



Nombre del alumno: María Guadalupe Santiz Gutiérrez

Nombre del profesor: Juan Carlos Damian Perez

Nombre del trabajo: Infografía de que es enseñar.

Materia: Propuestas curriculares.

Grado: 9° cuatrimestre **Grupo:** Lic. Ciencias de la educación.

Ocosingo, Chiapas a 23 de mayo del 2020.

CONCEPTO Y TIPOS DE CONTENIDO

¿QUÉ ENSEÑAR?

¿Qué son los Contenidos?

Reflexionemos:

1. ¿Qué enseña usted?
2. ¿Usted enseña todas las cosas que incluye en su programación?
3. ¿Enseña algunas cosas que no están en su programación anual?
4. ¿Cuáles y por qué?

ACTIVIDADES, LAS EXPERIENCIAS Y LOS SABERES DISCIPLINARES

MALDONADO (2005)



ZABALA (2000:28)

SON TODO CUANTO HAY QUE APRENDER PARA ALCANZAR UNOS OBJETIVOS QUE NO SOLO ABARCAN LAS CAPACIDADES COGNITIVAS



¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS CONTENIDOS?

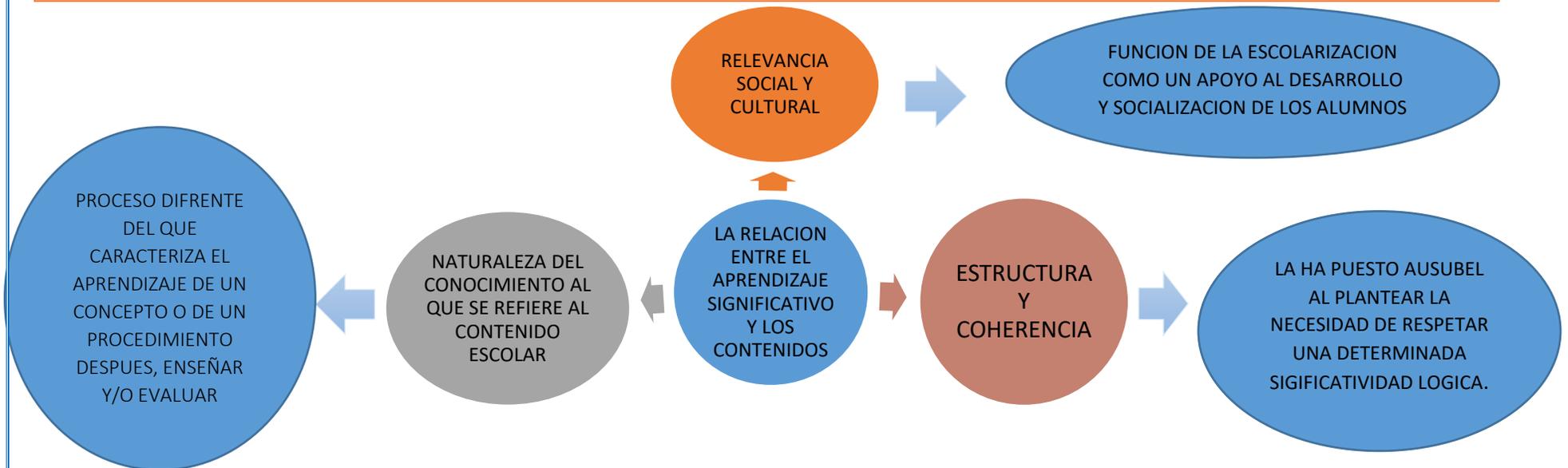
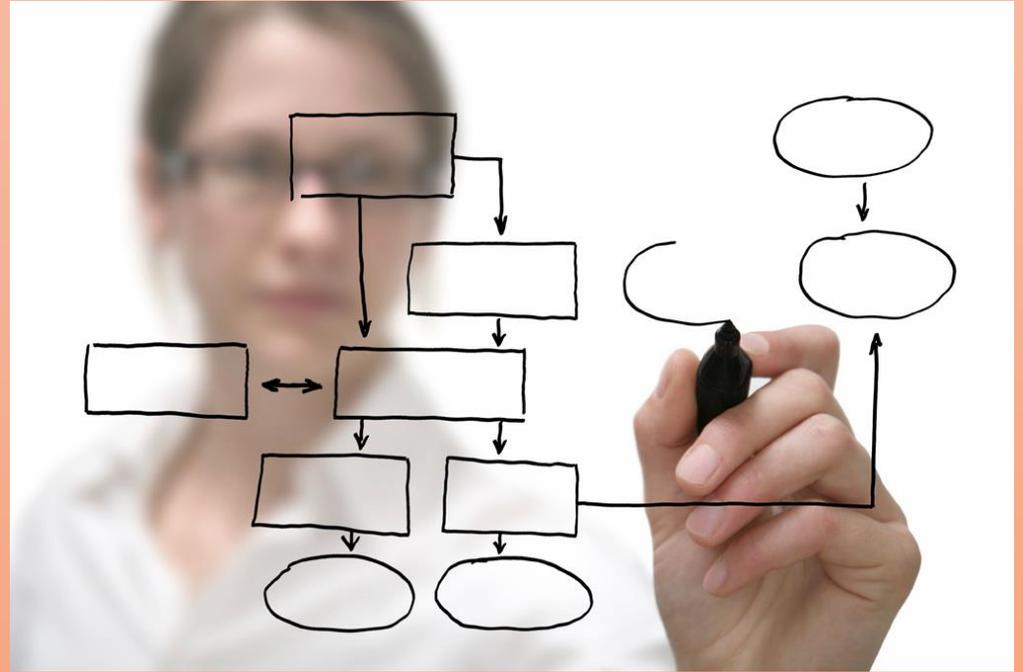
1. LOS CONTENIDOS SOBRE LOS QUE VERSA EL APRENDIZAJE
2. LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE SE ESPERA OBTENER
3. LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (NIEDA 1997)



EL RETO DE LA SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS

EL DOCENTE QUE PLANIFICA Y SE ENFRENTA A DOS GRANDES DESAFIOS:

1. LA CANTIDAD DE CONOCIMIENTOS ACUMULADOS PUES CADA DISCIPLINA O CIENCIA SE DESARROLLA A GRAN VELOCIDAD INTEGRANDO NUEVAS APORTACIONES Y CAMPOS TEMATICOS
2. LAS NUEVAS FUNCIONES ATRIBUIDAS A LA ESCUELA Y AL PROFESOR QUE SUPERAN EN LA ACTUALIDAD LA SIMPLE TRANSMISION DE CULTURA Y PROPONEN INCLUIR EN EL AULA COMO ELEMENTOS DE APRENDIZAJE TEMAS QUE VAN DESDE EL DESARROLLO DEMOCRATICO, LA CONEXIÓN CON EL AMBITO INTERNACIONAL, LA PREPARACION DE NUEVAS TECNOLOGIAS, ELL DESARROLLO DE MODERNAS COMPETENCIAS, HASTA EL APREDIZAJE PARA LA VIDA.



CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS

- CONCEPTUAL O DECLARATIVO "SABER QUE"
- PROCEDIMENTAL "SABER HACER"
- ACTITUDINAL "SABER SER"

CONTENIDO CONCEPTUAL O DECLARATIVO "SABER QUE"

SE RELACIONA AL APRENDIZAJE DE:

- DATOS: INFORMACION
- HECHOS: SE REFIERE A ACONTECIMIENTOS PARTICULARES O CONCRETOS (DISCRETOS)
- PRINCIPIOS: CAMBIOS QUE SE PRODUCEN



TIPOS DE CONTENIDO



CONTENIDO PROCEDIMENTAL "SABER HACER"



ACTITUDINAL "SABER SER"



CONJUNTO DE ACCIONES ORDENADAS Y FINALIZADAS

Saber conceptual	Teorias, conceptos, argumentaciones, principios, leyes y hechos.
Saber procedimental	Forma de construir el conocimiento, métodos y procedimientos.
Saber actitudinal	Aspecto valorativo del conocimiento. Compromiso, normas, actitudes, valores y creencias.