



NOMBRE DEL ALUMNO:
YUSENI GÓMEZ ROBLERO

NOMBRE DEL PROFESOR:
LIC. RAMIRO ROBLERO MORALES

NOMBRE DEL TRABAJO:
ENSAYO

MATERIA:
TALLER DE ELABORACION
GRADO: 9NO CUATRIMESTRE

GRUPO: "A"

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS A 16 DE MAYO DEL 2021

En este presente ensayo hablare acerca del desarrollo metodológico como bien sabemos al final de nuestra carrera realizamos nuestras tesis en la cual lleva una serie de procesos y en ella encontramos la metodología o diseño metodológico en la cual consiste en el conjunto más o menos coherente y racional de técnicas y procedimientos cuyo propósito fundamental apunta a implementar procesos de recolección, clasificación y validación de datos y experiencias provenientes de la realidad, y a partir de los cuales pueda construirse el conocimiento científico.

DESARROLLO METODOLOGICO

La actividad de la metodología desde el punto de vista de la filosofía consiste en la elaboración y análisis de los diversos métodos empleados en el proceso de la investigación, se trata de un terreno donde intervienen por igual tanto el científico como el filósofo, de este modo tenemos que la metodología penetra en el campo de la filosofía por ser la forma reflexiva sobre el método o los métodos de conocimiento científico.

El aprendizaje es basado en la solución de problemas es una forma de adquirir competencias en la que el punto de partida y el eje rector y coordinador de las actividades lo constituye la confrontación con una situación problema real. Si se considera que en general los problemas reales son complejos, en este tipo de aprendizaje se da importancia no solo a adquirir conocimientos, técnicas y habilidades relacionadas con el contenido de la situación-problema, sino también al desarrollo de la capacidad para pensar y actuar efectivamente en términos de la solución de nuevos problemas.

La metodología es un conjunto de criterios que sirven para organizar y ordenar una serie de acciones para la consecución de un fin, entonces podemos decir que el aprendizaje basado en la resolución de casos es un método y tiene una metodología, es un método, en tanto es una manera de abordar la realidad, los conocimientos y el aprendizaje, y porque propone estrategias y pasos a seguir en la resolución del caso, señala una forma de trabajo y de actuar para adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para resolver un cierto tipo de problemas, esto no solo a las situaciones enfrentadas y vividas durante un curso, la

carrera o el periodo de formación, sino también a nuevos problemas con los que se encuentren posteriormente las personas., tiene una metodología, en cuanto hay una serie de pasos y propósitos definidos que ayudan a organizar y coordinar las diferentes actividades que se realizan en este proceso de aprendizaje. La secuencia y la relación que existe entre los diversos pasos, obedecen a que son una estrategia de trabajo diseñada para conseguir no solo el objetivo de resolver la situación-problema propio del campo profesional para el cual se está formando, que además desarrolle la capacidad de identificar alternativas, proponer hipótesis, sugerir y generar soluciones y evaluar sus intervenciones para corregirlas, reafirmarlas y modificarlas.

Finalmente, el aprendizaje a través de casos, es una metodología de razonamiento, que requiere por parte del estudiante del conocimiento y manejo de información, métodos y técnicas en relación con los problemas que debe resolver, así como de la utilización de una metodología que sirva para orientar, organizar y facilitar el aprendizaje al confrontar los problemas, de igual modo, permite al alumno cambiar el aprendizaje temático, dirigido por el contenido, hacia la instrucción basada en problemas, en donde logra una construcción del conocimiento estructurado, desarrolla en él habilidades que le permiten un autoaprendizaje eficaz, aumenta la satisfacción y la motivación por aprender y desarrolla competencias de trabajo en equipo y destreza para la comunicación.

Podemos decir que las principales características de la metodología son:

- Pertenecen a una etapa del proceso de investigación-
- Se basa en la elección de teorías que fundamentan la investigación.
- Es una ciencia que estudia los métodos que se emplean.
- Se aplica según las posturas epistemológicas

El análisis del caso se realiza en grupos de máximo seis estudiantes, siguiendo las siguientes etapas:

a) Recepción del caso con preguntas clave: El punto de partida es la confrontación con una situación problema real que involucre el manejo de conocimientos previos y nuevos, de tal forma que cada integrante del grupo aborde dicho proceso con la experiencia, conocimientos, habilidades, actitudes, etc.

b) Discusión entre pares, las dificultades encontradas dan la pauta para la toma de decisiones sobre lo que necesitan conocer para avanzar. Búsqueda de información general y solicitud de información adicional específica a los docentes.

c) Entrega por parte de los docentes de información solicitada por los alumnos acompañadas de nuevas interrogantes que deben responder. Aquí se exige que sean muy específicos en cuanto a su solicitud, es decir, deben indicar claramente, por ejemplo, qué resultado de examen necesitan, qué dato clínico, etc.

d) Resolución del caso, incorporar fundamentación teórica de los aspectos centrales. Preparar una presentación, idealmente debe seguir una secuencia similar al trabajo intelectual realizado por el grupo. Exponer ante pares, se selecciona un alumno al azar antes de la presentación de tal forma que todos los integrantes deben estar preparados para realizarla.

En conclusión, la metodología, es el objetivo académico primordial no es la resolución del caso, sino que el aprendizaje que se obtiene a lo largo del proceso de resolución del mismo, estimular el aprendizaje de conceptos del problema, aprender un método para abordarlos en la práctica y desarrollar una actitud responsable y resuelta hacia la solución de problemas.

Bibliografía

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412010000100010