



Nombre del alumno: Arturo Cruz Abadillas

Nombre del profesor: Juan Carlos Damián Pérez

Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia: Propuestas curriculares

Nombre del trabajo: Ensayo "IMPORTANCIA DEL DESARROLLO Y CONSOLIDACION DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES EN LA EDUCACION ACTUAL"

IMPORTANCIA DEL DESARROLLO Y CONSOLIDACION DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES EN LA EDUCACION ACTUAL

Como introducción hablaremos brevemente acerca de las competencias del docente consideradas como el conjunto de recursos, conocimientos, habilidades y actitudes que necesitan los profesores; para resolver de forma satisfactoria las situaciones a las que se enfrentan en su ejercicio profesional.

Las competencias docentes van manifestando y construyendo a lo largo de toda la carrera profesional; a partir del contexto, de circunstancias cambiantes, de la evolución del propio docente, de su formación continua, y del conocimiento que da la experiencia.

Asimismo, la gama de tareas del docente incluye la planificación de sus actividades de enseñanza; teniendo presente las características de los destinatarios de la educación, las del entorno en que viven y las de la sociedad que deberán enfrentar.

También incluye la capacidad para establecer ambientes de aprendizaje; la creación de herramientas de evaluación apropiadas que le permitan, por una parte detectar las dificultades de sus alumnos y alumnas y, en consecuencia apoyarlos y, por otra parte, evaluar el efecto de su propia estrategia de trabajo.

Respecto a sí mismo, se espera que el buen docente esté constantemente buscando los mejores medios para crecer profesional y humanamente.

Lo más importante y lo que la sociedad espera es su comportamiento moralmente recto y ejemplar.

Desarrollo

En este apartado desarrollaremos más a fondo la importancia de las competencias docente en la educación actual.

Educación Básica, expresa que una competencia es la capacidad de responder a diferentes situaciones, e implica un saber hacer (habilidades) con saber (conocimiento), así como la valoración de las consecuencias de ese hacer (valores y actitudes).

El Proceso educativo se encuentra atravesando por un proceso de transformación, en el que el docente se enfrenta a grandes retos educativos. Debe por un lado preparar a los alumnos para que estos sean más participativos y activos creando sus propios conocimientos y aplicándolos a la vida, logrando acercar así el conocimiento escolar a los problemas complejos del día a día. Por otro lado debe buscar desarrollar las habilidades y destrezas de los alumnos para que estos puedan obtener un aprendizaje continuo, y se encuentren capacitados para incorporarse al campo laboral del mundo globalizado actual.

Para poder desempeñar la competencia docente en consonancia con el proceso de transformación educativa es necesario una nueva manera de ejercer la docencia que va más allá de la vocación. El docente debe formarse de manera continua en la compleja sociedad actual que, de igual modo, ha venido mostrando cambios vertiginosos no sólo en las estructuras educativas, sino también, en las estructuras sociales, culturales y científicas.

Se requiere, por tanto, de un docente transformado, flexible e innovador, que aprenda a aprender para sí mismo, y sea capaz de transmitirlo a sus alumnos, motivándolos y dándole las herramientas necesarias para que estos puedan desenvolverse eficientemente.

Otras de las capacidades que debe tener el docente en el proceso de transformación educativa es la de organizar, promover y animar el aprendizaje, gestionar la progresión y evolución del mismo, e implicar a los estudiantes en su proceso formativo.

Debemos ser conscientes que somos parte de una sociedad del conocimiento, que exige una cantidad de competencias por parte de cada uno de sus miembros para lograr los cambios precisos. El docente debe permanecer en una búsqueda constante del conocimiento, para poder ser un buen guía de los alumnos, los cuales deben tener y alcanzar la capacidad de adaptarse a los cambios y enfrentarse a todos los retos que se les presenten en cualquier ámbito de la vida.

Competencias genéricas soluciona problemas y toma decisiones utilizando su pensamiento crítico y creativo, aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para auto regularse y fortalecer su desarrollo personal, colabora con diversos actores para generar proyectos innovadores de impacto social y educativo, utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica y aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos.

Competencias profesionales, estas competencias sintetizan e integran el tipo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores para ejercer la profesión docente en los diferentes niveles educativos. Están delimitadas por el ámbito de incumbencia psicopedagógica, socioeducativa y profesional. Permitirán atender situaciones y resolver problemas del contexto escolar, del currículo de la educación obligatoria, de los aprendizajes de los alumnos, de las pretensiones institucionales asociadas a la mejora de la calidad, así como de las exigencias y necesidades de la escuela y las comunidades en donde se inscribe su práctica profesional.

Competencias disciplinares estas competencias también llamadas específicas ponen en relieve, el tipo de conocimientos que en el ámbito de los campos de formación académica requiere adquirir cada docente para tratar los contenidos del currículum, sus avances en campo de la ciencia, la pedagogía y su didáctica. Definen de manera determinada los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos propios de la especialidad, disciplina o ámbito de atención en el que se especializaran los estudiantes. También les permiten ampliar sus ámbitos de incidencia laboral más allá de la educación obligatoria