



Unit 3 "The weather" (Guía N°11)

NAME: ANGEL DE JESUS REYES RAMIREZ GRADE: 3 _ DATE: JUNE, 13, 2021 _____



Estimados padres y apoderados: Junto con saludarlos los invito a nuestra unidad N° 3 "The weather" (El tiempo) . Identificaremos estados climáticos y estaciones del año. Los alumnos podrán preguntar : What´s the weather like? (¿Cómo está el tiempo?)

Niños: Con esta guía aprenderás expresiones relacionadas con el tiempo y también a preguntar y responder por estados de tiempo.

Review (Repaso)

- a) Comenzaremos esta nueva guía con un repaso de la unidad anterior "My clothes". Este ejercicio lo podrás resolver en esta guía o copiarlo en tu cuaderno.
- Ejercicio 1 Matching (términos pareados). En esta actividad deberás unir la palabra con la imagen correspondiente.
 - Ejercicio 2 Deberás leer la pregunta y encerrar en un círculo la respuesta correcta según la imagen.

b) Guía N° 11

- Actividad N°1 Presentaremos el vocabulario nuevo relacionado con los estados del tiempo. El alumno deberá escuchar, señalar y repetir cada expresión.
- Actividad N° 2 En esta actividad el alumno deberá escribir el significado de cada expresión según el ejemplo dado.
- Actividad N° 3 Completar el vocabulario con las letras faltantes.
- Actividad N° 4 El alumno deberá leer y dibujar el estado del tiempo según corresponda.

*Importante: Los ejercicios de esta guía serán revisados en la próxima clase "online"

Review

- Exercise 1:

Matching: Unir cada palabra con la imagen correspondiente



Jumper



Dress



Coat

T-Shirt



Trousers



Shoes



- Exercise 2:

Read and circle

- 1.- What are you wearing?

- a) I'm wearing a coat
- b) I'm wearing jeans
- c) I'm wearing a jumper



2.- What are you wearing?

- a) I'm wearing a dress and shoes
- b) I'm wearing a coat and a T-shirt
- c) I'm wearing a T-shirt and shoes



and



3.- What are you wearing?

- a) I'm wearing a jumper
- b) I'm wearing a coat
- c) I'm wearing a dress



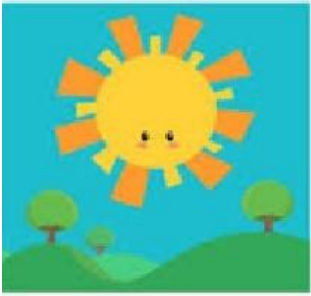
Weather vocabulary

Activity N° 1: Look, read and listen. (Mira, lee y escucha)

Observa estas imágenes y el vocabulario que señala los distintos estados del tiempo.

Luego, abre el siguiente link →

<https://drive.google.com/file/d/199SlaeX5OIXlu3N6b3mEslBWAZ5PBSIn/view>; escucha, señala y repite cada una de las expresiones.



It's sunny



It's cloudy



It's windy



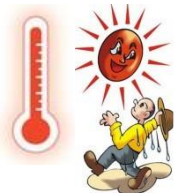
It's raining



It's snowing



It's cold



It's hot

Activity N° 2: Write in Spanish.

Copia en español el significado de cada expresión.

Uso de "It's...."

- Esta expresión se usa para indicar el estado del tiempo que hay en el momento.

Ejemplo: **It's** sunny Está soleado.

It's cold Hace frío

1) It's sunny ESTA SOLEADO

2) It's Cloudy ESTA NUBLADO

3) It's windy HACE VIENTO

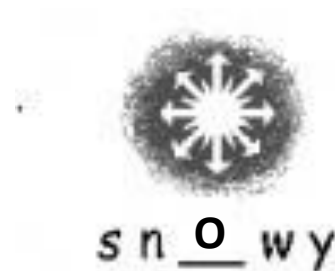
4) It's raining ESTA LLOVIENDO

5) It's snowing ESTA NEVANDO

6) It's cold HACE FRIO

7) It's hot HACE CALOR

- Activity N° 3: Complete the missing letters (completa las letras que faltan)

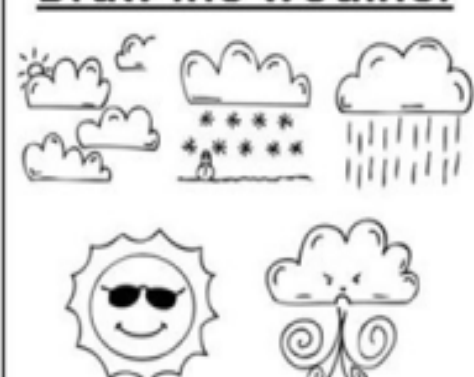







Activity N° 4: Read and draw the weather. (Lee y dibuja como está el clima).

New Word (nueva palabra)

Today is.. → **Hoy** está...

Ejemplo: **Today** it's sunny → **Hoy** está soleado

Draw the weather	
	1. Today it's sunny 
2. Today it's windy 	3. Today it's cloudy 
4. Today it's rainy 	5. Today it's snowy 

Bye -bye!



How much? or How many?

Choose **How much** / **How many** to complete these questions:

1. How much / How many apples are there in the basket?
2. How much / How many stars are there in the sky?
3. How much / How many time do we need?
4. How much / How many water is in that glass?
5. How much / How many books have you got?
6. How much / How many money can we spend?
7. How much / How many people in Poland speak Chinese?
8. How much / How many snow is there in the mountains?
9. How much / How many students are there in your class?
10. How much / How many milk do you want?

Countable or uncountable? Tick:

money c u <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	school c u <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	bread c u <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	sister c u <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	sugar c u <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
workbook c u <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	soup c u <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	e-mail c u <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	book c u <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
yoghurt c u <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	car c u <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	rubbish c u <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	apple c u <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
metal c u <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	coffee c u <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	chair c u <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	time c u <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	