



**UDES**

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**Nombre de la alumna:**

**Salma Yesenia Velasco Guirao.**

**Nombre del profesor:**

**Juan Carlos Damián Pérez**

**Licenciatura:**

**En ciencias de la educación.**

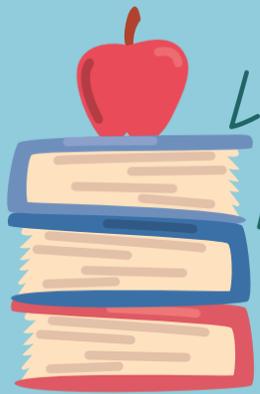
**Materia:**

**Observación y práctica docente.**

**Nombre del trabajo:**

**“LOS ROLES DEL DOCENTE Y LA NECESIDAD DE FORTALECER LA INTERACCION MAESTRO ALUMNO“**

**(Infografía)**



# LOS ROLES DEL DOCENTE Y LA NECESIDAD DE FORTALECER LA INTERACCION MAESTRO ALUMNO.

ES LA FUNCIÓN QUE EJERCE LA PERSONA (EL MAESTRO O PROFESOR) ENCARGADA DE BRINDARLE ENSEÑANZA A LOS NIÑOS, JOVENES Y ADULTOS.



Costumbres

Intereses

Interacciones educativas como proceso de intercambio

Formas de pensar

Conocimientos



## Sólida relación maestro-alumno (ROESER 1998)

- Mayor motivación escolar
- Resultados positivos en el comportamiento
- Bienestar de los alumnos en la escuela
- Buenos desempeños académicos



## ¿Como desarrollar una efectiva interacción entre maestro alumno?



Un encuentro personal en el aula

Hacia lo profundo en el aula

Aprovechamiento de las oportunidades de aprendizaje



### Clima positivo

SON ACCIONES Y ACTIVIDADES QUE BUSCAN CREAR Y PROMOVER ESPACIOS FAVORABLES PARA LOS APRENDIZAJES Y EL DISFRUTE DEL TIEMPO COMPARTIDO ENTRE DOCENTES Y ESTUDIANTES.

### Clima negativo

DISMINUYE EL COMPROMISO CON LA ESCUELA Y LAS GANAS DE TRABAJAR, GENERA DESESPERANZA EN CUANTO A LO QUE PUEDE SER LOGRADO E IMPIDE UNA VISIÓN DE FUTURO DE LA ESCUELA

### Sensibilidad docente

ES LA CAPACIDAD DE DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES DE SUS ESTUDIANTES PARA CONOCER Y COMPRENDER LOS FACTORES ACADEMICOS, SOCIOEMOCIONALES Y MATERIALES

### Formatos de enseñanza para el aprendizaje

DESCRIBE COMO LOS MAESTROS MAXIMIZAN EL INTERES, COMPROMISO Y HABILIDAD DE LOS ESTUDIANTES POR APRENDER DE LAS LECCIONES Y LAS ACTIVIDADES

### Consideración de la perspectiva de los docentes

ES EL GRADO EN QUE EL MAESTRO LOGRA TOMAR EN CUENTA E INVOLUCRAR LAS NECESIDADES, OPINIONES, INTERESES Y LAS METAS DE LOS ALUMNOS DEL CONOCIMIENTO DENTRO DEL AULA.

### Comprensión de los contenidos

INTERACCIONES ENTRE MAESTROS Y ALUMNOS QUE LLEVAN AL ENTENDIMIENTO INTEGRAL DE LOS HECHOS, HABILIDADES, CONCEPTOS, PROCESOS Y PRINCIPIOS

### Manejo de conducta

SON LOS METODOS EFECTIVOS QUE EL PROFESOR PONE EN PRACTICA PARA PROMOVER CONDUCTAS DESEABLES, PREVIENIENDO O REDIRECCIONANDO AQUELLOS QUE NO LO SON

### Dialogos pedagogicos

SON CONVERSACIONES INTENCIONADAS Y ACUMULADAS PARA CONECTAR IDEAS HACIA UNA COMPRESION PROFUNDA DE LOS CONTENIDOS

### Productividad

SE ASEGURA QUE LOS ESTUDIANTES SEPAN QUE HACER EN TODO MOMENTO Y PROVEE DE INSTRUCCIONES CLARAS PARA QUE LOS ALUMNOS PUEDAN TRABAJAR EFICIENTEMENTE Y TRANSITAR SIN PROBLEMA DE UNA ACTIVIDAD A OTRA

