

Some. Any. Much. Many / Nombres contables e incontables

Nos enfrentamos ahora a un pequeño obstáculo: los sustantivos (o nombres) contables y los sustantivos ¡¡incontables!! Términos que nos pueden llevar a confusión sobre todo cuando nos topamos con que la palabra “money” se la considera incontable: ¡resulta que el dinero en inglés es incontable! Otro caso curioso es “people”. Pues a pesar de su apariencia, funciona como un sustantivo plural.

Y estos sustantivos o nombres van acompañados de adjetivos indefinidos que parecen no aportar mucho significado pero son imprescindibles.

En el apartado dedicado a la lengua, te presentamos una breve historia de la lengua inglesa desde sus orígenes hasta hoy.

Inglés

Unidad Didáctica 4

Índice

1. NOMBRES CONTABLES E INCONTABLES	3
1.1. Nombres contables (Countable nouns)	3
1.2. Nombres incontables (Uncountable nouns).....	3
2. CUÁNDO USAMOS “SOME Y “ANY” (A / AN)	4
2.1. Some.....	4
2.2. Any.....	5
2.3. Diferencia entre some / any / a / an	5
3. CUÁNDO USAMOS “MUCH” Y “MANY”	8
3.1. Much / many.....	8
3.2. A lot of	10
3.3. Too much / too many	11
3.4. How much? / how many?.....	12
4. PRONUNCIACIÓN	15
4.1. Breve historia de la lengua inglesa	15
EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN	16
SOLUCIÓN A LOS EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN	17
SITIOS WEB DE REFERENCIA	18

1. Nombres contables e incontables

1.1. Nombres contables (Countable nouns)

En inglés hay nombres contables (*countable*) e incontables (*uncountable*):

- Contables: un nombre contable se refiere a algo que se puede contar.

 one tomato	 two tomatoes	 three tomatoes
---	---	---

Cosas que se pueden contar, nombres que pueden ser singular o plural:

one balloon, two balloons, three balloons (un globo, dos globos, tres globos).

- Algunos nombres pueden ser considerados contables e incontables, pero su significado cambia:

a pizza some pizza a cake some cake

una pizza algo de pizza una tarta algo de tarta

- En la forma singular, empleamos a/ an delante del nombre.

a/an + nombre singular	
a <u>pear</u> (una pera) a <u>carrot</u> (una zanahoria)	a + nombre que empieza por consonante
an <u>apple</u> (una manzana) an <u>onion</u> (una cebolla)	an + nombre que empieza por sonido vocálico

- En el plural, empleamos **some / any** delante del nombre en plural.

Ejemplos:

Tenemos tartas de chocolate	-We have some chocolate cakes
Compramos una pizza para cenar	-We buy a pizza for dinner
Ella come una manzana después del almuerzo	-She eats an apple after lunch
Hay tomates en la nevera	-There are some tomatoes in the fridge

1.2. Nombres incontables (Uncountable nouns)

- Incontables: un nombre incontable se refiere a algo que no se puede contar. No puede ser plural. Es siempre singular.



one milk, two milks... X

Fuente: <http://www.fotosimagenes.org>

She has got some money

-Tiene (algo de) dinero

- Se usa cuando no queremos especificar el número o cantidad de nombres contables e incontables.

some friends (algunos amigos)

some milk (algo de leche).

Equivale a: unos/as, algunos /as, un poco de, algo de.

- **Excepción:** en oraciones con forma interrogativa pero que expresan ofrecimiento o invitación (como esperamos que nos digan que sí) se usa **some** (aunque sea interrogativa).

Can I have **some** water, please?

-¿Me puedes dar agua, por favor?

Would you like **some** coffee?

-¿Quieres café?

2.2. Any

Se usa en frases negativas e interrogativas delante de nombres incontables o de nombres contables en plural. NO siempre tiene correspondencia en español:

There aren't any books on the shelf

-No hay libros en la estantería

There isn't any light in this room

-No hay (nada de) luz en este cuarto

Are there any books on the shelf?

-¿Hay libros en la balda?

Is there any milk in the fridge?

-¿Hay leche en la nevera?

Actividad 2. Complete the dialogue with a, an, some or any.

- Let's make lunch !

- OK. Is there (1)rice in the cupboard?

- There isn't (2)rice, but there is (3)..... pasta.

- We can cook (4)pasta with (5).....vegetables.

- OK, we have (6)tomatoes, (7).....carrots and (8)..... pepper.

2.3. Diferencia entre some / any / a / an

	Contable		Incontable	
• [+] We need	- <u>An</u> apple	Una manzana	- <u>Some</u> soup	Algo de sopa
	- <u>Some</u> apples	Unas manzanas	- <u>Some</u> milk	Algo de leche

• [-] We don't need	- <u>A</u> banana - <u>Any</u> bananas	Un plátano Ningún plátano	- <u>Any</u> rice - <u>Any</u> sugar	Nada de arroz Nada de azúcar
• [?] Do we need	- <u>A</u> tomato? - <u>Any</u> tomato?	¿Un tomate? ¿Algún tomate?	- <u>Any</u> rice? - <u>Any</u> sugar?	¿Algo de arroz? ¿Algo de azúcar?

Actividad 3. Complete the sentences with a/an or some/any.

1. I need to buy peas and beans at the supermarket.
2. We haven't got eggs, so we can't make an omelette.
3. She's eating sandwich at the moment.
4. There are people outside the cinema.
5. Would you like pineapples?
6. Is she wearing anorak?
7. Are there strawberries?
8. I haven't got sausages. Can you bring me?

Recapitulamos la información dada hasta ahora:

- Usamos a/an con nombres singulares contables (un, una).
- Usamos some con nombres contables plurales (unos, unas) y con nombres incontables en afirmativo (algo de).
- Usamos any con nombres contables en plural en frases negativas (ningún /ninguna) e interrogativas (algún/alguna).
- Usamos any con nombres incontables en frases negativas (nada de) e interrogativas (algo de).
- Con los nombre contables en el plural, empleamos some / any delante del nombre en plural.

SOME / ANY en nombres contables plurales		
Some	• Frases afirmativas (+)	- There are some eggs in the fridge. Hay (algunos) huevos en la nevera.
	• Ofrecimientos y peticiones. Esperamos que la respuesta sea Yes.	- Would you like some biscuits? ¿Te apetecen unas galletas? - Can you bring me some tomatoes from the market? ¿Puedes traerme unos tomates del mercado?
Any	• Frases negativas (-)	- We haven't got any oranges. No tenemos naranjas / ninguna naranja.

	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas (?) *Excepto ofrecimientos y peticiones 	<ul style="list-style-type: none"> – Have you got any potatoes? ¿Tienes patatas?
--	--	--

- Los nombres incontables no tienen forma plural. El verbo siempre va en singular.

– The rice is delicious (el arroz está delicioso) Ok

– ~~The rice are delicious.~~ X

- Pueden emplearse con el artículo **the** (el, la, los, las), pero nunca con el artículo a/an (un, una).

– The milk is in the fridge (la leche está en la nevera) Ok

– ~~I need a milk~~ (necesito leche) ® X

-Con los nombres incontables empleamos some / any. Su uso sigue las mismas normas que con los nombres contables plurales.

– I need some milk. (necesito leche) Ok

SOME / ANY en nombres incontables		
Some	<ul style="list-style-type: none"> • Frases afirmativas (*) 	<ul style="list-style-type: none"> – I need some salt. Necesito (algo de)
	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecimientos y peticiones Esperamos que la respuesta sea Yes. 	<ul style="list-style-type: none"> – Would you like some tea? ¿Te apetece un té? – Can you lend me some salt? ¿Puedes dejarme (algo de) sal?
Any	<ul style="list-style-type: none"> • Frases negativas (-) 	<ul style="list-style-type: none"> – We haven't got any bread. No tenemos (nada de) pan.
	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas (?) *excepto ofrecimientos y peticiones 	<ul style="list-style-type: none"> – Have you got any sugar ? ¿Tienes (algo de) azúcar?

Actividad 4. Complete this restaurant conversation with *a/an* or *some/any*.

WAITER: Would you like to order now?

PETER: Yes, we are ready to order.

MOLLY: Have you got (1) fish soup?

WAITER: No, we haven't got..... (2). I'm sorry. But we have got(3) tomato soup. Would you like(4)?

MOLLY: Oh, OK. So, the tomato soup for me.

PETER: And... Can I have (5) Spanish omelette? What about you, Molly?

MOLLY: Oh, no! Not for me. I don't eat..... (6) eggs. I have cholesterol!

WAITER: What about the main course? We have (7) chicken and..... (8) peas.

PETER: Well, I don't eat (9) meat so I want.....(10) grilled fish.Can I have (11) boiled potatoes with it?

WAITER: Of course, sir. And for you, madam?

MOLLY: I would like..... (12) tuna in green sauce, please.

WAITER: Would you like (13) wine with your meal?

PETER: We'd like to have (14) white wine, please. What do you think, Molly?

MOLLY: Yes,(15) bottle of white wine.

WAITER: OK. Thank you very much.

3. Cuándo usamos “much” y “many”

3.1. Much / many

MUCH significa **mucho** y MANY significa **muchos**. Lo cual nos está dejando claro que *much* se utiliza para nombres incontables (mucho agua, mucho dinero, etc) y *many* para nombres contables (muchas personas, muchos libros, etc.).

-Bebo mucho agua

I drink much water

-Tiene mucho dinero

She has much money*

-Hay muchas personas en la fiesta

There are many people** in the party

-Hay muchos libros en la biblioteca

There are many books in the library

*La palabra *money* no se puede contar para ello nos valemos de monedas o billetes.

** *People* es un nombre plural con una formación irregular. Se traduce como personas o gente.

En resumen, se puede decir que usamos *much / many* en:

- Oraciones afirmativas
- Oraciones interrogativas (preguntas)
- Oraciones negativas

Actividad 5. Complete the sentences with *much* or *many*.

- 1 Are therecomputers in your school?
- 2 He hasn't got friends.
- 3 Do you drink..... coffee?
- 4 Do you watchTV?
- 5 Do you have..... experience with video games?
- 6 He doesn't know English.
- 7 There are museums in London.
- 8 Do you playtennis?
- 9 Do you have..... hope for the future?
- 10 The baby doesn't sleep during the day

3.2. A lot of

Esta expresión, que seguramente te sonará, tiene el mismo valor que **much** y que **many** en oraciones afirmativas. Quiere esto decir que en oraciones afirmativas se puede sustituir tanto por una como por otra. Son intercambiables.

Si va al final de la oración se omite *of*.

Ejemplos:

My friend Joey eats a lot.

Mi amigo Joey come mucho.

My sister works a lot.

Mi hermana trabaja mucho.

También se puede usar para referirse a acciones verbales.

Ejemplos:

She made a lot of mistakes.

Ella cometió muchos errores.

There were a lot of people at the concert. Había mucha gente en el concierto.

En resumen, se puede decir que en **oraciones afirmativas**:

A LOT OF = MUCH

A LOT OF = MANY

Ejemplos:

I drink **much** water

→ I drink **a lot of** water

She has much money

→ She has a lot of money

There are many people in the party

→ There are a lot of people in the party

There are many books in the library

→ There are a lot of books in the library

Actividad 6. Complete with a lot of or a lot where it is convenient:

- 1 I drink coffee.
- 2 We go to the cinema
- 3 John is talkative. He talks
- 4 He ate fish.
- 5 There are eggs in the fridge.

Actividad 7. Complete the sentences with *much*, *many* or *a lot of*.

1. I haven't got _____ time.
2. I know _____ songs.
3. There isn't _____ rain in summer.
4. The teacher gives us too _____ homework.
5. I've got _____ friends.

3.3. Too much / too many

TOO MUCH → demasiado.

Al ser una expresión formada por **much** se utilizará con los nombres incontables.

Ejemplos:

No tiene demasiado dinero → He has not got too much Money

Hay demasiada comida en mi plato → There is too much food on my plate

TOO MANY → demasiados.

Al ser una expresión formada por **many** se utilizará con los nombres contables en plural.

Ejemplos:

Hay demasiados alumnos en clase → There are too many students in the classroom

El jarrón tiene demasiadas flores → There are too many flowers in the vase

Actividad 8. Write *much* or *many* in the following sentences.

1. Too _____ water.
2. Not _____ bread.
3. Too _____ children.
4. Not _____ time.
5. Too _____ houses.
6. Not _____ sweaters.

Actividad 9. Underline the right option of the two given.

1. She doesn't have much/many money.
2. I buy a lot of/much DVD.
3. There are a lot of/much people on the beach
4. He doesn't have many/much friends at work.

3.4. How much? / how many?

Llega el momento de preguntar por las cantidades.

Obviamente, vamos a utilizar estructuras con expresiones ya visitadas (*much* y *many*) pero en combinación con un nuevo elemento HOW. *How* por si mismo se suele traducir por CÓMO pero en combinación con otros elementos adquiere nuevas interpretaciones:

A.-) **HOW MUCH** → Cuánto / a

Se usa **How much** para preguntar por la cantidad de algo incontable. Son palabras invariables y no tienen plural.

Ejemplo:

How much sugar do you want?

How much tiene un uso muy extendido para preguntar por el precio de las cosas:

Con nombres en singular: HOW MUCH IS IT? → ¿Cuánto cuesta?

Con nombres en plural: HOW MUCH ARE THOSE? → ¿Cuánto cuestan?

Ejemplos:

How much is a bus ticket in New York City?

How much is that T-shirt?

How much are those shoes?

B.-) **HOW MANY** → Cuántos /as

Se usa **How many** delante de los sustantivos contables en plural. Preguntamos por la cantidad de algo contable. Se trata de sustantivos que sí se pueden contar y tienen plural.

RECUERDA

Recuerda que la palabra **people** (gente, personas) es plural aunque parezca singular:

How many people are there in your town? - ¿Cuánta gente hay en tu ciudad?

Ejemplos:

How many books do you read at school?

How many times do you go to the theatre?

How many hamburgers can you eat?

Actividad 10. Complete with HOW MUCH or HOW MANY.

1. How much fruit do you eat in a week?
2. How much rice did you have for dinner?
3. How many pineapples are there in the basket?
4. How many students are there in class?

RESUMEN

CONTABLES / INCONTABLES

Hay objetos que se pueden contar (countable nouns) como: vasos, camisetas, bolis, etc.

Pero hay algunos que no se pueden contar (uncountable nouns) como: dinero, tiempo, etc.

Todos los nombres contables admiten estar en plural y para preguntar **cuántos** usamos How many?

Para preguntar por la cantidad (**cuánto**) con nombres incontables usamos How much?

Actividad 11. Which column is right for these words: how much or how many?

cake - ice-cream - orange - soup - bread - carrots - rice - tomato - bananas - strawberries - apples - chicken - pork - beef - lamb - cheese - yoghurt - milk - pasta

How much ?	How many ?
<i>Cake</i>	Carrots
<i>Ice</i>	Tomato
<i>rice</i>	Bananas
<i>beef</i>	Strawberries
<i>cream</i>	Apples
<i>soup</i>	Chicken
<i>pasta</i>	Pork
	Cheese
	Bread
	lamb

WRITING

Actividad 13. Put all these questions in order. Then, answer them.

1. much / how / sugar / take / you / do / coffee / your / in?

QUESTION: how much sugar do you take in your coffee

ANSWER: i take much sugar

2. how / hours / do / many / you / sleep?

QUESTION: how many hours do you sleep? _____

ANSWER: i sleep many hours

3. instruments / you / play / can / how many?

QUESTION: how many can you play instruments? _____

ANSWER: i can play many instruments

4. how / in / many / pound / pennies / there / a / are?

QUESTION: how many _____

ANSWER:

5. many / USA / states / how / there / in / are / the?

QUESTION: how many states are there in the USA?

ANSWER: 50 states

4. Pronunciación

4.1. Breve historia de la lengua inglesa

Hoy en día, el inglés es la lengua más internacional: el 75% del correo mundial se escribe en inglés, el 60% de las emisoras de radio mundiales transmiten en inglés, y más de la mitad de los periódicos en el mundo se editan en inglés.

Es la lengua oficial de 44 países, y en otros muchos es la lengua de los negocios, del comercio y de la tecnología.

Hay muchas variedades de inglés, tantas como países donde se habla: Islas Británicas, Estados

Unidos de América (EE.UU.), Sudáfrica, Australia, India, Canadá, Jamaica, Nueva Zelanda, etc. La mayoría de las personas que lo estudian hablan la variedad americana o británica (este aspecto lo estudiaremos en la Unidad 3 del Módulo IV, apartado 4). Pero, ¿de dónde viene este idioma?, ¿cuáles son sus orígenes?

El inglés es un miembro de una gran familia lingüística que incluye lenguas antiguas (griego y latín), lenguas asiáticas, lenguas eslavas (ruso y polaco), así como la mayoría de lenguas europeas (francés, español, sueco, alemán, etc). Esa familia se llama indoeuropeo: todas ellas tienen las mismas raíces originales.

El inglés se empezó a desarrollar alrededor del año 450 después de Cristo, cuando los invasores anglosajones vinieron de Alemania. Antes, se hablaba en Inglaterra una variante del celta —el idioma que aun se habla en Irlanda. Alrededor del año 700, las tribus anglosajonas habían ocupado casi toda Inglaterra y su lengua dominaba. Por eso al inglés antiguo se le llama anglosajón, y la palabra Inglaterra significa “tierra de los anglos”.

El inglés antiguo se trataba de una lengua germánica, más parecida al alemán o al holandés que al inglés moderno. También fue afectada por otros invasores como los vikingos y los normandos que vinieron de Francia en 1066. Los normandos usaban el latín para los negocios oficiales, pero hablaban francés en su vida cotidiana, así que en esta época convivían tres idiomas en Inglaterra:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• anglosajón o inglés antiguo (parecido al alemán)• francés para la lengua hablada• latín como lengua oficial de la Corte |
|---|

Debido a que los gobernantes usaban el francés y el latín, muchas palabras —en especial las relacionadas con la política, las leyes o el ejército— se han heredado en el inglés de estas lenguas, mientras que las palabras más cotidianas provienen del inglés antiguo o anglosajón.

Ejercicios de autoevaluación

Ejercicio 1. Can you guess the origin of these words and place them in the right column?

¿Serías capaz de adivinar el origen de estas palabras del inglés y ponerlas en la columna correcta según su etimología?

algebra	phone	photo	military	legal	bread
door	judge	street	house	profesor	super

Sitios web de referencia

Para repasar o ampliar lo que has aprendido a lo largo de esta unidad te recomendamos una serie de sitios web que te podrán ayudar:

www.ite.educacion.es/es/recursos

www.usingenglish.com

www.nonstopenglish.com

<http://perso.wanadoo.es/autoenglish>

<http://fenix.cnice.mec.es/richmond/>