



UNIVERSIDAD DEL SURETE

NOMBRE DEL ALUMNO: ABNER TRUJILLO VELASCO

NOMBRE DEL DOCENTE: RUBEN EDUARDO DOMINGUEZ

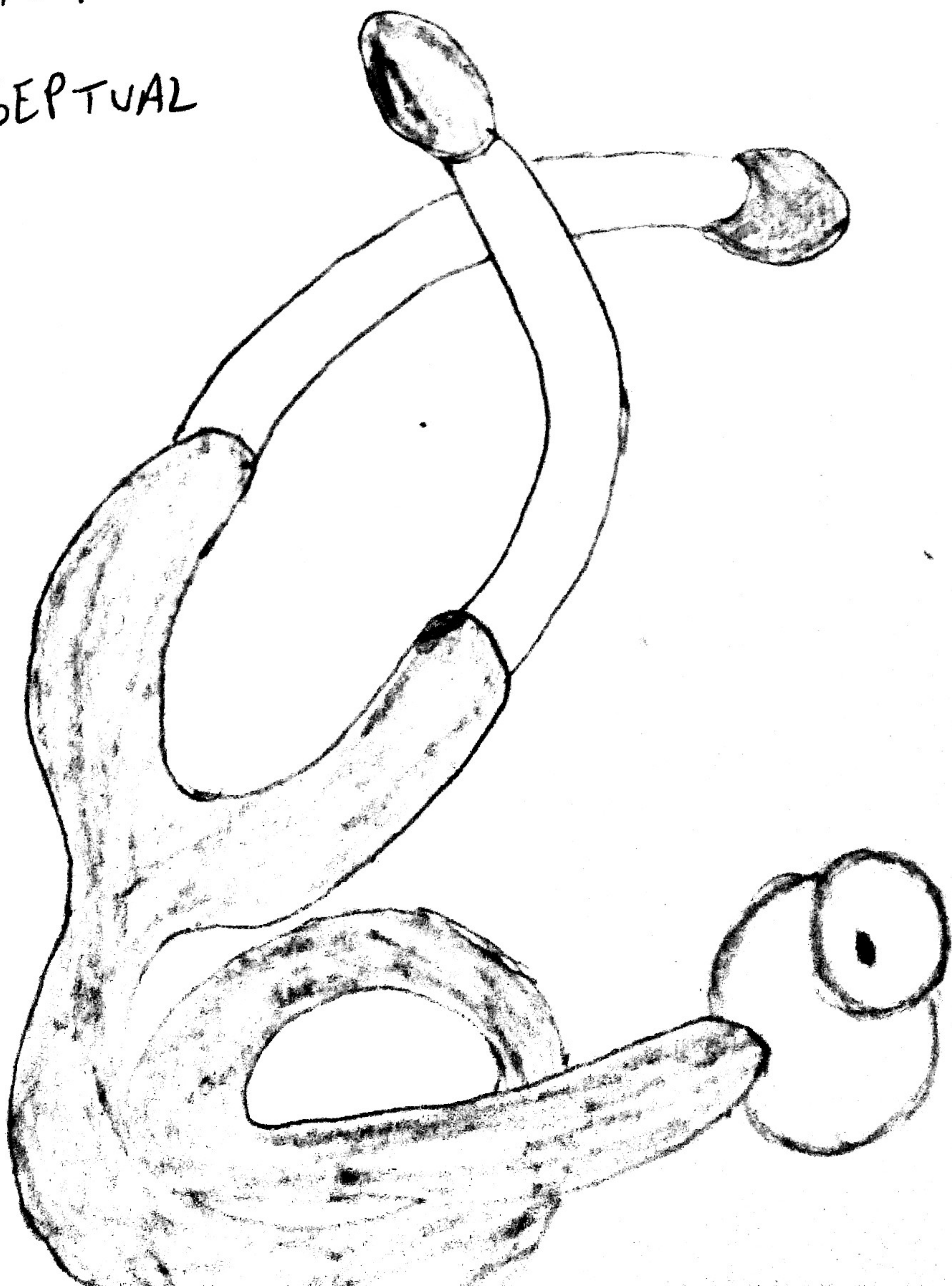
MATERIA: FUNDAMENTO DE ENFERMERIA

GRADO Y GRUPO: 2do A°

PROGRAMA EDUCATIVA: LICENCIATURA EN ENFERMERIA

FECHA DE ENTREGA 24/01/2021

TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL



UNIDAD 1

ENFERMERIA COMO PROFESION Y COMO DISCIPLINA CIENTIFICA

LA ENFERMERIA ES UNA PROFESION, NINGUN FACTOR ESPECIFICO DIFERENCIA COMPETENTEMENTE UN TRABAJADOR DE UNA PROFESION TAMBIEN ES UNA DISCIPLINA PROFESIONAL QUE TIENE POR OBJETO DESARROLLAR CONOCIMIENTOS QUE SIRVEN PARA DEFINIR Y GUIAR LA PRACTICA CON EL FIN DE PRECISAR LAS CARACTERISTICAS DE LA DISCIPLINA.

INTERVENCIONES INDEPENDIENTE E INTERDEPENDIENTE

ELEGIR INTERVENCIONES ENFERMERAS CON BENEFICIENTE IMPULSIVA AL PENSAMIENTO CRITICO Y LA CAPACIDAD PARA SER COMPETENTE EN TRES AREAS: 1) CONOCER EL FUNDAMENTO CIENTIFICO DE LA INTERVENCION 2) TENER LAS ABILIDADES PSICOMOTORAS E INTERPERSONALES NECESARIAS Y 3) PODER FUNCIONAR DENTRO DE UN ENTORNO NO ESPECIFICO PARA UTILIZAR LOS RECURSOS DISPONIBLES DE LA ASISTENCIAS SANITARIAS ESPECIFICAMENTE

CONCEPTO DE ENFERMERIA

LA ENFERMERIA ES UN ARTE Y COMO CIENCIA LA PRACTICA ENFERMERA EN UN CUERPO DE CONOCIMIENTOS QUE ESTA CONTINUAMENTE CAMBIANDO POR MEDIO DE NUEVO DESCUBRIMIENTO, E INOVACIONES Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS ESTA EN UN NIVEL DE EXCELENCIA QUE LES BENEFICIA A LOS PACIENTES Y SUS FAMILIAS

PARADIGMAS EN ENFERMERIAS CONCEPTOS TEORICOS DE PERSONA ENTORNO, SALUD Y ROL PROFESIONAL

ESTE CONTAIBUYE EL PRIMERA NIVEL DE ESTABILIDAD Y PERSISTENCIA DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERIA. EL PARADIGMA CONSTITUYE ASI UN ELEMENTO IMPORTANTE DE LA DIMENSION FILOSOFICA DE LA DISCIPLINA. EI CUIDAR IMPLICA DESDE LA PERSPECTIVA DE LO HUMANO UN ACTO INDIVIDUAL Y CULTURAL YA QUE LOS SERES HUMANOS PERSISTEN Y EXPERIMENTAN COMPORTAMIENTOS DIVERSES

TENDENCIAS Y ESCUELAS DE PENSAMIENTO EN ENFERMERIA

SON EL PRODUCTO Y EVIDENCIA DEL DESARROLLO TEORICO DE LA DISCIPLINA REPRESENTAN Y EXHIBEN DIVERSAS CORRIENTES IDEOLOGICAS QUE NOS AYUDAN, ESTA ESCUELA INCLUYEN TEORIAS QUE CONCEPTUALIZAN ALA ENFERMERIA COMO CUIDADO Y COMO MORALMENTE IMPERATIVA, UNA PRACTICA INTERSUJETAS RESISTENCIA

UNIDAD 1

ANALISIS DE LA SITUACION ACTUAL DE LA ENFERMERIA

EL PACIENTE ES EL SENTRO DE LA PRACTICA, CUANDO SE DAN CUIDADOS ES ESENCIAL PROFESIONAR UN SERVICIO DETERMINADO SEGUN LOS ESTANDARES DE LA PRACTICA. LA PRACTICA EXPERTA DE LA ENFERMERIA CLINICA ES EL CONNOMISO DE APLICAR CONOCIMIENTOS ETICA ESTETICA Y EXPERIENCIA CLINICA

PARADIGMA DE CATEGORIZACION

UN PARADIGMA NO ES MEJOR NI PEOR ENTRE SI, UNO PREGUNSE ATE OTRO EN LA MEDIDA EN QUE BRINDE MEJORES Y MAYORES POSIBILIDADES DE CONOCER Y COMPRENDER EL OBJETO DE INVESTIGACION EN ESTUDIO, SE CONSIDERA SER EL MAS INNOVADOR Y DESARROLLADO Y TAMBIEN ES LA BASE DE UN APERFURADA DE LA CIENCIA

TENDENCIA NATURALISTA FLORENCE NIGHTINGALE

ENFERMERA PERSONA CON CONOCIMIENTO TEORICOS Y ABILIDADES PRACTICAS CAPAS TODAS PARA OBSERVAR INTELIGENTEMENTE A LOS PACIENTES Y SU ENTORNO, COMO ESTABLES UN MEJOR CONOCIMIENTO ASERCA DE LA ENFERMERIA

UNIDAD 2

ESCUELAS DE NECESIDADES:
VIGINIA HENDERSON,
DOROTEA OREM.

LA PIRAMIDE DE LAS NECESIDADES BASICAS HUMANAS ESTA LOS 5 NIVELES QUE ES EL AIRE, EL AGUA Y COMIDA, TAMBIEN INCLUYE LAS NECESIDADES DEL AMOR RELACION SOCIAL Y EL AMOR SEXUAL. LAS NECESIDADES BASICAS SON LOS MISMOS PARA TODO SEA HUMANO O OREM. DISEÑE EL AUTO CUIDADO DEL PASIENTE COMO UNA ACTIVIDAD APRENDIDA ORIENTADA A UN OBJETIVO. SI OBJETIVO ES AYUDAR AL PACIENTE A REALIZAR EL AUTOCUIDADO.

PARADIGMA DE LA INTEGRACION, TENDENCIAS DE INTEGRACION ESCUELA DE INTEGRACION: HILDEGARDE PERLAU

SEGUN PERLAU LA SALUD COSTA DE CONDICIONES INTERPERSONALES Y PSICOLOGICAS QUE INTERACTUAN UN PROCESO SIGNIFICATIVO. TERAPIUTICO O INTENCIONAL QUE ACTUA DE FORMA CONJUNTA CON LOS PROCESOS HUMANOS TANTO LA ENFERMERA COMO EL PACIENTE APRENDEN EL PROCESO DE RESOLUCION DEL PROBLEMAS.

PARADIGMA DE INTEGRACION

LA DIFERENCIA CON EL PARADIGMA DE LA INTEGRACION RADICA EN QUE AORA DEBE CONSIDERARSE EL TEXTO EN QUE SE PRODUCE EL FENOMENO. PARA PODER YEGAR A COMPRENDERLO Y EVALUARLO PUDE DESIASE QUE REDUCE LA DISCIPLINA DE ENFERMERIA CLARAMENTE DIFERENCIANDOLA A LA DISCIPLINA MEDICA. LA MAYORIA DE LAS CONSECUENCIAS SE HAN DESARROLLADO BAJO ESTE GUIAN LA PRACTICA Y SIRBE PARA EL DESARROLLO DEL CONESIMIENTOS DE LA CIENCIA DE ENFERMERIA. ASUNCIONES, PROPOCIONES Y ELEMENTOS FUNDAMENTALES

LA ASUNCION SE ENCONTRA EN EL DE SARROLLO DE LA RELACION QUE PUDIERA HACER QUE LA PERSONA PERMANESE SANA. ES UN PROCESO SIGNIFICATIVO. TERAPIUTICO E INTERPERSONAL QUE ACTUA DE FORMA CONJUNTA CON OTROS PROCESOS DEL HOMBRE HACIA UNA VIDA CREATIVA, LA SALUD CONSTA DE CONDICIONES Y PSICOLOGICAS QUE INTERACTUAN.

ESCUELAS DE EFECTOS DESEABLES (CALISTAS ROY)

DEFINE COMO UN PRINCIPIO DE LA NATURALEZA HUMANA QUE AFIRMA QUE ES UN SER BIOPISICOSOCIAL EN INTERACCION CONTANTE COMO UN ENTORNO CAMBIANTE, LA PERSONA ES UN SISTEMA ADAPTATIVO QUE UTILIZA LOS PROCESOS INTERNOS CON EL FIN DE LOGRAR SUS OBJETIVOS INDIVIDUALES. ES DECIR LA SUPERVIVENCIA EL CRECIMIENTO, LA REPRODUCCION Y EL DESARROLLO.

UNIDAD 2

TENDENCIA DE SUPERVIVENCIA Y AYUDA

ESTAS AUTORAS CONCLIBEN EL PAPEL DE LA ENFERMERA COMO LA REALIZACION DE LAS ACCIONES QUE EL PACIENTE NO PUEDE LLEVAR ACABO UN DETERMINADO MOMENTO DE UN CICLO VITAL QUE SON NIEBES, ADOLESCENCIA, ADULTES, ANCIANIDAD.

ASUNCIONES PROPOCIONES Y ELEMENTOS FUNDAMENTALES

SE ENCONTRA EN EL DE SARROLLO DE LA RELACION TERAPIUTICA COMO PROCESO BASICO Y BUSCA POR LOGRAR UNA RELACION QUE PUDIERA HACER QUE LA PERSONA PERMANECER SANA. EL SER HUMANO ES UN ORGANISMO QUE VIVE EN UN INESTABLE. CON LA CAPACIDAD PARA APRENDER Y DESARROLLAR LA SALUD IMPLICA EL AVANSE A LA PERSONALIDAD.

PARADIGMAS DE LA TRANSFORMACION

SE DISEÑE COMO UN PRINCIPIO DE LA NATURALEZA QUE AFIRMA UNA FINALIDAD HUMANA LA CUAL EXISTENCIA HUMANA LA CUAL ESTABLESE UNA FUNDAMENTACION APRENSION DE LA REALIDAD RADICATA QUE EL SER HUMANO CON LA VERDAD INFINITA QUE ES DIOS.