

en el estudio de los significados de las acciones humanas y de la vida social”.

La investigación cualitativa asume una realidad subjetiva, dinámica y compuesta por multiplicidad de contextos. El enfoque cualitativo de investigación privilegia el análisis profundo y reflexivo de los significados subjetivos e intersubjetivos que forman parte de las realidades estudiadas.

Es importante aclarar lo siguiente: aunque el enfoque cualitativo se orienta hacia la interpretación de realidades subjetivas, la investigación cualitativa no deja de ser científica, y lo es tanto como la investigación basada en el enfoque cuantitativo; dicha interpretación tampoco se reduce a un asunto de opiniones de quien investiga.

#### 3.4.3 MIXTO

(Valdés, 2015) Argumenta que:

es un proceso que recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos en una misma investigación o una serie de investigaciones para responder a un planteamiento, y justifica la utilización de este enfoque en su estudio considerando que ambos métodos (cuantitativo y cualitativo) se entremezclan en la mayoría de sus etapas, por lo que es conveniente combinarlos para obtener información que permita la triangulación como forma de encontrar diferentes caminos y obtener una comprensión e interpretación, lo más amplia posible, del fenómeno en estudio.

### **3.5 UNIVERSO O POBLACIÓN**

La población de estudio será en la cabecera municipal de Frontera Comalapa, específicamente en el HBC de Frontera Comalapa.

El interés que tenemos como profesionistas para abordar este problema en el HBC de este municipio es porque la incidencia de esta problemática de salud es debido a la falta de conocimientos y a la irresponsabilidad de los profesionistas y familiares.

(Gonzalez, 2015) Menciona:

En general, el universo es la totalidad de elementos o características que conforman el ámbito de un estudio o investigación

La población se define como la totalidad de los valores posibles (mediciones o conteos) de una característica particular de un grupo especificado de personas, animales o cosas que se desean estudiar en un momento determinado. «Una población es un conjunto de todos los elementos que estamos estudiando, acerca de los cuales intentamos sacar conclusiones»

Una población es un conjunto de elementos que presentan una característica común.

### 3.5.1 DELIMITACIÓN ESPACIAL

La presente investigación se realiza en el Municipio de Frontera Comalapa es una localidad del estado de Chiapas México. Recientemente fue catalogada como "ciudad" y es cabecera del municipio homónimo. Se localiza en los límites de la Sierra Madre de Chiapas y la depresión central. Sus límites son al norte con el municipio de La Trinitaria, al oeste con Chicomuselo, al sur con Bella Vista y Amatenango de la Frontera y al este con la República de Guatemala. Se localiza en los límites de la Sierra Madre de Chiapas y la depresión central. Cuenta con una extensión territorial de 717.90 km<sup>2</sup>

Frontera Comalapa es una ciudad que emerge de una combinación de culturas, su desarrollo ha sido paulatino pero constante, con gran apertura

al comercio y a la inmigración centroamericana. Es una ciudad que demanda servicios de salud adecuados para el crecimiento poblacional ya que no cuenta con hospitales de tercer nivel.

**Clima y ecosistemas** El clima que se registra en todo el territorio de Frontera Comalapa es Cálido subhúmedo con lluvias en verano, la temperatura media anual registrada en la mayor parte del territorio fluctúa entre los 24 y 26°C, la zona sur del territorio, ocupada por la Sierra Madre de Chiapas, registra una temperatura media de 26 a 28°C.

La vegetación del municipio es diversa, la mayoría se dedica a la agricultura de temporal, que constituye una de las principales actividades económica, dos sectores ubicados al norte se encuentran cubiertos por pastizales, mientras que, al sur del municipio, en las montañas, se encuentra un bosque templado.

### **3.6 MUESTRA.**

La muestra es un subconjunto de elementos (personas, eventos, sucesos, comunidades, etc.) que pertenecen a un conjunto definido en sus características al que llamamos población y es sobre el cual se recolectaran datos. Pocas veces es posible medir a toda la población, por lo que seleccionamos una muestra (que pretende que este subconjunto sea un reflejo fiel del conjunto de la población).

Todas las muestras (en el enfoque cuantitativo) deben ser representativas; por tanto, el uso de los términos al azar y aleatorio sólo denota un tipo de procedimiento mecánico relacionado con la probabilidad y con la selección de elementos o unidades, pero no aclara el tipo de muestra ni el procedimiento de muestreo. Las muestras se clasifican en dos ramas: las muestras no probabilísticas y las muestras probabilísticas.

La muestra que seleccionamos es un segmento del Hospital Básico Comunitario de Frontera Comalapa, debido a que es el principal campo de aplicación en que se basa nuestra investigación, el tipo de muestro seleccionado para la presente investigación es el muestreo no probabilístico, por conveniencia debido a que se aplicara en un segmento seleccionado de acuerdo a las necesidades de nuestra investigación y con las personas que están siendo afectadas directamente.

### 3.6.1 MUESTRA PROBABILÍSTICA.

En las muestras probabilísticas, todos los elementos de la población tienen la misma posibilidad de ser escogidos para la muestra y se obtienen definiendo las características de la población y el tamaño de la muestra, y por medio de una selección aleatoria o mecánica de las unidades de muestreo/análisis.

Las muestras probabilísticas tienen muchas ventajas; quizá la principal sea que puede medirse el tamaño del error en nuestras predicciones. Se ha dicho incluso que el principal objetivo del diseño de una muestra probabilística es reducir al mínimo este error, al que se le llama error estándar.

Las muestras probabilísticas son esenciales en los diseños de investigación transeccionales, tanto descriptivos como correlacionales-causales (las encuestas de opinión o sondeos, por ejemplo), donde se pretende hacer estimaciones de variables en la población. Estas variables se miden y se analizan con pruebas estadísticas en una muestra, de la que se presupone que ésta es probabilística y que todos los elementos de la población tienen una misma probabilidad de ser elegidos.

Para obtener una muestra probabilística son necesarios dos procedimientos: el primero es calcular un tamaño de muestra que sea representativo de la población, el segundo consiste en seleccionar los elementos muestrales de manera que al inicio todos tengan la misma posibilidad de ser elegidos.

#### 3.6.1.1 MUESTRA PROBABILÍSTICA SIMPLE.

(Martinez, 2004) dice:

Si se selecciona un tamaño de muestra  $n$  de una población de tamaño  $N$  de tal manera que cada muestra posible de tamaño  $n$  tenga la misma probabilidad de ser seleccionada, el procedimiento de muestreo se denomina muestreo aleatorio simple. A la muestra así obtenida se le denomina muestra aleatoria simple.

#### 3.6.1.2 MUESTRA PROBABILÍSTICA ESTRATIFICADA.

El nombre nos dice que será probabilística y que se considerarán segmentos o grupos de la población, o lo que es igual: estratos.

En ocasiones, el interés del investigador es comparar sus resultados entre segmentos, grupos o nichos de la población, y en otras ocasiones nos interesan grupos que constituyen minorías de la población o universo, y si la muestra es aleatoria simple, resultará muy difícil determinar qué elementos o casos de tales grupos serán seleccionados.

Lo que aquí se hace es dividir a la población en subpoblaciones o estratos, y se selecciona una muestra para cada estrato. La estratificación aumenta la precisión de la muestra e implica el uso deliberado de diferentes tamaños

de muestra para cada estrato, a fin de lograr reducir la varianza de cada unidad de la media muestral

### 3.6.1.3 MUESTRA PROBABILÍSTICA SISTEMÁTICA.

(Aching, 2007) menciona:

El muestreo sistemático es un tipo de muestreo probabilístico donde se hace una selección aleatoria del primer elemento para la muestra, y luego se seleccionan los elementos posteriores utilizando intervalos fijos o sistemáticos hasta alcanzar el tamaño de la muestra deseado.

### 3.6.1.4 MUESTRA PROBABILÍSTICA POR CONGLOMERADOS.

(Tamayo, 2018) dice:

El muestreo por conglomerados se utiliza:

- Cuando no existe una lista de todos los elementos de la población, o sería muy costoso obtenerla.
- La población es grande y está dispersa en una región muy extensa.

El procedimiento en el muestreo por conglomerados consiste en dividir la población en M grupos denominados conglomerados.

Después de dividir la población en conglomerados y tener un listado de ellos, se seleccionan al azar algunos de ellos y posteriormente se lleva a cabo un censo completo en cada uno de los conglomerados seleccionados.

En el muestreo por conglomerados, se puede incrementar la información obtenida de la población, seleccionando un mayor número de conglomerados de menor tamaño.

### 3.6.2. MUESTRA NO PROBABILÍSTICA.

Las muestras no probabilísticas, también llamadas muestras dirigidas, suponen un procedimiento de selección orientado por las características de la investigación, más que por un criterio estadístico de generalización. Se utilizan en diversas investigaciones cuantitativas y cualitativas. Se seleccionan individuos o casos “típicos” sin intentar que sean estadísticamente representativos de una población determinada.

En las muestras no probabilísticas, la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o los propósitos del investigador. Y desde luego, las muestras seleccionadas obedecen a otros criterios de investigación.

Las muestras dirigidas implican algunas desventajas, la primera es que, al no ser probabilísticas, no es posible calcular con precisión el error estándar, es decir, no podemos determinar con qué nivel de confianza hacemos una estimación.

La ventaja de una muestra no probabilística —desde la visión cuantitativa— es su utilidad para determinados diseños de estudio que requieren no tanto una “representatividad” de elementos de una población, sino una cuidadosa y controlada elección de casos con ciertas características especificadas previamente en el planteamiento del problema.

Para el enfoque cualitativo, al no interesar tanto la posibilidad de generalizar los resultados, las muestras no probabilísticas o dirigidas son de gran valor, pues logran obtener los casos (personas, objetos, contextos, situaciones) que interesan al investigador y que llegan a ofrecer una gran riqueza para la recolección y el análisis de los datos.

#### 3.6.2.1 MUESTRA NO PROBABILÍSTICA POR CONVENIENCIA.

Estas muestras están formadas por los casos disponibles a los cuales tenemos acceso. Las muestras dirigidas son válidas en cuanto a que un determinado diseño de investigación así las requiere; sin embargo, los resultados se aplican nada más a la muestra en sí o a muestras similares en tiempo y lugar (transferencia de resultados), pero esto último con suma precaución. No son generalizables a una población ni interesa esta extrapolación.

### 3.6.2.2 MUESTRA NO PROBABILÍSTICA POR CUOTAS.

La muestra por cuotas se utiliza mucho en estudios de opinión y mercadotecnia. Por ejemplo, los encuestadores reciben instrucciones de aplicar cuestionarios o realizar entrevistas abiertas a individuos en un lugar público (un centro comercial, una plaza o una colonia). Al hacerlo, van llenando cuotas de acuerdo con la proporción de ciertas variables demográficas.

### 3.6.2.3 MUESTRA NO PROBABILÍSTICA EN CADENA O POR REDES (*"BOLA DE NIEVE"*).

En este caso, se identifican participantes clave y se agregan a la muestra, se les pregunta si conocen a otras personas que puedan proporcionar más datos o ampliar la información y una vez contactados, los incluimos también. Por ejemplo, la investigación sobre la guerra cristera operó en parte con una muestra en cadena (los sobrevivientes recomendaban a otros individuos de la misma comunidad).

### **3.7 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.**

El tipo de recolección de datos que utilizamos en nuestra investigación es la encuesta, debido a que en ella es más fácil conocer las necesidades del paciente, y en su caso como ha sido afectado por los factores desencadenantes de las úlceras por presión.

#### **3.7.1 OBSERVACIÓN.**

La observación pretende describir, explicar, comprender, descubrir patrones. Es un instrumento que utiliza la información que captan nuestros sentidos, y permite el aprendizaje, además constituye el primer paso del método científico porque permite la planificación sistemática, un plan previo, se realiza el registro del fenómeno observado y se evalúa la observación para verificar su validez y fiabilidad.

#### **3.7.2 ENCUESTA.**

La encuesta es una técnica que se lleva a cabo mediante la aplicación de un cuestionario a una muestra de personas. Las encuestas proporcionan información sobre las opiniones, actitudes y comportamientos de los ciudadanos.

La encuesta se aplica ante la necesidad de probar una hipótesis o descubrir una solución a un problema, e identificar e interpretar, de la manera más metódica posible, un conjunto de testimonios que puedan cumplir con el propósito establecido.

En nuestra investigación utilizaremos la técnica de recolección por encuesta debido a que nos facilita la obtención de información de la población que

estamos estudiando, así mismo nos permitirá obtener una investigación completa.

### **3.7 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.**

#### **3.7. ENCUESTA.**

En la investigación se utilizará la encuesta para recopilar datos de la muestra apoyándose del instrumento cuestionario, el cual consta de un total de 15 preguntas, dicho cuestionario se aplicará a quince personas que se encuentren disponibles en el Hospital Básico Comunitario de Frontera Comalapa.

A continuación, se presenta el modelo de cuestionario que se aplicará a nuestra muestra, el cual se llevará a cabo en el Hospital Básico Comunitario de Frontera Comalapa a 15 personas que se encuentren disponibles en ese momento. La encuesta se llevará a cabo el día 17 de mayo de 2021 a las 11:00 am.



**4. ¿CONOCE CUÁLES SON LAS CAUSAS QUE PROVOCAN UNA ÚLCERA POR PRESIÓN?**

- a) Sí
- b) No

**5. ¿PUEDE IDENTIFICAR LOS FACTORES DE RIESGO DE LAS ÚLCERAS POR PRESIÓN?**

- a) Sí
- b) No

**6. ¿CONSIDERA QUE LA INCONTINENCIA URINARIA/FECAL REPRESENTA UN RIESGO PARA PADECER ÚLCERAS POR PRESIÓN?**

- a) Sí
- b) No

**7. ¿CON QUE FRECUENCIA REALIZA CAMBIOS DE POSICION?**

- a) Cada hora
- b) Cada 2 horas
- c) Cada 5 horas

**8. ¿CONOCE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS PARA LA APARICION DE LAS ULCERAS POR PRESION?**

- a) Si
- b) No

**9. ¿SABE CUÁL ES LA IMPORTANCIA DEL USO DEL COLCHÓN DE AGUA/AIRE PARA UNA PERSONA CON POCA MOVILIDAD?**

- a) Si
- b) No

**10. ¿CONOCE CUÁLES SON LAS ZONAS DEL CUERPO HUMANO QUE SON MÁS SUSCEPTIBLES A DAÑARSE CON UNA ÚLCERA POR PRESIÓN?**

Sí

b) No

**11. ¿CADA CUANTO REALIZA EL CAMBIO DE SABANAS DE SU CAMA?**

- a) Diario
- b) Dos veces al día
- c) Cada tercer día
- d) Cada semana

**12. ¿CON QUE FRECUENCIA SE MANTIENE HUMEDO O MOJADO?**

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

**13. ¿USA ALGUN DISPOSITIVO DE AYUDA PARA IR AL BAÑO?**

- a) Si
- b) No
- c) Cual

**14. ¿QUE TIPO DE ALIMENTOS INCLUYE FRECUENTEMENTE EN SU DIETA DIARIA?**

**15. ¿USA ALGUNA SUSTANCIA PARA MANTENER HIDRATADA SU PIEL?**

- a) Si
- b) No

## **CAPITULO IV.**

### **4. RESULTADOS.**

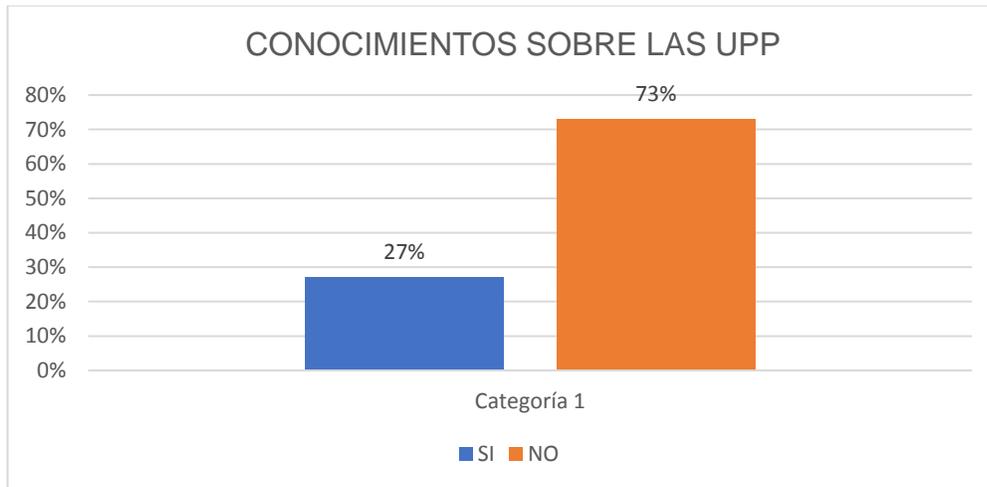
#### **4.1 RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL MARCO METODOLÓGICO.**

El día lunes doce de mayo del año dos mil veintiuno, se realizó la aplicación de las encuestas a las personas previstas de acuerdo a la muestra establecida, consiste en 15 personas que se encontraban disponibles en el Hospital Básico Comunitario de Frontera Comalapa en ese momento, la encuesta se llevo a cabo en un promedio de cuatro horas por parte de los tesistas profesionistas de enfermería del noveno cuatrimestre semi-escolarizado del campus de la Frontera.

En el siguiente apartado se presentan los resultados a través de las gráficas que nos permitieron realizar un análisis e interpretación de la información para identificar los factores desencadenantes de las úlceras por presión en los pacientes de cincuenta y cinco a sesenta y cinco años.

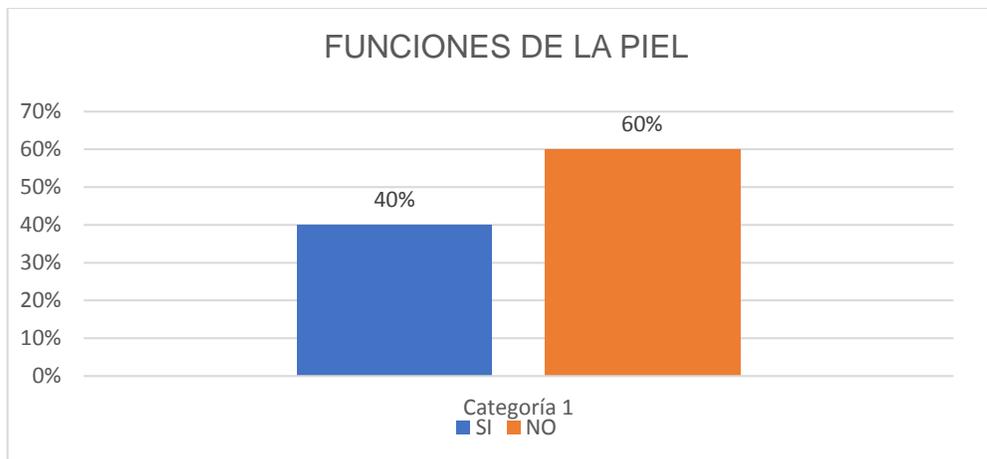
## 4.2 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.

**GRÁFICA 1.**



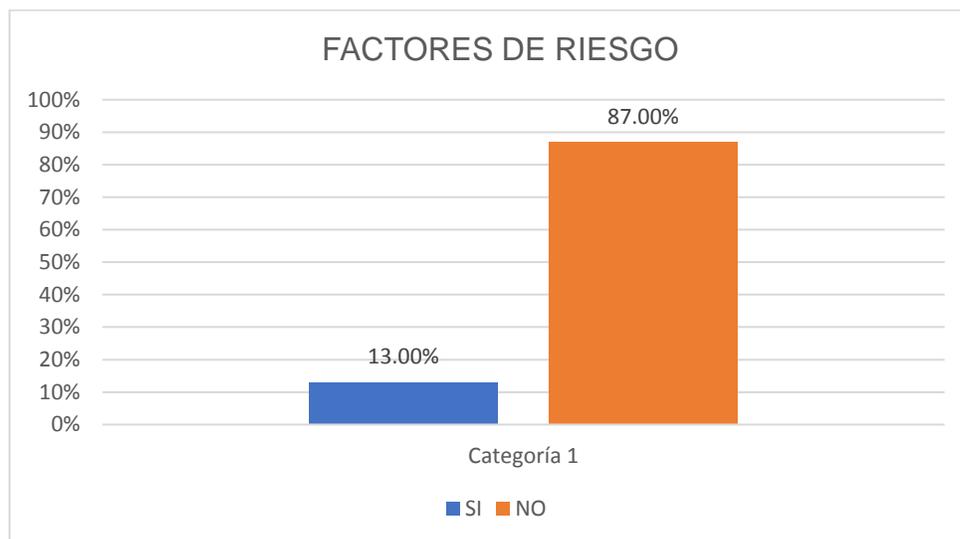
De acuerdo a los resultados de la gráfica el 27% manifiesta si saber acerca de una ulcera por presión y el 73 % lo desconoce.

**GRÁFICA 2.**



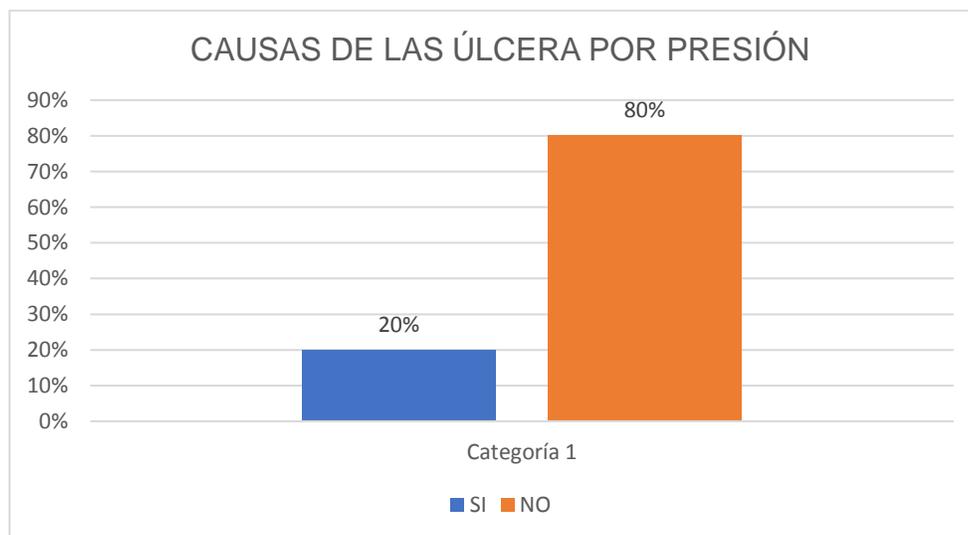
De acuerdo a la información declarada el 40% de las personas demuestran que si conocen cuales son las funciones básicas de la piel y el 60% desconoce de la información.

**GRÁFICA 3.**



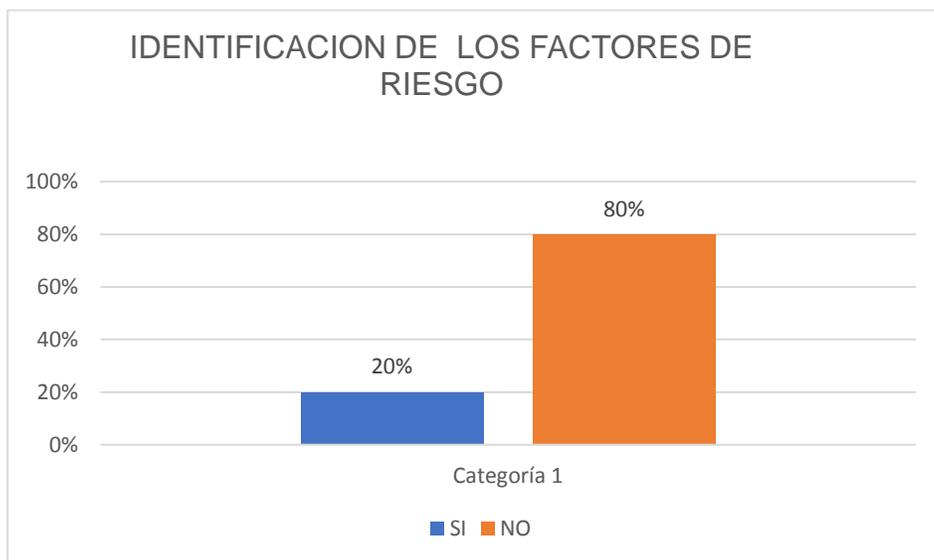
Teniendo en cuenta la información de la gráfica el 13% menciona que si ha recibido información la cual ayuda a prevenir las úlceras por presión y el 87% desconoce de la información sobre los factores de riesgo de las UPP.

**GRÁFICA 4.**



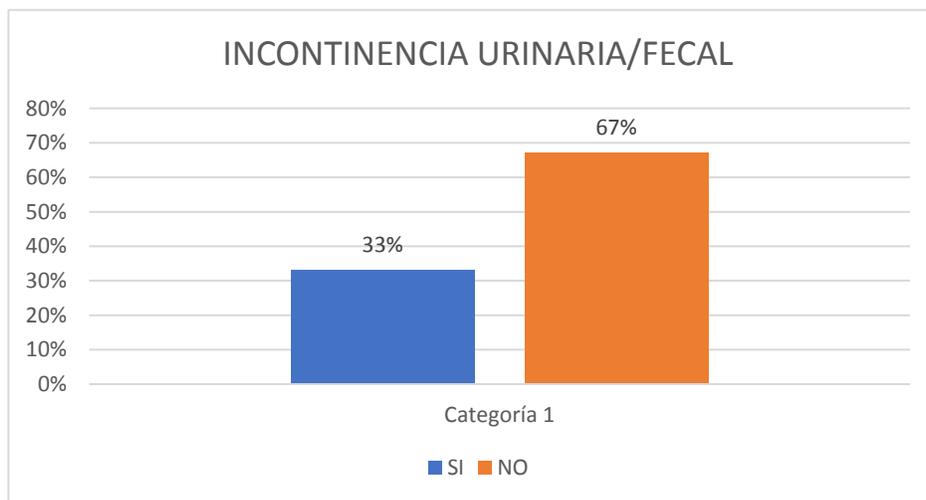
Conforme a la información revelada en nuestra grafica el 20% de las personas indican saber las causas de las úlceras por presión y el 80% comenta no saber acerca de las causas que provocan las apariciones de las úlceras por presión.

**GRÁFICA 5.**



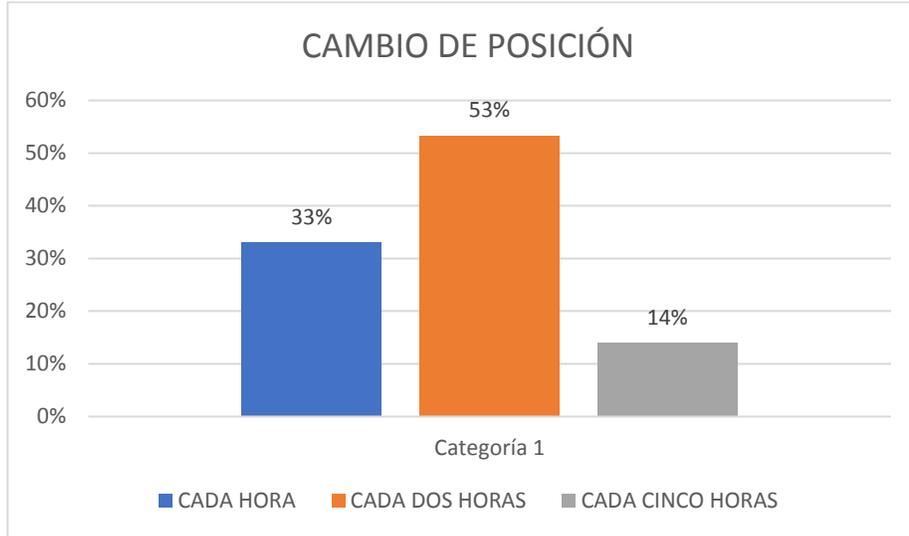
Se observa en la información proporcionada que el 20% de las personas expresan que si pueden identificar los factores de riesgo de las úlceras por presión y el 80% considera no poder identificar los factores de riesgo de una úlcera por presión.

**GRÁFICA 6.**



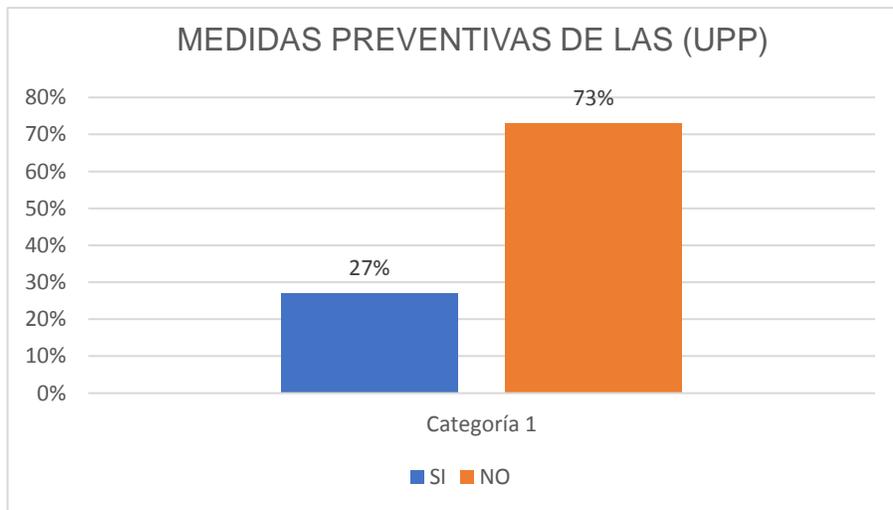
En la grafica presente 33% de las personas respondieron que si, que la incontinencia urinaria/fecal representa un riesgo para presentar UPP y el 67% dijeron que no.

**GRÁFICA 7.**



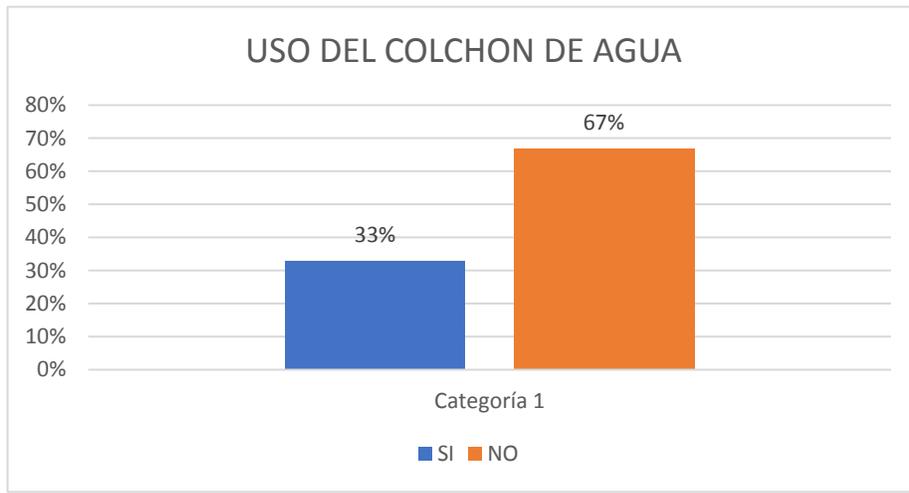
De acuerdo a la gráfica en el inciso a) el 33% las personas opinaron que cada hora, en el inciso b) el 53% las personas opinaron que cada 2 horas y en el inciso c) el 14% las personas opinaron cada 5 horas.

**GRÁFICA 8.**



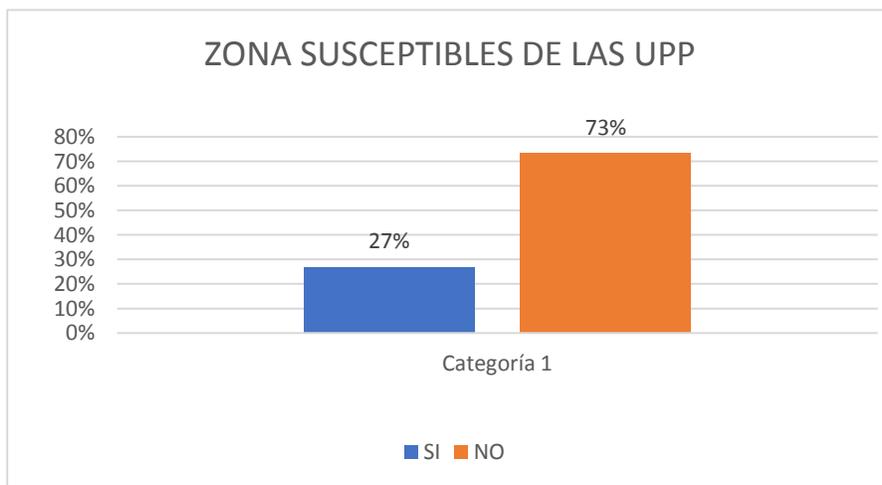
Conforme a la gráfica, el 27% de las personas indicaron que si conocen las medidas preventivas para la aparición de las (UPP), y el 73% personas indicaron que no las conocen.

**GRÁFICA 9.**



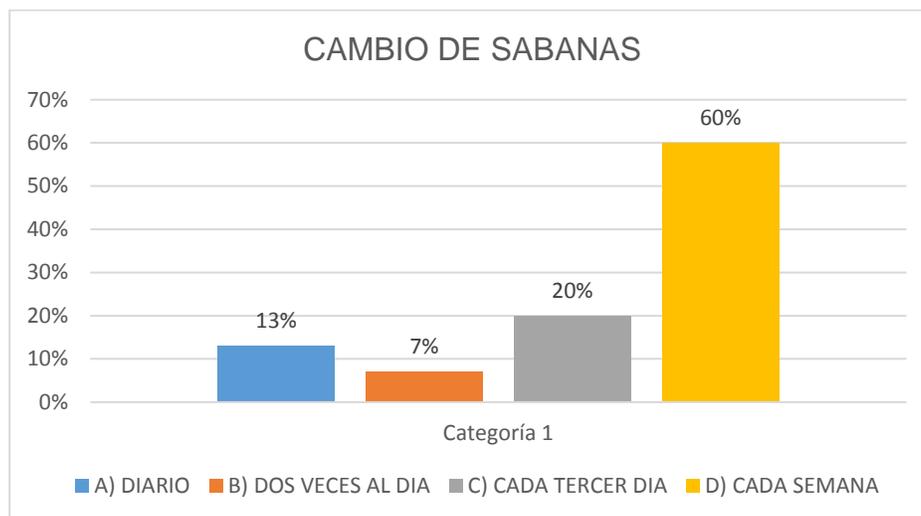
Teniendo en cuenta la grafica, el 33% opinaron que si saben la importancia del uso del colchon de agua/aire para una persona con poca movilidad y el 67% opinaron que no saben.

**GRÁFICA 10.**



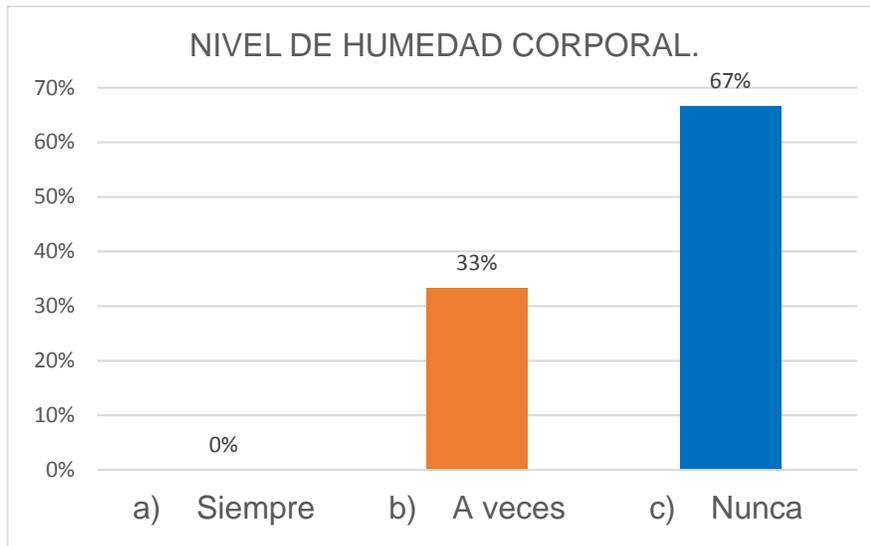
En la gráfica presente 27% respondieron las personas que si conocen las zonas del cuerpo más susceptibles a dañarse con una (UPP) y 73% respondieron que no conocen.

**GRÁFICA 11.**



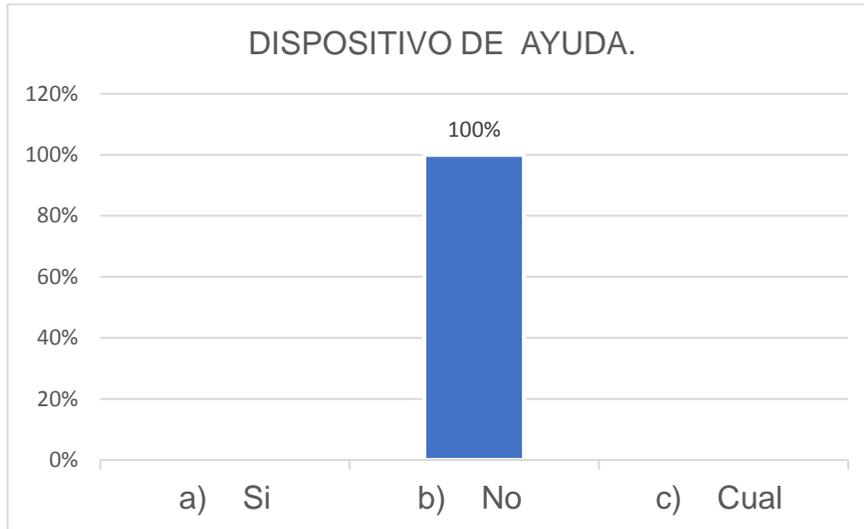
El cambio de sábanas es una de las principales actividades que el profesional de enfermería realiza para mantener una adecuada higiene en el paciente, además derivado de mantener un correcto tendido de camas evitamos uno de los factores de riesgo de úlceras por presión que es el cizallamiento, en nuestra presente encuesta concluimos que menos del 50% de la población entrevistada realiza un cambio de sus sábanas frecuentemente lo que favorece su adecuada higiene.

**GRAFICA 12.**



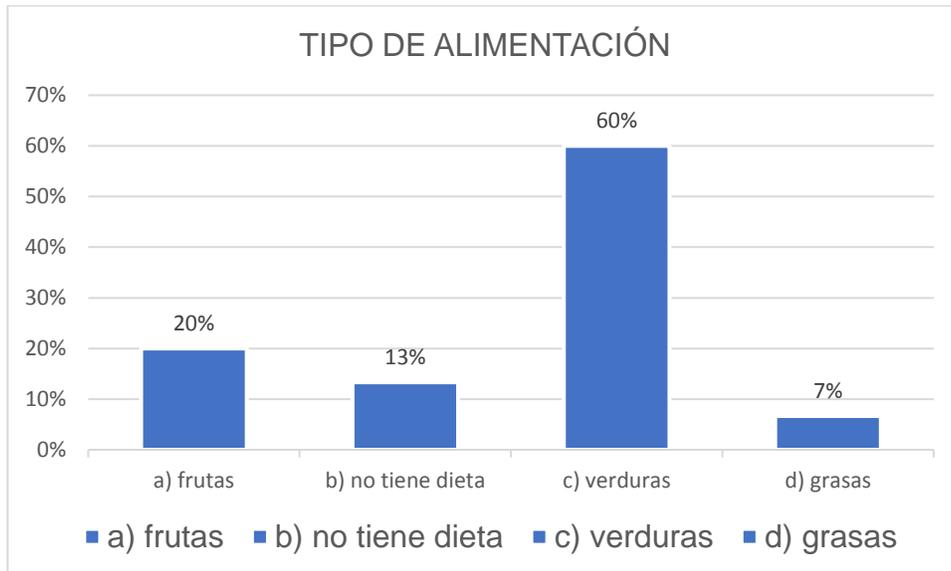
Los pacientes que manifiestan un deterioro psicomotriz aunado al abandono familiar son más susceptibles a permanecer húmedos o mojados, la humedad constante debilita la piel del paciente, en nuestra encuesta más del 60% de nuestra población no presentan ningún factor de riesgo relacionado a la humedad, pero el 33% en el que se manifiesta un riesgo mínimo para desencadenar las úlceras por presión.

**GRÁFICA 13.**



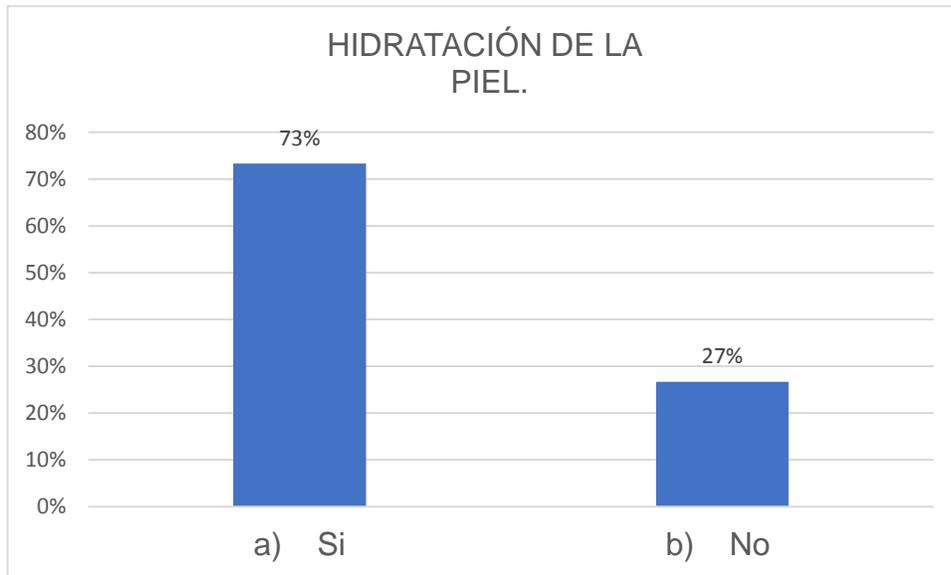
El 100% de la población entrevistada respondió que no necesita ningún dispositivo de ayuda para ir al baño por lo que los riesgos de padecer úlceras por presión disminuyen.

**GRÁFICA 14.**



La alimentación variada y suficiente promueve el adecuado bienestar de cada individuo, los resultados de nuestra investigación arrojaron que el 60% de ellos consumen más verduras y un 20% incluyen frecuentemente frutas en su dieta, pero el 7% basa su alimentación en grasas.

**GRÁFICA 15.**



Más del 70% de la población entrevistada respondió que utiliza alguna sustancia para hidratar su piel, lo que promueve la salud e integridad de la piel a lo largo de todo el cuerpo, es mínima la población que no hidrata su piel y con ello genera un factor de riesgo para desencadenar las úlceras por presión, y el 27% respondió que no utiliza ninguna sustancia para hidratar su piel.

## **SUGERENCIAS.**

- ❖ A la institución de salud, para que realice pláticas sobre las úlceras por presión para darle un mejor conocimiento a la población.
- ❖ A los familiares y profesionistas de la salud, se les recomienda que tomen las medidas necesarias para prevenir los factores desencadenantes de las UPP.
- ❖ Se le sugiere a los familiares que implementen una alimentación adecuada en los pacientes, para una colación que le brinde los nutrientes necesarios.
- ❖ Realizar un censo en las instituciones de salud donde se detecte los pacientes con dependencia

## **PROPUESTAS.**

La propuesta que tenemos sería dar a conocer todos los factores desencadenantes de la (UPP), dando pláticas, y capacitación al personal de salud y a los familiares, la falta de conocimientos del personal puede ser un factor determinante que influirá en la aparición de (UPP) en los pacientes hospitalizados, y en la familia para que ellos tengan los conocimientos necesarios para atender a sus enfermos.

Dar folletos con toda la información necesaria de los factores desencadenantes de las (UPP) a las personas para que tengan el conocimiento.

Y así ofrecer y dar cuidados de calidad a los pacientes para favorecer su rápida recuperación.

## **CONCLUSIÓN.**

El anterior trabajo nos permitió identificar de forma concreta cada uno de los factores de riesgo desencadenantes de las úlceras por presión, así como el grado de afectación que puede ocasionarse en la piel y tejidos adyacentes del paciente, cuando el profesional de la salud no sabe actuar frente a las necesidades de cada usuario de los servicios de salud presenta.

Es importante saber identificar las zonas del cuerpo humano que son más susceptibles a verse afectadas por este padecimiento así podremos promover un mejor cuidado y brindar las medidas preventivas de forma clara y precisa tanto a las personas de 55 a 65 años como a las personas que se encargan de cuidar de ellos, dentro de las principales medidas para lograr una mejor calidad de vida en los pacientes, está el cambio de posición frecuente, el correcto tendido de camas, la adecuada hidratación de la piel y la buena higiene en nuestro paciente.

La extensa investigación que realizamos nos permitió conocer el principal factor de riesgo desencadenante de esta patología y con base a la entrevista que efectuamos podemos determinar que la falta de información es la causa principal de esta patología debido a que como la población desconoce incluso que es una úlcera por presión es difícil que puedan evitar las situaciones de riesgo aun cuando esta patología ha sido común desde la antigüedad.

El cuidado de la piel es una de las mejores formas de prevenir esta afectación, por lo que es indispensable mantenerla limpia y humectada, cuando la úlcera por presión es detectada en los primeros estadios el tratamiento consiste básicamente en cuidados de la piel pero cuando se manifiesta afectación de los tejidos adyacentes el tratamiento es por desbridamiento en sus diversos métodos.

## BIBLIOGRAFÍA.

- Aching, L. (2007). *metodologia de la investigacion social*. California: investigacion de ciencias sociales.
- Castillo, I. (2019). *investigacion longitudinal: características, ventajas y ejemplos*. *lifeder*.
- Gonzalez, C. (2015). *conceptos: universo, poblacion y muestra*. *cgonzalez.cl*.
- Hernandez, E. (2003). *enfoque cuantitativo*. *slideshare*.
- Martinez, A. M. (2004). *métodos de muestro*. *ciencia UANI*, 122.
- Montaño, J. (2021). *Investigacion trasversal*. *lifeder*.
- Murillo, J. (2005). *metodos de investigacion de enfoque experimental*.
- Rodriguez, D. (2020). *investigacion experimental: características y ejemplos*. *lifeder*.
- Sampieri, D. R. (2014). *CAPITULO 5 DESCRIPTIVO. MEXICO: MEXICANA*.
- Solis, L. D. (2019). *enfoque cualitativo de la investigacion*. *investigaliacr*.
- Tamayo, G. (2018). *métodos de muestro*. *Diseños muestrales en la investigación*, 10.
- Thomas, N. (2005). *investigacion cualitativa y cuantitativa*. *eumed*.
- Valdés, E. L. (2015). *enfoque mixto de la investigacion*. *scielo*.

## ANEXOS.



**Factores Desencadenantes de las Úlceras por Presión.**

**Signos y Síntomas.**

Los signos y síntomas suelen ser poco comunes en el primer estado de la úlcera por presión, pero se manifiestan por enrojecimiento, dolor, edema y cambio en la textura de la piel.



- Realizar una higiene adecuada de las zonas íntimas del paciente, para evitar que restos de la orina o de las heces fecales dañen su piel.



**Prevención.**

Dentro de las medidas de prevención de las úlceras por presión figuran:

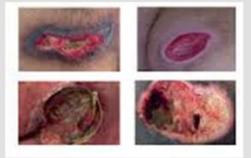
- Cambio de posición cada dos horas.
- En caso de que el paciente deba permanecer demasiado tiempo acostado, de preferencia debe usar un colchón de agua o aire.
- Debe mantenerse hidratada la piel del paciente.
- Identificar de forma oportuna los signos de aparición e las úlceras por presión.



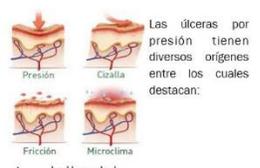
**Factores Desencadenantes de las Úlceras por Presión.**

presentado por:  
Nancy Natividad Ramos Pérez  
Geni Azereth García López  
Mayda Villatoro Hernández

La úlcera por presión es la consecuencia de la falta de circulación sanguínea a nivel de la piel y los tejidos subcutáneos, generalmente se produce por la presión ejercida sobre una prominencia ósea.



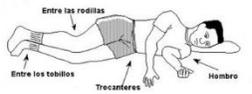
**Factores Desencadenantes de las Úlceras por Presión en los adultos mayores de 55 a 65 años de edad.**



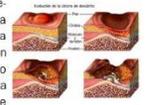
- La Humedad.
- La Fricción.
- La Presión.
- El cizallamiento.

En el adulto mayor es de vital importancia mantener un cuidado adecuado de su piel mediante la higiene y la hidratación de la piel.

Factores como la pérdida del control para orinar causan que el paciente este húmedo, lo cual aunado a la presión generada por permanecer un tiempo prolongado acostado o sentado causan mayor riesgo de la aparición de las úlceras por presión.



La Fricción es generada cuando una zona de la piel roza de forma áspera con alguna superficie, lo cual debilita esta zona y facilita que esta se deteriore.



Y el cizallamiento es una combinación de la fricción y la presión.

**Factores de Riesgo.**

Los factores de riesgo pueden ser debidos a problemas propios del paciente o bien causados por el entorno en el que vive este.



Dentro de los factores internos destacan:

- Desnutrición.
- Disminución de la cantidad de sangre que llega a la piel.
- Pérdida de la sensibilidad de la piel del adulto mayor.



Los Factores internos que suelen causar un alto índice de úlceras por presión son:

- Inmovilidad o movilidad limitada.
- Hospitalización prolongada.
- Padecer otras enfermedades como la diabetes, cáncer o insuficiencia renal crónica.
- Enfermedades neurodegenerativas (Alzheimer, Parkinson...)
- Arrugas en la ropa de cama, pijama, camisón.
- Falta de higiene

