

**NOMBRE DEL ALUMNO: Yoana Itzel Gutiérrez  
Álvarez**

**NOMBRE DEL PROFESOR: Likza Hally Roblero  
Muñoz**

**LICENCIATURA: Enfermería**

**MATERIA: Desarrollo humano**

**CUATRIMESTRE Y MODALIDAD: 6° cuatrimestre  
escolarizado**

**NOMBRE Y TEMA DEL TRABAJO: Cuadro  
sinóptico de desarrollo humano**

# EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGIA

**¿Qué es?**

Un proceso de cambio que continúa durante toda la vida. Una célula única se convierte en una persona que vive, respira, camina y habla.

**Desarrollo humano**

Se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas.

**Estudio del ciclo vital**

Los científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital.

**Primeras investigaciones**

Son :  
Los Estudios de Stanford sobre Niños Dotados  
los Estudios de Berkeley sobre Crecimiento y Orientación

**El desarrollo humano en la actualidad**

Se instituyo como disciplina científica, sus metas evolucionaron para incluir la descripción, explicación, predicción e intervención. Por ejemplo, para poder describir cuando dicen su primera palabra los niños o que tan amplio es su vocabulario

**Tecnología digital y computadoras**

Los investigadores examinan las expresiones faciales de lactantes en busca de signos primarios de emociones y analizan como se comunican las madres con los bebes

## POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

### La psicología humanista

Es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanístico-existenciales es, aún más que un movimiento, el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento

### Asociación Americana de Psicología Humanista

#### Propuso los siguientes cinco puntos:

- El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes
- El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
- El hombre es consciente.
- El hombre tiene capacidad de elección
- El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas

### Allport

Se preguntaba si la psicología, en su carrera por ganar credibilidad científica, no estaría negando lo que debería ser la más importante realidad de la psicología: la experiencia individual. Allport no negaba la importancia de la orientación nomotética para la psicología, pero reclamaba un lugar importante, también, para la orientación ideográfica.

### Psicología

Debe incidir sobre él, no hay más elementos que respondan a lo que sería una escuela estructurada

**LA PERSONA ES MÁS QUE  
LA SUMA DE SUS PARTES**

**Asch (1.952]**

Fue pionero en la investigación acerca de la formación de impresiones en las personas y sus investigaciones estuvieron influidas por la corriente de la psicología de la Gestalt y convencido de "el todo es más que la suma de sus partes"

**Los principio de la  
formación de impresiones  
formuladas**

- las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas, se tiende a completar la escasa información percibiendo a la persona como una unidad.
- las mismas cualidades podrían producir impresiones diferentes, ya que las cualidades interactúan entre si de forma dinámica y pueden producir una nueva cualidad.
- Las impresiones poseen una estructura, hay cualidades centrales y otras periféricas.
- Cada rasgo posee la propiedad de una parte dentro de un todo

**Los estudios de Asch**

Abrieron dos líneas de investigación: la investigación que integra la información en una impresión coherente, llamadas modelos de integración de la información

**Bruner y Tagiur**

Presentaron el Modelo de teorías implícitas de la personalidad. Estos autores plantearon la existencia de cierta lógica o teorías que le permiten relacionar la presencia de ciertos rasgos con la presencia o carencia de otros.

**Wishner**

Reinterpretó los resultados de las investigaciones de Asch, estudiando las relaciones entre los rasgos

**LA PERSONA ES LIBRE Y  
CAPAZ DE ELEGIR**

**Existencia**

Establecer las relaciones entre la existencia, la libertad y la opción es algo obligado cuando se trata de estudiar el orden moral dentro de esta corriente ideológica. Para el existencialismo, la existencia es expresión de la realidad y se contrapone a la esencia, la cual pertenece a un orden pensado y razonado, es decir, más o menos a la esfera de la posibilidad.

**La existencia es la  
subjetivida**

Es aquello que por su propia naturaleza ni es objeto ni es objetivable. La razón tiende a objetivar para hacer las cosas pensadas, pero el espíritu, el yo, debe ser por principio inobjetivable

**Jaspers**

Dice que la existencia no es un concepto, sino un índice que señala un más allá por relación a toda objetividad

**Kierkegaard**

Subrayaba el carácter concreto, individual e intransferible de la existencia. Sócrates, por ejemplo, dice el danés, es un existente, y su propia filosofía es en cierto modo su existencia

**La filosofía**

Venía afirmando que la liberad era una facultad de autodecisión y autodominio que ejercía la voluntad