

DEDICATORIAS

AXEL FROILÁN GONZÁLEZ PÉREZ

A DIOS:

A quien le debo todo en la vida por guiarme en el camino correcto, porque nunca me abandonaste, por darme salud y bendiciones para alcanzar mis metas, le agradezco el cariño, la comprensión, la paciencia que me has tenido, te agradezco Dios por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi vida, especialmente en esta etapa universitaria, por ser mi apoyo, mi luz y mi camino, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme aprendizajes, experiencias y sobre todo felicidad, a ti Dios que siempre me diste esas fuerzas para no quedar atrás y acompañarme en todo momento y durante mi carrera, gracias a ti eh culminado un logro más de mi vida .

A MIS PADRES:

Gracias a mi madre Eloisa Pérez Ramírez primeramente por darme la vida, y estar conmigo siempre apoyándome, dándome su amor, demostrando el valor que tiene un hijo para una madre, por darme su apoyo incondicionalmente, por estar siempre en las buenas y en las malas, por estar siempre conmigo, no hay palabras en este mundo para agradecerte Mamá. A mi padre Darvin González Pérez porque de igual manera siempre me dio su apoyo en todo lo necesario para culminar esta etapa de mi vida, por darme los consejos que un padre le da a su hijo, por estar ahí cuando te necesitaba y dándome ánimos para salir adelante, por darme ánimos siempre diciéndome lo mucho que me quieres y lo orgullosos que estas de tus hijos, muchas gracias, Papá.

A MI HERMANO:

A Losandi Mauricio González Pérez por darme tu apoyo incondicional, especialmente al principio de esta carrera, por apoyarme en todo, por acompañarme, por preocuparte siempre por mí, y por haber convivido y compartido esta etapa conmigo.

A MIS COMPAÑEROS DE TESIS:

Por haber demostrado siempre el empeño al realizar esta tesis, por las comprensiones que siempre hubo a lo largo del proceso, así también las risas y relajo y convivencia de algunos ratos libres, por el esfuerzo y el trabajo en equipo, porque gracias a la colaboración de todos obtuvimos aprendizajes y pudimos lograr esta meta.

A MIS PROFESORES:

Lic. Elisa Pérez Pérez y Lic. Ervin Silvestre Castillo Por brindarnos siempre su apoyo incondicionalmente, por darnos las mejores opciones para la elaboración de nuestra tesis, por darnos ánimos y ayudarnos en las cosas mal hechas y corregirnos, por tenernos paciencia en algunos momentos de impuntualidad, por los momentos de conectividad y de risas, por la convivencia que tuvimos durante el proceso y las enseñanzas que nos dieron.

AGRADEZCO INFINITAMENTE A DIOS

Por haberme acompañado durante esta gran etapa, porque nunca me dejo solo durante este proceso gracias por hacerme sentirte cerca de ti dándome todas las fuerzas tanto espiritualmente y físicas para poder terminar este gran logro, le doy gracias en primer lugar siempre DIOS por ese apoyo único e inigualable que me regala y me seguirá regalando en mi vida por ayudarme a mantenerme siempre de pie.

A MIS PADRES

Néstor Hernández Hernández y Cristina Pérez Mejía Por apoyarme emocionalmente, pues ellos fueron las dos grandes personas que me impulsaron a luchar cuando me desanimaba sobre todo gracias por la oportunidad tan grande que me regalaron de tener una carrera digna pues gracias a su sacrificio tuve la oportunidad de terminar esta carrera.

A MIS HERMANOS

Gracias a ellos que siempre me entendieron en todos los aspectos que conlleva el culminar esta etapa, gracias a ellos que me regalaban bonitas palabras que me ayudaban para no rendirme si no al contrario luchar aun con más fuerza día a día, me hacían sentirme apoyada todos los días, sobre todo a mi hermana que siempre se tomó el tiempo para sentarse conmigo a platicar por cómo me iba en mis estudios y decirme que todo merece esfuerzo y dedicación.

A MIS COMPAÑEROS

Por haber sido parte de esta gran experiencia, por habernos apoyado mutuamente en todo este proceso gracias a todos ellos por los buenos momentos que compartimos durante este proceso.

A MIS MAESTROS

Lic. Ervin silvestre Castillo y Lic. Elisa Pérez por haber estado siempre a lado de nosotros con sus buenos consejos siempre motivándonos para terminar este gran proyecto, por sus buenas palabras de motivación agradezco de todo corazón todos los momentos compartidos

A DIOS:

DIOS te doy las gracias por tu amor y tu bondad no tienen fin una de las cuales me permitiste dar un paso más en la vida, que me has regalado y que son el resultado de tu ayuda la cual me ha permitido el haber llegado hasta este momento tan importante para mí y mis padres la cual por eso le dedico con toda la humildad que de mi corazón puede dar dedico primeramente mi trabajo a Dios.

A MIS PADRES

Gracias a mis padres por darme una educación que con mucho esfuerzo y dedicación lograron enseñarme gracias por apoyo que me han brindado durante toda la trayectoria de mi vida la cual han sido los mejores padres y una gran bendición para mí, ellos han guiado mi camino me han demostrado su amor corrigiendo mis errores y siempre apoyándome cada día a ser mejor persona

Gracias a mi madre María Claver López Mejía por haber estado en los momentos más precisos por siempre abrirme sus brazos, que por cada paso que yo daba ella siempre estuvo para mí y por ser ella mi cómplice de todas mis travesuras la que me consintió con todo lo que ella tenía a su alcance.

Gracias a mi padre Nery Reynol Ramírez Juárez por siempre estar ahí como mi amigo y un padre a darme palabras de ánimo tanto como regaños, las cual siempre hombro para desahogarme a conocer cada día a día el precio de tener una gota de sudor en la frente por tanto padre ocupas un lugar muy especial en mi corazón

A MIS AMIGOS

Axel, Nayeli, Edson, quiero agradecerles, por haber puesto su tiempo en mí, que sin importar el lugar ustedes siempre estuvieron ahí para mí, fueron los mejores amigos por eso se merecen lo mejor y todo lo que los hace feliz en este

bello mundo y que siempre estaré aquí para ustedes a pesar de la distancia que nos separa quiero decirles que seguiremos siendo mejores amigos.

A MIS MAESTROS

Gracias Lic. Eliza Pérez Pérez y Lic. Ervin Silvestre Castillo, gracias por el tiempo que me brindaron y las palabras que me enseñaron, acaba una etapa que ha sido maravillosa, les agradezco de todo corazón la enseñanza y la dicha inspiración para mi vida y mucho mejor que mil días de diligente que un día con unos grandes maestros.

A DIOS

Agradezco principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional. Por los triunfos y momentos difíciles que me han enseñado a valorarlo cada día más. Gracias por protegerme durante todo mi camino y darme fuerza para superar obstáculos y dificultades a lo largo de mi vida.

A MIS PADRES

A mi madre, Noema Roblero Guzmán, por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional, por esos días y noches de angustia, preocupación, estrés y armonía que pasó por causa mía, gracias por tenerme paciencia al momento de realizar un trabajo o examen en casa, gracias por la atención y cuidado que me brindaste siempre al tener que irme de casa y viajar para mis clases, no existen palabras que puedan hacerte saber lo eternamente que te estaré agradecido.

A mi padre, Adalberto Ramírez morales, quien con sus consejos ha sabido guiarme para culminar mi carrera profesional, que, a pesar de nuestra distancia física, siento que estás conmigo siempre, gracias padre por el apoyo emocional y económico que con mucho esfuerzo y sin duda alguna me brindaste, tus esfuerzos son impresionantes y tu amor para mí es invaluable.

Gracias Mamá y Papá por haberme proporcionado todo y cada cosa que he necesitado, sus enseñanzas las aplico cada día, sé que este momento es tan especial para ustedes como lo es para mí, los amo.

A MIS HERMANOS

Diego, Orlando, mis queridos hermanos, estoy infinitamente agradecido con ustedes, han sido mi inspiración para salir adelante y siempre tratar de hacer lo mejor, gracias por todas las ocasiones que sin ustedes darse cuenta, fueron de apoyo vital e incondicionalmente para mí, sus afectos y cariños son los

detonantes de mi felicidad, de mi esfuerzo, de mis ganas de buscar siempre lo mejor, gracias.

A MIS COMPAÑEROS DE TESIS

Que supieron aceptarme para complementarnos con nuestras fortalezas y debilidades, me brindaron su amistad, confianza y apoyo. Convivimos los buenos ratos e incluso malos que solo se viven en la universidad, y que con ustedes más que compañeros fuimos y somos verdaderamente amigos.

A MIS PROFESORES

Queridos profesores, Licenciado Ervin Silvestre y Licenciada Eliza Pérez, personas de gran sabiduría, quienes se esforzaron por siempre apoyarnos para poder llegar a donde hoy nos encontramos, desde los primeros inicios de nuestra carrera profesional, sencillo no ha sido el proceso, pero gracias por las ganas de transmitirnos sus conocimientos y dedicación que nos han regido, gracias a ello, hemos podido lograr importantes objetivos como culminar el desarrollo de nuestra tesis con éxito y obtener un afable titulación profesional.

PROPUESTAS Y/O SUGERENCIAS

Finalmente, después de realizar la investigación, es importante generar propuestas y/o sugerencias que sirva en el presente y futuro para prevención de la epidemia actual y brotes con agentes etiológicos similares al actual y al presente para el desarrollo de algunas acciones y por tanto la contención de la epidemia. Desarrollamos una búsqueda de información científica usando diferentes fuentes bibliográficas y de acuerdo a su análisis y nuestra observación pudimos plantear las siguientes sugerencias y/o propuestas:

- Reemplazar saludo de mano/beso por uno verbal.
- Considerar el trabajo virtual frente a trabajadores con síntomas (fiebre, tos o dificultad respiratoria) o que han estado expuestos a personas confirmadas con COVID-19.
- En caso de tos o estornudo, hacerlo sobre el antebrazo o en pañuelo desechable, eliminándolo posteriormente en basurero tapado y realizar lavado de manos ya sea con agua y jabón o con alcohol gel
- Fomentar el uso de las Medidas de Prevención como las mascarillas o caretas.
- Invitar a la población a no automedicarse en caso de presentar síntomas y de lo contrario visitar al médico para su diagnóstico precoz.
- Fomentar el autocuidado de la población en general.
- Crear un protocolo adecuado para la aplicación de la vacuna como medida de prevención y protección.
- Evitar salir de casa.
- Vigilancia epidemiológica estrecha fundamentada en la obtención de datos y la sistematización y análisis de estos con el fin principalmente de toma de decisiones para prevención y contención de brotes y epidemias.
- Uso de alcohol (etanol al 96%) para desinfectarse las manos cuando hallamos estado en contacto con superficies probablemente

contaminadas como barandas, monedas ropa etc. y solo cuando no exista la posibilidad de lavado con agua y jabón.

- Lavado con agua y jabón antes de ingerir alimentos, al venir a casa y después de ir al baño.
- Mantener distanciamiento mínimo de 2 metros entre la probable fuente de infección y la persona.
- Aislamiento con un mínimo de 24 días como aislamiento inicial “cuarentena mínima inicial”. 14 días de latencia más 10 días de clínica con aparición de inmunidad humoral y remisión de la infección. La cuarentena debe basarse en tres criterios: el periodo de latencia del virus, el periodo de clínica del paciente y el modelamiento matemático de dispersión de la enfermedad en el tiempo.
- Crear un canal o fuente oficial de información fidedigna sobre la situación diaria de la crisis basada en datos obtenidos por instituciones oficiales y opinión de expertos acreditados por su experiencia y estudios académicos en cada área que involucre la información.
- Desarrollar un plan de comunicación externa sobre las medidas adoptadas en lugares de detención, así como otra información de interés general, y su transmisión tanto a la persona directamente como a las redes sociales.

PROPUESTA

MANTENER FORTALECER Y PROMOVER LA INFORMACIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN DEL COVID-19 MEDIANTE UNA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN INTERINSTITUCIONAL

El COVID-19 es una enfermedad muy grave que a ocasionado muchos problemas a toda la población en general tal y como nuestra investigación nos lo muestra, es por eso que si queremos contribuir en prevenir a que esta enfermedad no se siga propagando es necesario generar una propuesta del mismo tamaño o que este en comparación con el problema de esta enfermedad.

La educación es un acto consustancial al ser humano, es propio de su naturaleza y se educa continuamente. La educación que se les ofrece a estas personas sobre la prevención de esta enfermedad la tenemos en todos lados, solo es necesario que cada persona ponga de su parte y le ponga importancia a este tema

Es por ello que nuestra propuesta se basa en ***“mantener fortalecer y promover la información sobre la educación y prevención del covid-19 mediante una estrategia de intervención interinstitucional”*** debido a que es necesario la participación multi e interinstitucional y a su vez, multi e interdisciplinaria para poder realizar algunas acciones y asa poder educar a la población de Frontera Comalapa respecto al COVID-19, para que toda la población tenga la información adecuada y poder disminuir el riesgo de contagio para tener una mejor calidad de vida y poder vivir de una manera sana y saludable como normalmente era antes de la pandemia.

Las acciones a desarrollar son:

- Estabilizar a un equipo de coordinación para la propuesta
- Identificar instituciones para favorecer la propuesta y así poder llevar a cabo la propuesta sin ningún problema.

- Crear una relación de apoyo para una buena coordinación con algunas instituciones de salud, presidencia municipal o personas profesionales expertas en este tema.
- Realizar de una forma estructurada y ordenada carteles trípticos, volantes, anuncios, pláticas a toda la población, talleres, spots, acerca de la enfermedad COVID-19 que valla dirigido a toda la población en general, centrándonos en el Barrio, así también dirigiéndose a los barrios de Frontera Comalapa y su alrededor.

BIBLIOGRAFÍA

- BARCELONA, C. (12 de Marzo de 2020). *Diagnostico del Coronavirus SARS-CoV-2*. Obtenido de <https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/covid-19/diagnostico>
- IEST. (2020). Manuel de Prevencion ante el COVID-19. *IEST*, 1- 7.
- INSP. (26 de Agosto de 2020). *Signos y sintomas del COVID -19*. Obtenido de <https://www.insp.mx/nuevo-coronavirus-2019/signos-sintomas-prevencion.html>
- ISSSTE. (04 de DICIEMBRE de 2020). *ATENCION OPORTUNA DE COVID-19 PUEDE SALVAR LA VIDA*. Obtenido de <https://www.gob.mx/issste/prensa/atencion-oportuna-de-covid-19-puede-salvar-la-vida-el-issste?idiom=es>
- OMS. (2020). ACTUALIZACIÓN DE LA ESTRATAGIA FRENTE AL COVID-19. *OMS*, 1 - 20 .
- SECRETARIA DE EDUCACION PÚBLICA. (04 de ENERO de 2020). *CORONA VIRUS CHIAPAS*. Obtenido de <http://coronavirus.saludchiapas.gob.mx/informacion> INFORMACION:
- Bonilla, I. P. (2020). *Afrontamiento del COVID 19 y Bioseguridad Laboral en la empresa Semaica*. RIOMAMBA - ECUADOR: Intituto Ecuatoriano de seguridad social.
- LLUMIPANTA, A. R. (2020). *SALUD MENTAL Y TRABAJO: ESTUDIO DE DEPRESIÓN Y ANSIEDAD ANTE EL COVID - 19 EN EL PERSONAL DE CAJAS DE UN HOSPITAL PRIVADO DE QUITO ECUADOR 2020*. ECUADOR.
- BARCELONA, C. (12 de Marzo de 2020). *Diagnostico del Coronavirus SARS-CoV-2*. Obtenido de <https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/covid-19/diagnostico>
- Becker, D. R. (2020). *Historia de las pandemias*. Madrid.
- Bonilla, I. P. (2020). *Afrontamiento del COVID 19 y Bioseguridad Laboral en la empresa Semaica*. RIOMAMBA - ECUADOR: Intituto Ecuatoriano de seguridad social.
- Casal, E. M. (2003). Tipos de Muestreo. *Rev. Epidem. Med. Prev.*, 3-7.
- Elsevier, G. (12 de MARZO de 2017). *Fisiología respiratoria: el asombroso sistema que arranca cuando inspiramos*. Obtenido de <https://www.elsevier.com/es-es/connect/estudiantes-de-ciencias-de-la-salud/fisiologia-respiratoria-el-asombroso-sistema-que-arranca-cuando-inspiramos#:~:text=La%20funci%C3%B3n%20del%20sistema%20respiratorio,a%20la%20sangre%20capilar%20pulmonar>.

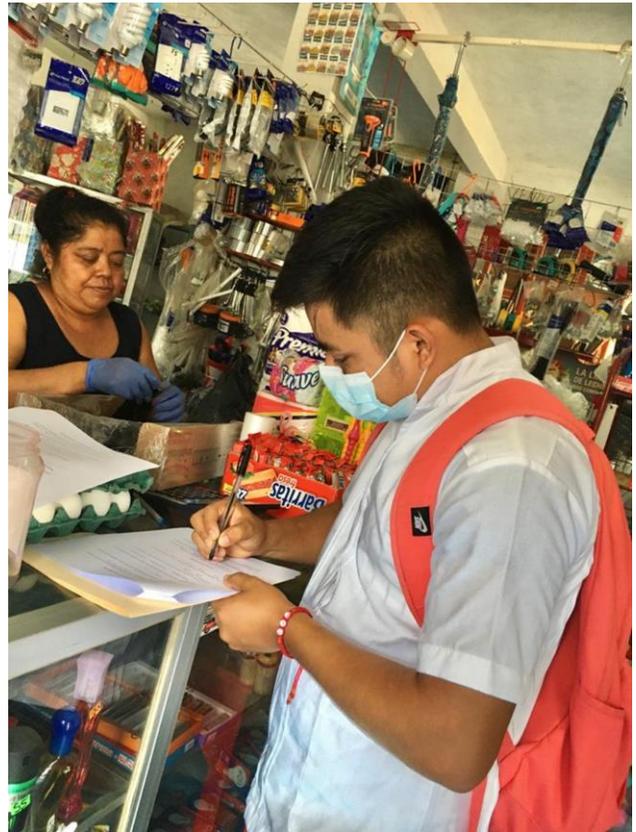
- Huacuz, B. D. (2020). *ABC de la COVID-19*. México : INPI.
- IEST. (2020). Manual de Prevencion ante el COVID-19. *IEST*, 1- 7.
- INSP. (26 de Agosto de 2020). *Signos y sintomas del COVID -19*. Obtenido de <https://www.insp.mx/nuevo-coronavirus-2019/signos-sintomas-prevencion.html>
- Instituto de Salud Carlos III. (2020). Factores de riesgo en la enfermedad por SARS-CoV2. *Instituto de Salud Carlos III*, 1-9.
- ISSSTE. (04 de DICIEMBRE de 2020). *ATENCION OPORTUNA DE COVID-19 PUEDE SALVAR LA VIDA*. Obtenido de <https://www.gob.mx/issste/prensa/atencion-oportuna-de-covid-19-puede-salvar-la-vida-el-issste?idiom=es>
- Leon, N. T. (2007). Poblacion y Muestra. *Poblacion y Muestra*, 2.
- LLUMIPANTA, A. R. (2020). *SALUD MENTAL Y TRABAJO: ESTUDIO DE DEPRESIÓN Y ANSIEDAD ANTE EL COVID - 19 EN EL PERSONAL DE CAJAS DE UN HOSPITAL PRIVADO DE QUITO ECUADOR 2020*. ECUADOR.
- M. I. Ortego, J. G. (s/f). Descripción Socioeconómica de la Población. *Análisis de Datos Estadísticos en cooperación para el Desarrollo*, 2.
- Martínez, C. L. (2006). *PESTE NEGRA 1346 – 1353*,. Madrid.
- Mayo Clinic . (03 de Marzo de 2021). *Enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19)*. Obtenido de Enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19): <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/coronavirus/symptoms-causes/syc-20479963>
- OMS. (2020). ACTUALIZACIÓN DE LA ESTRATEGIA FRENTE AL COVID-19. *OMS*, 1 - 20 .
- OMS. (2020). Pruebas diagnosticas para el SARS-CoV-2. *OMS*, 1-26.
- Organización Mundia de la Salud OMS. (2003). *Síndrome Agudo Respiratorio Severo*. Londres.
- Otzen, T. (2017). Tecnicas de Muestreo sobre una Poblacion a Estudio. 228.
- Otzen, T. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población de Estudio. 229.
- Pérez-Barragán E, C.-R. A. (2020). Esquemas de tratamiento para pacientes confirmados . *Med Int Méx*, 35 40.
- Reiriz, P. j. (2007). Sistema Respiratorio Anatomia. *Infermera virtual*, 1- 27.
- Ricardo Castro L. (2020). *Coronavirus, una historia en desarrollo*. Chile: Revista Médica de Chile.
- Rodríguez, P. (2015). Enfoque inmunopatogénico de las infecciones respiratorias agudas virales. . *Rev. Electrónica Dr. Zoilo E.* , 46.

- Salud, O. M. (19 de Marzo de 2020). *Organizacion Mundial de la Salud* . Obtenido de Organizacion Mundial de la Salud : <https://www.who.int/es/news-room/commentaries/detail/modes-of-transmission-of-virus-causing-covid-19-implications-for-ipc-precaution-recommendations>
- Sampieri, R. H. (2010). *Metodología de la Investigación*. Mexico: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
- sanidad, M. d. (2021). Enfermedad por coronavirus, COVID-19. *informacion cientifuiica tecnica*, 1-111.
- Secretaría de Educación Pública SEP. (04 de ENERO de 2020). *CORONA VIRUS CHIAPAS*. Obtenido de INFORMACION: <http://coronavirus.saludchiapas.gob.mx/informacion>
- Society, A. T. (2020). Que es el COVID-19? *Salud del Paciente/ Series Informativas*, 1-2.
- Talledo, M. (2009). *Nueva pandemia A/H1N1*. Facultad de Ciencias Biológicas UNMSM.
- Velázquez, A. P. (s.f.). Diplomado en Analisis de Informacion Geoespacial. 2.
- Velázquez, M. e. (s/f). Tipos de Muestreo. *Diplomado en analisis de información*, 1-14.

ANEXOS

Fotos tomadas por los tesisistas el día 17 de mayo de 2021





Recuerda...



- Evitar salir de casa
- Emplear métodos de prevención al salir
- Limpiar y desinfectar superficies y objetos



- Evitar en lo posible el contacto con personas que tengan síntomas
- Evitar los lugares concurridos
- Evitar tocar ojos, nariz y boca



JUDDS
Mi Universidad

AXEL FROLIÁN GONZÁLES PÉREZ
KEVIN RENOL RAMÍREZ LÓPEZ
EDSON CALER RAMÍREZ ROBLERO

**EDUCACION A LA
POBLACION SOBRE LA
IMPORTANCIA Y LA
PREVENCIÓN DEL
COVID-19**



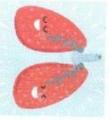
COVID-19

¿QUE ES ?

Es una nueva forma de la enfermedad del coronavirus la cual se debe al nuevo virus SARS-CoV2 causando problemas respiratorios.

FACTORES DE RIESGO

- Enfermedades respiratorias



- Sobrepeso/ Obesidad



- Hipertensión



- Diabetes



- Tabaquismo

SI PRESENTA:

- Fiebre
- Tos seca
- Cansancio
- Dolor de cabeza

MENOS FRECUENTES

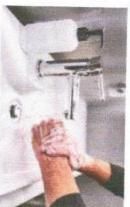
- Congestión nasal
- Náuseas/vómitos
- Diarrea
- Vértigo
- Pérdida de gusto u olfato

¿COMO ME PROTEJO?

- Uso de mascarilla y carretas



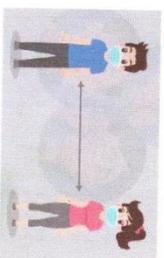
- Lavarse las manos



- Toser cubriéndose con el codo flexionado



- Distanciamiento social



síntomas del COVID-19

Fiebre mayor a 37,5° por más de 3 días



Tos



Dificultad para respirar



Fatiga



Secreción nasal



Malestar general



CUESTIONARIO

Fecha: 17-05-2021 No. de cuestionario: 10

Instrucciones: Te pedimos cordialmente que nos apoyes a contestar las siguientes preguntas con toda sinceridad. Te aclaramos que toda la información obtenida será tratada con respeto y confidencialidad.

Lee detalladamente y subraya la respuesta que consideres correcta o completa el dato que se te pide.

I.- DATOS PERSONALES

1.- Edad: 38 años

2.- Sexo:

a) Masculino b) Femenino

3.- Escolaridad:

a) Primaria b) Secundaria c) Preparatoria d) universidad

4.- Ocupación: Ama de casa

5.- Estado civil:

a) Casado b) Soltero c) Otro

II.- DATOS FAMILIARES

6.- ¿Existen antecedentes de enfermedades respiratorias en su familia?

a) Si b) No ¿Cuáles? _____

7.- ¿Cuántas personas conforman su familia? 7

8.- ¿Hay personas con enfermedades inmunosupresoras en su familia?

a) Si b) No

9.- ¿Con que frecuencia recibe visitas de amigos y familiares en casa?

a) Siempre b) Nunca c) A veces

III.- CONOCIMIENTOS SOBRE LA ENFERMEDAD COVID-19

10.- ¿Qué nivel de conocimiento posee sobre la enfermedad del COVID-19)?

a) Alto b) Medio c) Bajo

11.- ¿Ha recibido información acerca del COVID-19?

a) Si b) No c) De que medio

12.- ¿Qué tanto conoce sobre los signos y síntomas del COVID-19?

a) Mucho b) Poco c) Nada

13.- ¿Conoce las formas de transmisión del Covid-19?

a) Si b) No

14.- ¿Cuál es el principal factor de riesgo para el contagio del Covid-19?
a) No protegerse b) Enfermedades inmunosupresoras c) ser adulto mayor

IV.-DATOS DE PREVENCIÓN

15.- ¿Cuáles considera que son las medidas preventivas más usadas frente al COVID-19?

a) Cubreboca, gel b) Sana distancia c) Evitar salir de casa

16.- Aparte de las medidas de prevención, ¿Conoce otras medidas para prevenir el COVID-19?

a) Si b) NO

17.- ¿Qué tan seguras consideras que son las medidas básicas de prevención del Covid-19?

a) Muy seguras b) Poco seguras c) Nada seguras

18.- ¿Conoce quienes conforman el grupo de personas más vulnerables a enfermarse de COVID-19?

a) Si b) NO

19.- ¿Realiza la desinfección de superficies y objetos dentro de su casa?

a) Si b) No ¿Por qué? _____

V.-DATOS SOCIALES

20.- ¿Con que frecuencia asiste a fiestas o reuniones sociales?

a) Muy frecuente b) Poco frecuente c) Nada Frecuente

21.- ¿Aplica distanciamiento social en su barrio o con las personas que interactúa?

a) Si b) No

22.- ¿Qué opina sobre la eficacia de la vacuna del covid-19 para la prevención de dicha enfermedad?

a) Eficaz b) No eficaz

23.- ¿Considera que la mala información sobre la prevención del covid-19, perjudica a la salud de la población?

a) Si, b) No

VI.- DATOS LABORALES

24.- ¿Cómo considera el riesgo de exposición al Coronavirus dentro de su trabajo?

a) Muy alto b) Alto c) Bajo d) Muy bajo

25.- ¿Limpia y desinfecta su área de trabajo?

a) Si b) No

26.- ¿En su trabajo implementa las medidas sanitarias de protección?

a) Si b) No

27.- ¿Qué medio de transporte utiliza para trasladarse a su empleo?

a) Transporte publico b) Transporte privado c) otro

28.- ¿Pone en práctica todas las medidas de protección durante su trabajo?

a) Sí, b) No

¡Gracias por su cooperación!

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	¡Error! Marcador no definido.
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	¡Error! Marcador no definido.
CAPÍTULO II	¡Error! Marcador no definido.
2. MARCO DE REFERENCIA	¡Error! Marcador no definido.
2.1 MARCO HISTÓRICO	¡Error! Marcador no definido.
2.1.1 PESTE NEGRA	¡Error! Marcador no definido.
2.1.2 DOCTORES DE LA PLAGA	¡Error! Marcador no definido.
2.1.3 PANDEMIA FLU ESPAÑOLA	¡Error! Marcador no definido.
2.1.4 SARS	¡Error! Marcador no definido.
2.1.5 PANDEMIA H1N1/09 O “LA GRIPA PORCINA”	¡Error! Marcador no definido.
2.1.6 ENFERMEDAD POR CORONAVIRUS, COVID -19	¡Error! Marcador no definido.
2.2 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	¡Error! Marcador no definido.
2.3 MARCO TEORICO	¡Error! Marcador no definido.
2.3.1 GENERALIDADES DEL COVID-19	¡Error! Marcador no definido.
2.3.1.1 COVID-19	¡Error! Marcador no definido.
2.3.2 ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA RESPIRATORIO	¡Error! Marcador no definido.
2.3.3 EPIDEMIOLOGÍA	¡Error! Marcador no definido.
2.3.4 ETIOLOGÍA Y FACTORES DE RIESGO	¡Error! Marcador no definido.
2.3.5 FISIOPATOLOGÍA	¡Error! Marcador no definido.
2.3.6 SINTOMATOLOGÍA	¡Error! Marcador no definido.
2.3.7 DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO	¡Error! Marcador no definido.
2.3.8 EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN	¡Error! Marcador no definido.
2.3.9 COMPLICACIONES	¡Error! Marcador no definido.
2.4 MARCO CONCEPTUAL	¡Error! Marcador no definido.
Coronavirus	¡Error! Marcador no definido.
Cuarentena	¡Error! Marcador no definido.
Educación	¡Error! Marcador no definido.
Enfermedad	¡Error! Marcador no definido.

Epidemia	¡Error! Marcador no definido.
Goticulas	¡Error! Marcador no definido.
Hacinamiento	¡Error! Marcador no definido.
Infección	¡Error! Marcador no definido.
Mitigación	¡Error! Marcador no definido.
Pandemia	¡Error! Marcador no definido.
Plaga	¡Error! Marcador no definido.
Prevención	¡Error! Marcador no definido.
Propagación	¡Error! Marcador no definido.
SARS	¡Error! Marcador no definido.
Transmisión	¡Error! Marcador no definido.
Virus	¡Error! Marcador no definido.
CAPÍTULO III	¡Error! Marcador no definido.
3. DISEÑO METODOLÓGICO	¡Error! Marcador no definido.
3.1 FORMAS DE INVESTIGACIÓN	¡Error! Marcador no definido.
3.1.1 INVESTIGACION PURA	¡Error! Marcador no definido.
3.1.2 INVESTIGACIÓN APLICADA	¡Error! Marcador no definido.
3.2 TIPOS DE ESTUDIO	¡Error! Marcador no definido.
3.2.1 ESTUDIO CORRELACIONAL	¡Error! Marcador no definido.
3.2.2 ESTUDIO DESCRIPTIVO	¡Error! Marcador no definido.
3.2.3 ESTUDIO EXPLICATIVO	¡Error! Marcador no definido.
3.2.4 ESTUDIO EXPLORATORIO	¡Error! Marcador no definido.
3.3 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	¡Error! Marcador no definido.
3.3.1 INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL	¡Error! Marcador no definido.
3.3.2 INVESTIGACIÓN NO EXPERIMENTAL	¡Error! Marcador no definido.
3.4 ENFOQUES	¡Error! Marcador no definido.
3.4.1 ENFOQUE CUALITATIVO	¡Error! Marcador no definido.
3.4.2 ENFOQUE CUANTITATIVO	¡Error! Marcador no definido.
3.4.3 ENFOQUE MIXTO	¡Error! Marcador no definido.
3.5 UNIVERSO O POBLACIÓN	¡Error! Marcador no definido.
3.5.1 DELIMITACIÓN ESPACIAL	¡Error! Marcador no definido.
3.6 MUESTRA	¡Error! Marcador no definido.
3.6.1 TIPOS DE MUESTREO	¡Error! Marcador no definido.

3.7 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	¡Error! Marcador no definido.
3.7.1 OBSERVACIÓN	¡Error! Marcador no definido.
3.7.2 ENCUESTA	¡Error! Marcador no definido.
3.8 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	¡Error! Marcador no definido.
3.8.1 CUESTIONARIO	¡Error! Marcador no definido.
CAPÍTULO IV	¡Error! Marcador no definido.
4. RESULTADOS	¡Error! Marcador no definido.
4.1 RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL MARCO METODOLÓGICO	¡Error! Marcador no definido.
4.2 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	¡Error! Marcador no definido.
SUGERENCIAS	¡Error! Marcador no definido.
PROPUESTA	¡Error! Marcador no definido.
CONCLUSIONES	¡Error! Marcador no definido.
BIBLIOGRAFÍAS	¡Error! Marcador no definido.
BIBLIOGRAFÍA	¡Error! Marcador no definido.
ANEXOS	¡Error! Marcador no definido.