



**Nombre de alumno: Josefa Manuela  
Gómez Pérez.**

**Nombre del trabajo: Infografía**

**Materia: Observación y práctica docente**

**Grado: 9º**

**Grupo: A**

## Características de los roles del docente y la necesidad de fortalecer la interacción maestro y alumno

### Características de los roles docente

- CLIMA POSITIVO



Creación de un ambiente de confianza, con lazos de cooperación y solidaridad al interior del grupo, generados desde las propias identidades de sus miembros.

- SENSIBILIDAD DOCENTE



Capacidad de dar respuesta a las necesidades de sus estudiantes para conocer y comprender los factores académicos, socioemocionales y materiales que pueden estar afectando el desarrollo escolar del alumno.

- CONSIDERACION LA PERSPECTIVA DE LOS ADOLESCENTES



Es cuando el maestro logra tomar en cuenta e involucrar las necesidades, opiniones intereses y las metas de los alumnos en la construcción del conocimiento dentro del aula.

- MANEJO DE CONDUCTA



Son los métodos efectivos que el profesor pone en práctica para promover conductas deseables, previniendo aquellos que no los son. Es una tarea que se requiere esfuerzo, perseverancia y dedicación para ser implementado de manera eficaz en el salón.

- PRODUCTIVIDAD



El profesor debe de ser productivo, asegura que los estudiantes sepan que hacer al momento y provee instrucciones claras para que los alumnos puedan trabajar eficientemente y transitar sin problema de una actividad a otra.

### CLIMA NEGATIVO



Se caracteriza por ser un lugar donde el docente se aburre, se siente sobre-exigido, donde no se ofrece autonomía, no hay espacio para la convivencia, hay muchas tensiones.

## FORMATOS DE ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE



Describe como los maestros maximizan el interés, compromiso y habilidad de los estudiantes por aprender de las lecciones y las actividades

## COMPRESION DE LOS CONTENIDOS



Se trata de las interacciones entre maestros y alumnos que llevan al entendimiento integral de los hechos, habilidades, conceptos, procesos y principios.

## DIALOGO PEDAGOGICO



Es una conversación entre dos o más personas mediante se intercambian información y se comunican pensamientos, sentimientos y deseos. Puede ser oral o escrita