

**NOMBRE DEL ALUMNO: Yoana Itzel Gutiérrez
Álvarez**

**NOMBRE DEL PROFESOR: Likza Hally Roblero
Muñoz**

LICENCIATURA: Enfermería

MATERIA: Desarrollo humano

**CUATRIMESTRE Y MODALIDAD: 6° cuatrimestre
escolarizado**

**NOMBRE Y TEMA DEL TRABAJO: Cuadro
sinóptico de desarrollo humano**

EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGIA

¿Qué es?

Un proceso de cambio que continúa durante toda la vida. Una célula única se convierte en una persona que vive, respira, camina y habla.

Desarrollo humano

Se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas.

Estudio del ciclo vital

Los científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital.

Primeras investigaciones

- Son :
- Los Estudios de Stanford sobre Niños Dotados
 - los Estudios de Berkeley sobre Crecimiento y Orientación

El desarrollo humano en la actualidad

Se instituyo como disciplina científica, sus metas evolucionaron para incluir la descripción, explicación, predicción e intervención. Por ejemplo, para poder describir cuando dicen su primera palabra los niños o que tan amplio es su vocabulario

Tecnología digital y computadoras

Los investigadores examinan las expresiones faciales de lactantes en busca de signos primarios de emociones y analizan como se comunican las madres con los bebes

POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

La psicología humanista

Es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanístico-existenciales es, aún más que un movimiento, el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento

Asociación Americana de Psicología Humanista

Propuso los siguientes cinco puntos:

- El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes
- El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
- El hombre es consciente.
- El hombre tiene capacidad de elección
- El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas

Allport

Se preguntaba si la psicología, en su carrera por ganar credibilidad científica, no estaría negando lo que debería ser la más importante realidad de la psicología: la experiencia individual. Allport no negaba la importancia de la orientación nomotética para la psicología, pero reclamaba un lugar importante, también, para la orientación ideográfica.

Psicología

Debe incidir sobre él, no hay más elementos que respondan a lo que sería una escuela estructurada

**LA PERSONA ES MÁS QUE
LA SUMA DE SUS PARTES**

Asch (1.952]

Fue pionero en la investigación acerca de la formación de impresiones en las personas y sus investigaciones estuvieron influidas por la corriente de la psicología de la Gestalt y convencido de "el todo es más que la suma de sus partes"

**Los principio de la
formación de impresiones
formuladas**

- las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas, se tiende a completar la escasa información percibiendo a la persona como una unidad.
- las mismas cualidades podrían producir impresiones diferentes, ya que las cualidades interactúan entre si de forma dinámica y pueden producir una nueva cualidad.
- Las impresiones poseen una estructura, hay cualidades centrales y otras periféricas.
- Cada rasgo posee la propiedad de una parte dentro de un todo

Los estudios de Asch

Abrieron dos líneas de investigación: la investigación que integra la información en una impresión coherente, llamadas modelos de integración de la información

Bruner y Tagiur

Presentaron el Modelo de teorías implícitas de la personalidad. Estos autores plantearon la existencia de cierta lógica o teorías que le permiten relacionar la presencia de ciertos rasgos con la presencia o carencia de otros.

Wishner

Reinterpretó los resultados de las investigaciones de Asch, estudiando las relaciones entre los rasgos

**LA PERSONA ES LIBRE Y
CAPAZ DE ELEGIR**

Existencia

Establecer las relaciones entre la existencia, la libertad y la opción es algo obligado cuando se trata de estudiar el orden moral dentro de esta corriente ideológica. Para el existencialismo, la existencia es expresión de la realidad y se contrapone a la esencia, la cual pertenece a un orden pensado y razonado, es decir, más o menos a la esfera de la posibilidad.

**La existencia es la
subjetiva**

Es aquello que por su propia naturaleza ni es objeto ni es objetivable. La razón tiende a objetivar para hacer las cosas pensadas, pero el espíritu, el yo, debe ser por principio inobjetivable

Jaspers

Dice que la existencia no es un concepto, sino un índice que señala un más allá por relación a toda objetividad

Kierkegaard

Subrayaba el carácter concreto, individual e intransferible de la existencia. Sócrates, por ejemplo, dice el danés, es un existente, y su propia filosofía es en cierto modo su existencia

La filosofía

Venía afirmando que la libertad era una facultad de autodecisión y autodominio que ejercía la voluntad