



UDES

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**Nombre de la alumna: Velasco Guirao
Salma Yesenia.**

**Nombre del profesor: Juan Carlos
Damián Pérez**

Licenciatura: En ciencias de la educación.

Materia: Propuestas curriculares.

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo:

**Importancia del desarrollo y consolidación
de las competencias docentes en la
educación actual. (Ensayo)**

IMPORTANCIA DEL DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES EN LA EDUCACIÓN ACTUAL.

El objeto de este ensayo es precisamente ofrecer una argumentación conceptual sobre el enfoque por el desarrollo y consolidación de las competencias, delimitar el sentido pedagógico de esta propuesta y ofrecer algunas pistas para su aplicación en el ámbito educativo. Partimos de reconocer que esta tarea no es fácil ni simple y que, en todo caso, las instituciones educativas tienen que las ventajas y desventajas que este enfoque les ofrece. Este trabajo responde a una visión conceptual que pretende clarificar las opciones que tiene el uso del término competencias en el campo del currículo y de la educación, para lo cual hemos recurrido a revisar los fundamentos conceptuales del término competencia, así como algunas experiencias que se están estableciendo a partir del mismo en algunos ámbitos educativos.

El tema de las competencias forma parte del ámbito discursivo dentro del aula y, en estricto sentido, de los discursos educativos actuales. Sin embargo, en la perspectiva de que sus planteamientos no sólo se queden en el plano del discurso sino que realmente se incorporen a la mejora de los procesos educativos, es necesario resolver algunas cuestiones fundamentales, en saber las dimensiones en las que se componen, donde el término competencias tiene un sentido utilitario no solo en el mundo educativo si no del trabajo, donde se le concibe como una estrategia que se apoya fundamentalmente en el análisis de tareas, a partir de la cual se busca determinar las etapas puntuales en las que se debe formar a un técnico medio.

La importancia de la educación es la formación por competencias, planes de estudio basados en el enfoque por competencias, propuestas educativas por competencias. De esta manera, la perspectiva centrada en las competencias se presenta como una opción alternativa en el terreno de la educación, con la promesa de que permitirá realizar mejores procesos de formación académica.

Las competencias son habilidades muy prácticas, donde tienen un sinnúmero de componentes como por ejemplo; las actitudes, emociones y otros componentes sociales para lograr una acción eficaz. Donde nos dará la capacidad de realizar una tarea en un contexto determinado. Se divide en dimensiones, donde el docente tiene como el papel más importante, al organizar y hacer evaluaciones al trabajo educativo para así realizar una intervención didáctica, el docente mejora continuamente para ser el apoyo de los alumnos en su enseñanza aprendizaje, el docente asume las responsabilidades legales y éticas, para el bienestar de los educandos, el docente participa en hacer funcional la escuela para fomentar el vínculo con los demás para que todos los educandos concluyan su escolaridad, el docente tiene la capacidad de saber cómo aprenden sus alumnos, para así darles lo que deben aprender.

Las competencias pueden ser genéricas donde su papel principal es solucionar problemas, tomar decisiones, muestra iniciativa para autorregularse, fortalecer su desarrollo personal, tiene colaboraciones con diferentes actores para generar proyectos innovadores de impacto social y educativo, hace uso de las tecnologías de la información de manera crítica, hace uso de sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diferentes contextos.

Consta con competencias profesionales y disciplinares, donde las competencias profesionales son el conjunto de recursos conocimientos, habilidades y actitudes que necesitan los profesores para resolver de forma satisfactoria las situaciones a las que se enfrentan en su quehacer profesional, diseña los procesos de enseñanza aprendizaje dependiendo de los enfoques, el contexto y las características de los estudiantes para lograr aprendizajes significativos, evalúa los procesos de enseñanza y aprendizaje desde el enfoque formativo para analizar su práctica profesional, gestiona ambientes de aprendizaje, para el desarrollo integral de los estudiantes, hace uso de la innovación para el desarrollo de competencias de estudiantes, actúa con valores y principios cívicos, éticos y legales con una perspectiva intercultural y humanista.

Mientras las competencias disciplinares, también llamadas específicas, son a aquellas capacidades del docente en torno a un campo de conocimiento o disciplina profesional, que corresponden a una serie de postulados, conceptos, fenómenos, soluciones, métodos. Este tipo de conocimiento utiliza metodologías de la investigación histórica para generar conocimiento, analiza la función social de la historia, implementa situaciones de aprendizaje para desarrollar y generar conciencia histórica, analiza los debates teóricos para tener visión integral de la historia.

Este tipo de competencias deben de ser para la formación continua, para su teoría y la práctica, tiene que tener un proceso de cambio, de investigación y de desarrollo curricular, debe de entregarse en el aula como un medio de aprendizaje.

Las competencias relativas al saber; saber, ¿Dónde? ¿Cuándo? y ¿Cómo? Utilizar las tecnologías en el aula de clases, se debe de conocer los fundamentos y características de las diferentes herramientas para realizar las actividades ya sean individuales o grupales de manera práctica.

Está claro que la educación debe ser integral, porque desde pequeños se forma la personalidad, principios, valores y cuando se es adulto es más difícil cambiar las concepciones del mundo y de nosotros mismos, por eso en las instituciones educativas la educación debe ser comprensiva, tolerante, democrática para que esos niños se conviertan en hombres tolerantes, comprensivos y democráticos que vivan en una sociedad con esas mismas características.

Actualmente la sociedad demanda un profundo cambio en la educación, de tal manera que responda a los requerimientos de un mercado laboral dinámico. Mano de obra altamente especializada, conocimientos específicos en determinados campos, habilidades y destrezas que se adapten al mundo cambiante y en especial a la vertiginosa velocidad de los nuevos inventos y descubrimientos en tecnología y comunicaciones.

Referencias bibliográficas:

- <https://www.youtube.com/watch?v=8c8kesCsRSI>