



**Nombre de alumno: Josefa Manuela
Gómez Pérez.**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Observación y Práctica Docente

Grado: 9º

Grupo: A

Presentación

En este presente ensayo hablaremos sobre las estrategias didácticas, herramientas para una enseñanza de excelencia. Las estrategias didácticas se entienden como una serie de actividades a la resolución de tareas, que se utilizaran para facilitar el logro de propósitos y la aplicación de contenidos en la educación. Anteriormente en la escuela tradicional no utilizaban las estrategias didácticas en la enseñanza y aprendizaje, en cambio en la escuela que estamos ahora que es la escuela moderna ya se usan las estrategias didácticas. Las estrategias didácticas son conjunto de acciones que el personal docente lleva a cabo, de manera planificada, para lograrla consecución de objetivos de aprendizaje específicos.

Las estrategias didácticas implican la elaboración, por parte del docente de un procedimiento o sistema de aprendizaje cuyas principales características son que constituya un programa organizado y formalizado y que se encuentre orientado a la consecución de unos objetivos específicos y previamente establecidos.

Tal y como se menciona anteriormente, para que estos procedimientos puedan ser aplicados en el día a día dentro del ámbito académico, es necesario que el docente planifique y programe este procedimiento, para ello debe de escoger y perfeccionar las técnicas que considere más oportunas y eficaces a la hora de conseguir un proceso de enseñanza y aprendizaje.

Este tipo de enseñanza donde se utilizas las estrategias didácticas suelen resultar más estimulantes y motivadores para los alumnos, lo cual aumenta el nivel de atención de estos y ayuda a mejorar los resultados académicos.

Contenido

Estrategia es un conjunto de pasos, procedimientos, métodos, técnicas definidas por los docentes o estudiantes con el fin de lograr aprendizajes significativos. En los últimos años las técnicas y recursos utilizados dentro de las aulas han cambiado relativamente poco si las comparamos con los procedimientos de enseñanza tradicionales.

Sin embargo, este hecho está comenzando a cambiar y cambio se hace patente, entre otras muchas cosas, con la aparición de estrategias didácticas. A lo largo de este artículo hablaremos de las características de estas, así como su forma de aplicación, sus utilidades y sus beneficios.

La estrategia didáctica hace referencia al conjunto de acciones que el personal docente lleva a cabo, de manera planificada, para lograr los aprendizajes específicos, cuyas principales características que constituya un programa organizado a la consecución de unos objetivos específicos y previamente establecidos.

Tal como se menciona anteriormente, para que estos procedimientos puedan ser aplicados en el día a día dentro del ámbito académico, es necesario que el educador planifique y programe este procedimiento. Para ellos debe escoger y perfeccionar las técnicas que considere más oportunas y eficaces a la hora de conseguir un proceso de enseñanza y aprendizaje efectivo.

Para ello, además de la planificación de los procedimientos el docente deberá realizar un trabajo de reflexión en el que se deberá tener en cuenta todo el

abanicio de posibilidades que existen dentro de los procesos de enseñanza y aprendizaje, realizar una toma de decisiones en relación a las técnicas y actividades a las que se puede recurrir para lograr los objetivos.

Estas técnicas o maneras de proceder dentro del ámbito escolar, pueden resultar especialmente útiles para la transmisión de información o conocimientos especialmente complejos, así como para enseñanzas consideradas como mas arduas o complicadas como pudieran ser algunos procedimientos matemáticos o el inicio a la lectura.

Estas estrategias pueden ser aplicadas dentro del aula, el docente deberá tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Establecer los objetivos específicos a conseguir dentro de una materia, disciplina o aprendizaje concreto.
- Poseer los conocimientos necesarios para la transmisión de la información.
- Proveer y preparar todos aquellos materiales u objetivos que serán necesarios para la enseñanza.
- Enfatizar los aspectos importantes de la información que se quiere transmitir.
- Promover la asociación de los conocimientos teóricos con los aspectos prácticos de estos.
- Fomentar la autonomía del alumno a la hora de generar estrategias propias de aprendizaje.

- El educador ha de ser consciente de que su rol es tan solo el de facilitar el aprendizaje y servir de guía en la adquisición de estrategias de aprendizaje.
- Realizar evaluaciones periódicas para constatar el progreso de los alumnos.

Además, hay que considerar que estas estrategias didácticas parten una visión constructivista de la enseñanza. Esto también significa que además elaborar la construcción de aprendizajes, las técnicas y estrategias utilizadas deberán ir modificándose en relación al progreso de los alumnos.

La utilización de este tipo de estrategias didácticas, potencia la adquisición de los conocimientos y habilidades previamente considerados como importantes u objetivos. Sin embargo, a pesar de esta planificación, el educador deberá prestar atención así estos están siendo cumplidos o alcanzados.

La utilización de estrategias didácticas posee numerosos beneficios a la hora de conseguir un aprendizaje mucho más eficaz, estas técnicas favorecen una mayor implicación, tanto del profesor como del alumno, en los procesos de enseñanza y aprendizaje, generando además dinámicas de interacción en las que el profesor y el grupo de alumnos trabajan unidos en la construcción del aprendizaje.

De esta manera los alumnos adquieren un papel activo, desarrollando un sentido de responsabilidad frente a su aprendizaje, el desarrollo de la autonomía del alumno favorece la creación de estrategias de aprendizaje propias, las cuales podrá aplicar también en otras áreas similares.

Las estrategias didácticas para favorecer el desarrollo de habilidades como la creatividad. El pensamiento crítico, la organización y el autorreflexión, pueden ser algunas como las siguientes:

*Resolución de ejercicios y problemas, para aplicar lo aprendido o reforzar el conocimiento previo.

*Estudios de casos, para hacer análisis de los problemas y replicar las soluciones.

*Realización de un proyecto, ideal para ayudar a otros a asumir responsabilidades y crear entregables en los que se deban resolver problemas a realizar actividades.

*Contrato de aprendizaje, para obligar a cumplir acuerdos con uno mismo y con los demás.

*Aprendizaje basado en problemas, donde el alumno es protagonista de su propio aprendizaje. Esto hace énfasis en el descubrimiento del problema más que en la resolución del mismo.

*Aprendizaje colaborativo, es un enfoque donde el aprendizaje recae principalmente sobre el alumno, para que tenga éxito se requiere un alto nivel de conocimiento por parte de los alumnos, y es una estrategia ideal para construir nuevos conocimientos en los que el docente pasa a ser un alumno más.

*Aprendizaje cooperativo, en este caso el docente el que diseña las formas de participación de los alumnos. Esto incentiva la responsabilidad y el logro de objetivos comunes.

Conclusión

Para concluir con la estrategia didáctica le permite al alumno que construya su conocimiento y adquiera las habilidades necesarias para desarrollarse en un ámbito profesional, las estrategias didácticas son denominaciones empleadas para hacer referencia a las actividades que utilizan los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje, donde involucran métodos, técnicas, actividades y recursos para el logro de los objetivos de aprendizaje, es responsabilidad del profesor en seleccionar y utilizar las técnicas apropiadas y efectivas para atender la diversidad de sus alumnos.

Bibliografía

Díaz Barriga (2002), Estrategias y Técnicas

La teoría de Piaget (1981), monografías de infancia y aprendizaje.

El Rincón del Vago (6 de junio del 2002) Amrobles.