

Alumno:
Olivar Pérez Santizo

profesor:
EEU. Rubén Eduardo Domínguez García

Nombre del trabajo:
Cuadro sinóptico unidad III

Licenciatura:
Licenciatura en enfermería

Materia:
Fundamentos de enfermería III

Grado: Tercer cuatrimestre

Grupo: "A"

Unidad III: promoción de la salud física

Patrones funcionales

Los patrones funcionales de salud de Gordon son una configuración de comportamientos, mas o menos comunes a todas las personas, que contribuyen a su salud, calidad de vida y al logro de su potencial humano, y que se dan de una manera secuencial a lo largo del tiempo.

TIPOS DE PATRONES FUNCIONALES

Patron 1: percepción-manejo de la salud

Que valora: valora como percibe el individuo la salud y el bienestar, como maneja todo lo relacionado con su salud, respecto a su mantenimiento o recuperación.
Como se valora: a través de hábitos higiénicos: personales, vivienda, vacunas, percepción de su salud, conductas saludables, existencia o no de hábitos tóxicos, existencia o no de alteraciones de salud.

El patron estará alterado si: La persona considera que su salud es pobre, regular o mala, si tiene un inadecuado cuidado de su salud, si bebe en exceso. Fuma/Consume drogas.

Patron 2: nutricional-metabólico

Que valora: Describe el consumo de alimentos y líquidos en relación con sus necesidades metabólicas, horarios de comida, preferencias y suplementos, problemas en su ingesta, etc.
Como se valora: a través de la valoración del IMC, valoración de la alimentación, recoge el nº de comidas, el lugar, el horario, dietas específicas., así como los líquidos recomendados para tomar en el día, valoración de problemas para comer.

El patron estará alterado si: el IMC esta alto o bajo, tiene una nutrición desequilibrada, los líquidos consumidos son escasos, si existen problemas en la boca, si hay dificultades para masticar y/o tragar.

Patron 3: eliminación

Que valora: valora las funciones excretoras intestinal, urinaria y de la piel. Como se valora: Intestinal: Consistencia, regularidad, dolor al defecar, sangre en heces, uso de laxantes, presencia de ostomías, incontinencia. Urinaria: Micciones/día, características de la orina, problemas de micción, sistemas de ayuda (absorbentes, colectores, sondas, urostomias), incontinencias. Cutánea: Sudoración copiosa.

El patron estará alterado si: existe estreñimiento, incontinencia, diarrea, si presenta incontinencias, retención, disuria, nicturia, poliuria, estará alterado si existe sudoración excesiva (diaforesis).

Unidad III: promoción de la salud física

Patron 4: actividad/ejercicio

Que valora: La actividad, el tiempo libre y recreo, los requerimientos de consumo de energía de las actividades de la vida diaria (higiene, compra, comer, mantenimiento del hogar, etc.), la capacidad funcional, el tipo, cantidad y calidad del ejercicio, las actividades de tiempo libre. Como se valora: Valoración del estado cardiovascular: frecuencia cardiaca o PA anormales en respuesta a la actividad, valoración de estado respiratorio.

El patron estará alterado si: existen problemas respiratorios y circulatorios como; disnea, FC elevada, si existen problemas físicos como cansancio, dolor, etc.

Patron 5: sueño

Que valora: valora la capacidad de la persona para conseguir dormir, descansar o relajarse a lo largo de las 24 horas del día, la percepción de cantidad y calidad del sueño – descanso, la percepción del nivel de energía, las ayudas para dormir. Como se valora: a través del espacio físico (ventilación, temperatura agradable y libre de ruidos), el tiempo dedicado al sueño u otros descansos diurnos, recursos físicos o materiales favorecedores del descanso.

El patron estará alterado si: se usa ayudas farmacológicas para dormir o descansar, si verbaliza la dificultad para conciliar el sueño, despertar precoz o inversión día/noche, si hay somnolencia diurna, confusión o cansancio relacionado con la falta de descanso.

Patron 6: cognitivo perceptivo

Que valora: valora el nivel de consciencia, la consciencia de la realidad, la adecuación de los órganos de los sentidos, el lenguaje, las ayudas para la comunicación, la memoria, comprensión de ideas, toma de decisiones. Como se valora: Nivel de consciencia y orientación, nivel de instrucción: si puede leer y escribir. El idioma. Si tiene alteraciones cognitivas, como problemas para expresar ideas o de memoria, etc.

El patron estará alterado si: La persona no está consciente u orientada, si presenta deficiencias en cualquiera de los sentidos, especialmente vista y oído, si hay dificultades de comprensión por idioma o por analfabetismo. si hay presencia de dolor.

Patron 7: auto percepción/ autoconcepto

Que valora: valora el autoconcepto y percepciones de uno mismo. las actitudes a cerca de uno mismo, Imagen corporal, social, identidad, sentido general de valía. Como se valora: Se valora la presencia de: problemas consigo mismo, problemas con su imagen corporal, problemas conductuales.

El patron estará alterado si: Existen verbalizaciones auto negativas, expresiones de desesperanza, expresiones de inutilidad, si tiene problemas con su imagen corporal y le preocupan los cambios en su imagen corporal, el miedo al rechazo de otros y el sentimiento negativo del propio cuerpo.

Unidad III: promoción de la salud física

Patron 8: rol/relaciones

Que valora: valora las relaciones de las personas con los demás, la percepción de los roles más importantes (el papel que ocupan en la familia, sociedad.), las responsabilidades en su situación actual. Como se valora: Familia: con quién vive, estructura familiar, rol en la familia. Grupo social: Si tiene amigos próximos, si pertenece a algún grupo social, si se siente solo, etc.

El patron estará alterado si: Presenta problemas en las relaciones: sociales, familiares o laborales (escolares), si se siente solo, si No tiene personas significativas (amigos, familia), si refiere carencias afectivas, falta de comunicación, tiene dificultad en las tareas de cuidador, apoyo insuficiente.

Patron 9: sexualidad

Que valora: valora los patrones de satisfacción o insatisfacción de la sexualidad, las alteraciones en la sexualidad o en las relaciones sexuales, la seguridad en las relaciones sexuales, el patrón reproductivo. Como se valora: a través de todos los aspectos sexuales, menopausia y síntomas relacionados, métodos anticonceptivos, embarazos, abortos, problemas relacionados con la reproducción.

El patron estará alterado si: la persona expresa preocupación respecto a su sexualidad, trastornos o insatisfacción, si existen problemas en la etapa reproductiva de la mujer, si existen problemas en la menopausia, si hay relaciones de riesgo.

Patron 10: adaptación/tolerancia al estrés

Que valora: valora las formas o estrategias de afrontamiento general de la persona, las respuestas habituales que manifiesta el individuo en situaciones que le estresan y forma de controlar el estrés, la capacidad de adaptación a los cambios. Como se valora: La enfermera instará al paciente a recordar situaciones estresantes, describir cómo se ha tratado y evaluar la efectividad de la forma en la que se ha adaptado a esas situaciones.

El patron estará alterado si: la persona manifiesta tener sensación habitual de estrés y no dispone de herramientas para controlarlo, si ante cambios o situaciones difíciles de la vida el individuo no es capaz de afrontarlo de forma efectiva, si recurre al uso de medicamentos, drogas o alcohol para superar los problemas.

Patron 11: valores y creencias

Que valora: valora los s patrones de valores y creencias que guían las elecciones o decisiones, lo que se considera correcto, apropiado; Bien y mal, bueno y malo, lo que es percibido como importante en la vida. Como se valora: se valora si tiene planes de futuro importantes; si consigue en la vida lo que quiere, si está contento con su vida, si pertenencia a alguna religión, si le causa algún problema o si le ayuda cuando surgen dificultades.

El patron estará alteado si: existe conflicto con sus creencias, si tiene problemas para sus prácticas religiosas, si existe conflicto / preocupación por el sentido de la vida, la muerte, el sufrimiento, dolor, enfermedad.