

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:
ENSAYO UNIDAD IV. EVALUACION DE LA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE.

ALUMNO: LUIS OSWALDO JIMENEZ MARTINEZ

DOCENTE: RODRIGO ALEJANDRO CRUZ NAJERA

CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

ASIGNATURA: EVALUACION DEL APRENDIZAJE

INTRODUCCIÓN

La evaluación es uno de los temas con mayor protagonismo del ámbito educativo, y no porque se trate de un tema nuevo, sino porque administradores, educadores, padres, alumnos y toda la sociedad en su conjunto, son más conscientes de la importancia y las repercusiones del hecho de evaluar o de ser evaluado. Existe una mayor consciencia de la necesidad de alcanzar determinados estándares de calidad educativa, de aprovechar adecuadamente los recursos, el tiempo y los esfuerzos, a fin de responder al nivel de competencia entre los individuos y las instituciones. Tradicionalmente, la evaluación se ha venido aplicando casi con exclusividad al rendimiento de los alumnos, a los contenidos referidos a conceptos, hechos, principios, entre otros, adquiridos por ellos en los procesos de enseñanza, más sin embargo, la actualidad muestra que la evaluación se ha extendido a otros ámbitos educativos: actitudes, destrezas, competencias, programas educativos, materiales curriculares , práctica docente, a los centros escolares y al sistema educativo en su conjunto; así también a las instituciones y empresas que ven en la evaluación una herramienta de vital valía para el desarrollo y mejora de sus procesos.

La evaluación debe ser un Sistemática Que interprete evidencia que Incluye juicios de valor que Permite tomar decisiones, El fin de la evaluación es conseguir la calidad educativa, esta calidad se obtiene al alcanzar lo siguiente Funcionalidad: Responde a las necesidades de comunidad, Eficacia, Logra los objetivos trazados, Eficiencia Consigue resultados con el menor gasto posible Tipos de evaluación: El apartado se explicará brevemente los tipos de evaluación: Según su finalidad Formativa Utiliza preferentemente como estrategia de mejora , los procesos educativos de cara a conseguir las metas u objetivos previstos.

ENSAYO UNIDAD IV. EVALUACION DE LA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE.

(Evaluar es comprender la concepción técnica a la dimensión crítica.)

En el presente trabajo se hablará del tema de la evaluación de la enseñanza, aprendizaje, el cual es una serie de elementos que conjuntamente asen que evaluar sea más sencillo y eficaz, para ello se debe de conocer ciertos elementos que conforman una buena evaluación, como el tipo de evaluación a utilizar, como también utilizar ciertas rubricas que facilitaran el saber si el alumno pudo comprender la mayoría de los temas en este caso se podría tomar como una retroalimentación que nos presentara datos exactos sobre el nivel intelectual de aprendizaje del alumno. Para poder con llevar una buena evaluación conlleva tener información viable, que cuenten con el propósito central que se desea que es poder arrojarnos resultados claros del nivel de competencia del alumno, para ello se debe de tener en claro la mejor estrategia a tomar que nos brinde mayores resultados, claro esta que las habilidades desempeñadas de forma eficaz de cada docente representaran en el grado de competencia del alumno, como se menciona en el libro si el instrumento a tomar en consideración a la hora de evaluar es muy complejo demandaría un grados de validez o fiabilidad en las técnicas, que pueden distraer del objetivo que realmente se desea obtener, logrando que este instrumento sea inútil para la cotidianidad de la clase, por el grado de entrenamiento que exige su empleo, la alta inversión de tiempo que conlleva esta, David P. Ausubel (1918-2008) considera que Según el contenido del aprendizaje que a subes distingue

tres tipos de aprendizajes: Aprendizaje de representaciones, Aprendizaje de conceptos y Aprendizaje de proposiciones. Su enfoque expositivo para la enseñanza tiene cuatro características importantes, las cuales son: Exige una considerable interacción entre docente y estudiante, Gran

uso de ejemplos, Su carácter deductivo (de conceptos generales a específicos) y Carácter secuencial.

Que fomentan una buena enseñanza, ante los temas que imparta el docente con ello teniendo en cuenta la recogida de información analizada de forma eficaz la implementación de técnicas estandarizadas como la observación en cuanto a cómo el alumno comprende y asimila la información y como la expresa mediante la participación, o exposición del tema mismo, por ello se debe de tomar en cuenta los factores antes mencionados ya que como alumnos se suele crear un ambiente de preocupación, intranquilidad cuando se realiza una evaluación factores que influyen de forma significativa en el resultado académico del alumno, por ello el docente debe de crear un ambiente escolar viable adaptable a cada alumno de forma sana para que se obtengan resultados buenos al realizar la evaluación dicha evaluación se con llevara con honestidad, y profesionalismo no, tomando por consideración culturas, tradiciones, o favoritismos personales entre docentes y alumnos, si no teniendo el pensamiento claro y neutral a nivel generalizado, es importante tener en cuenta el tipo de evaluación a implementar ya sea escrita , oral , o practica esto dependerá de cada docente que contara con el conocimiento para tomar la mejor decisión.

CONCLUSIÓN

El tema del cual me pude centrar el cual fue la evaluación de la enseñanza en el aprendizaje fue un tema que realmente me gusto por la complejidad que tiene que como alumnos abecés no pensamos en como el docente evalúa y que, aspectos toma para evaluar por ello este tema me pareció de mayor relevancia como estudiante y futuro profesionista, ya que si bien es cierto que como alumnos estamos sometidos a contaste presión en algunos casos por obtener el mejor promedio o, al menos lograr una buena puntuación, no importándonos si realmente estamos aprendiendo es ahí la preocupación de los docentes por implementar las evaluaciones que demuestren si realmente estamos aprendiendo o no, con ello también vienen las participaciones en clase, las exposiciones, los trabajos en el aula de clase que nos permiten entender mejor el tema, es una labor muy importante la que tienen los docentes en cuanto el tema de evaluación, de observación, análisis, para poder tener buenos resultados en cuanto a su sistema de evaluación y de obtención de resultados, como bien se menciona en videos, y libros esto conlleva una seri de técnicas funcionales que se venden de llevar en práctica ya que si no se planifica de forma correcta se verán afectados tanto docentes, como alumnos en general, fue esto lo que mas me causo curiosidad el poder saber la complejidad del tema y como los profesores lo ande conllevar acabo fueron clases muy claras y precisas las que nos impartió el docente que nos servirán a lo largo de nuestras vidas tanto de forma personal como, laboral.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aporte de autores a los procesos de enseñanza y aprendizaje. (s. f.). slideshare.net. Recuperado 1 de agosto de 2021, de <https://es.slideshare.net/KarinaDominguez25/aporte-de-autores-a-los-procesos-de-enseanza-y-aprendizaje>.

Modelos teóricos e indicadores de evaluación educativa. (s. f.). Modelos teóricos e indicadores de evaluación educativa. Recuperado 2 de agosto de 2021, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-109X2010000200005

CITAS SOBRE EVALUACIÃ“N. (s. f.). Prezi.Com. Recuperado 2 de agosto de 2021, de <https://prezi.com/3eougwtzloxs/citas-sobre-evaluacion/>