



NOMBRE DEL ALUMNO: Josué Miranda Rodríguez.
NOMBRE DEL PROFESOR: Juan Carlos.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Infografía.
MATERIA: Propuestas curriculares.
GRADRO: Noveno cuatrimestre.
GRUPO: "A".

Ocosingo Chiapas 23 de mayo 2021



El conjunto de
saberes o formas
culturales que son
esenciales para el
desarrollo de la
socialización de los
estudiantes.



- 1. LOS CONTENIDOS SOBRE LOS QUE TRATA EL APRENDIZAJE.**
- 2. LOS RESULTADOS DEL APRENDIAJE QUE SE ESPERA OBTENER.**
- 3. LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (NIEDA 1997).**

CONTENIDOS CURRICULARES

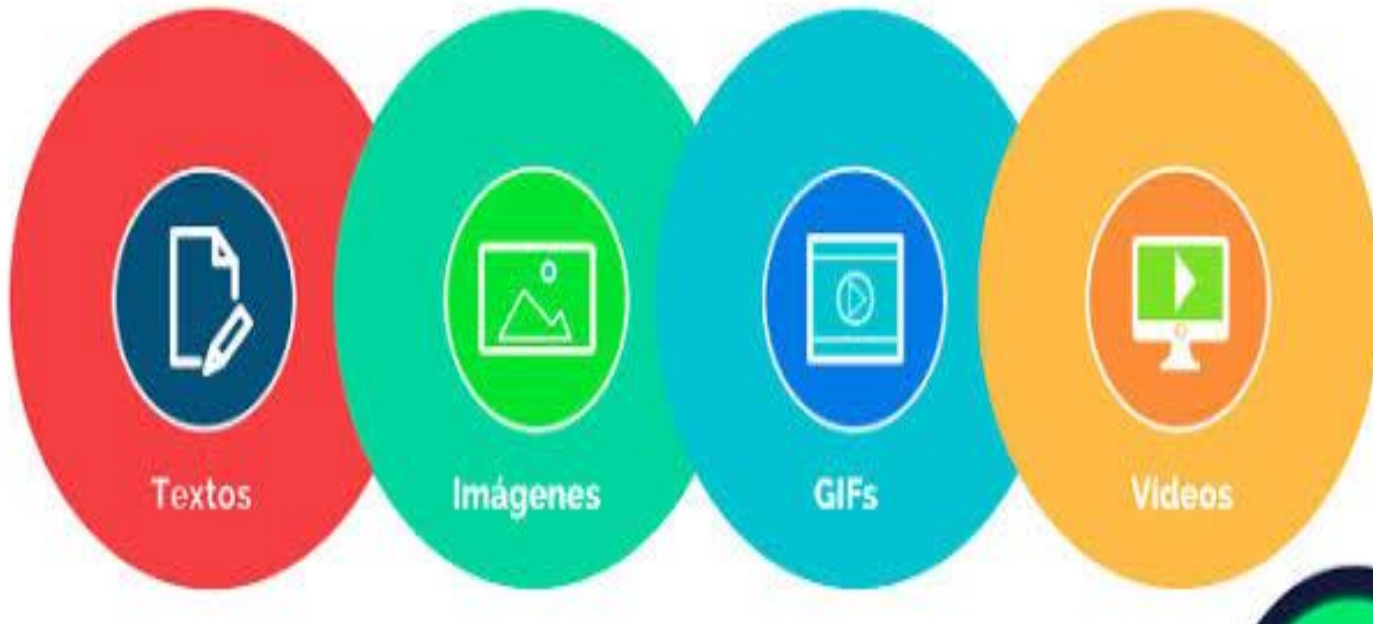
Qué se ha de enseñar y aprender.

Un plan de estudio fija los objetivos de la formación así como los contenidos de esta.

El contenido ofrece la posibilidad de que la formación pueda darse.



Tipos de contenido



LA RELACION ENTRE EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y LOS CONTENIDOS

Contenidos conceptuales

- * Hechos
- * Conceptos
- * Sistemas conceptuales

SABER

Contenidos procedimentales

- * Métodos
- * Técnicas
- * Procedimientos
- * Estrategias

SABER HACER

Contenidos actitudinales

- * Valores
- * Normas
- * Actitudes

APRENDER
HACER

PASO PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

1. Proporcionar familiaridad.
2. Crear un aprendizaje situado en lo cognitivo.
3. Guiar el proceso cognitivo.
4. Explicar mediante ejemplos.
5. Fomentar estrategias de aprendizaje.
6. Proporcionar la retroalimentación productiva, para guiar al estudiante e infundirle motivación.



Aprendizajes Significativos



APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

El aprendizaje significativo según Ausubel ocurre cuando nueva información se conecta con un concepto relevante pre existente en la mente del ser humano.

Esto quiere decir que nuevas ideas y conceptos pueden ser aprendidos significativamente en la medida en que otras ideas y conceptos estén disponibles en la mente del individuo.

