



Nombre del alumno: María Guadalupe Santiz Gutiérrez

Nombre del profesor: Gabriela Sánchez Rosas

Nombre del trabajo: Ensayo de la unidad II

Materia: Planeación estratégica para instituciones educativas.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 9° cuatrimestre

Grupo: Lic. Ciencias de la educación.

Ocosingo, Chiapas a 16 de julio del 2021.

Introducción.

Como punto de partida se abordará el Análisis del Éxito de la práctica docente se basa en la principal estrategia de trabajo, las ventajas en el desarrollo para la practica docente, en sus implementación y la importancia de ello, con un buen enfoque y características de la planeación estratégica que se puede abordar para obtener una calidad educativa, donde se conocerá que es y la importancia de la calidad en la educación mediante planeaciones de corto, mediano y largo plazo con la finalidad de desempeñar habilidades, conocimientos y estrategias para que los alumnos continúen y que existen funciones de los programas de escuelas de calidad al igual que las dimensiones que hacen a una institución educativa de calidad para mejorar la practica docente.

Así mismo se abordará el fin y el objetivo que hay con ISO y su importancia en las instituciones educativas y la organización escolar para cumplir visiones y misiones con el propósito de visibilizar las oportunidades o los desempeños a desarrollar en el contexto laborado. Así como conocer las características del plan estratégico en: educación básica, media superior y superior.

Desarrollo

Análisis del Éxito de la práctica docente: la planeación.

En el análisis del proceso de orientación de actividades para una planeación, deben de estar organizadas de manera adecuada al tiempo que se impartirá, en ello se utilizan estrategias para la practica del docente. En planeación para el éxito educativo se debe de enfocar y tomar en cuenta en el contexto existente ya que existen diferentes programas al cual se deben de adaptar los temas de trabajo para el desarrollo con los alumnos, sin descartar la importancia que tiene la manera de cómo poner en práctica las actividades con los alumnos.

Ser docente implica poner en orden las ideas para la práctica, fortaleciendo lo prioritario en el aprendizaje, tanto las dificultades y las habilidades para fortalecerlo. Esto es una manera para jerarquizar ciertas actividades, lograr tener un orden cronológico donde que tenga una vinculación en cada actividad para su desarrollo y así cumplir con el objetivo y sea un éxito

Para lograr el objetivo o un aprendizaje significativo en los alumnos se debe de tener en cuenta misión, visión, valores, políticas internas que se relacionan para tener un mejor desempeño y desarrollo de habilidades, elaborando acciones necesarias para hacerlo realidad.

La planificación es una estrategia para facilitar, apoyar y mejorar el rendimiento del tiempo y desarrollo de la practica docente, y7a que puede ser de corto, mediano o largo plazo y así logran transformar a nuevos modelos educativos, aumentar las competencias distintivas en la planeación, para poder generar eficacia, eficiencia y calidad.

El inicio de una planeación siempre inicia desde una visión, que se quiere lograr, a que se llegara, que es diferente y en que se mejoraría. La educación superior en México se ha enfocado atender las necesidades de cambio de la sociedad, mediante la definición y redefinición de su misión social y estructura organizacional esto con el fin de adaptar las planeaciones a lo mas posible del contexto en el que se rige la sociedad.

Para tener éxito en la practica no solo se centran en que el docente, para tener éxito se necesita de muchos partes como por ejemplos debe de compartir conocimientos mediante estrategias donde se realiza todo ello con análisis y reflexión del contenido mediante una planeación, obteniendo buen manejo de actividades, temas, habilidades y formas de trabajo.

El manejo de trayecto seguimiento del ciclo de relación tutora que practica el docente es bajo el análisis que se realiza antes para un buen desempeño aprovechando las cualidades o competencias de cada uno de sus integrantes y de él. Ya que la planeación es una forma de

aprovechar habilidades, e identificar oportunidades para el mejoramiento de estrategias en la práctica.

Las características de una planeación estrategia es que cumpla con lo necesario para el objetivo, para realizar esto se debe de realizar una reflexión de la visión y misión, a que metas, que aprendizajes significativos se deben de cumplir, el producto se debe de mejorar la tener las mejores estrategias y saber implementarlas para el manejo de la práctica educativa.

Los cambios de una planeación pueden variar o ser modificados en las estrategias a utilizar dependiendo de la forma de aprendizaje en los alumnos, donde ellos puedan desarrollar habilidades ser libres de expresión, trabajar de manera organizativa y conjunta con un fin lucro o de esta forma poder desarrollar o mantener una dirección estratégica que pueda alinear las metas.

En ello la importancia de Calidad en la educación tiene el objetivo de que una planeación tenga ciertas características es de suma importancia para la calidad de practica docente desarrollada, para el buen manejo de ciertos integrantes es necesario tener una planeación, tener concordancia de las actividades y conocer el fin de cada una de ellas y si se sola o es que las actividades o estrategias no funcionan como se están mejorando, la calidad de desempeño se basa en el conocimiento, habilidades y manejo de grupo, en como se desenvuelven, en el trabajo que implementan la seguridad que le proporcionan a sus visualizadores. La calidad en la educación no solo e en el contenido, sino que de igual manera es el manejo de la implementación de cierta información que se le proporciona, en su desarrollo de competencias, mejora en el aprendizaje y observación de los resultados educativos en el contexto que está laborando.

Por ende, las Funciones de los programas de escuelas de calidad es necesario conocer la práctica de docente en su desempeño, existen los programas de escuela de calidad, para empezar de manera directa los recursos que le ofrece el Programa es el administrar y financiar su Plan Estratégico.

El programa de escuelas de calidad es para el mejoramiento del proceso enseñanza aprendizaje, en la labor del docente y del desempeño del alumno, esto para la mejora de las instituciones en el ámbito educativo, donde favorecen a las gestiones de escuelas, tiene un enfoque que va dirigido a desarrollar las condiciones institucionales que le permitan a la escuela gozar de una efectiva autonomía.

En las dimensiones que hace una institución de calidad se rige de muchas ramas, que son extensa para cubrir la palabra calidad, por lo que las ideologías del sistema educativo que cumpla con cierto régimen son difíciles de hacer, por lo que no contando con una palabra clave que defina bien el contexto educativo de calidad se varia por muchas definiciones que intentan cumplir.

En lo que la calidad educativa se rige por dos direcciones como en servicios educativos y en el aprendizaje de los estudiantes. Pero en ello las dimensiones de una institución educativa de calidad es el aspecto pedagógico sustentados en una formación rigurosa y humanista para la sociedad educativa, donde el contexto tenga un ambiente favorable y seguro, a partir de ello la dirección, gestiones administrativas forma parte la infraestructura de la institución, esto es esencialmente importante para lo exterior de una institución ante la sociedad para la calidad, así mismo las competencias de los recursos humanos, la formación de docentes, la presencia de redes de colaboración en la apertura institucional y el fomento a la investigación y acceso de recursos para la innovación son esenciales para el cumplimiento del proceso de enseñanza aprendizaje, donde se brinda la mejor atención, utilizando las estrategias y cumpliendo para el desarrollo de competencias y sobresaliendo en su desempeño estudiantil.

Tomando en cuenta que las instituciones de calidad no solo se rigen de una manera cuantitativa, sino que cualitativa, tomando en cuenta el desempeño en diferentes áreas escolares o extraescolares, esto con desarrollar y promover en los estudiantes pensamientos nuevos, emprendedores, sociales, morales, y emocionales.

Por ello se toma en cuenta ISO que es una Organización Internacional de Estandarización donde es sistema impulsador para las gestiones educativas, para crear o mejorar una institución, bajo las dimensiones que lo rigen, en las maneras de analizar y abordarte ante la sociedad, su importancia en las instituciones educativas administrar eficientemente los procesos de operación, este sistema ha sido desarrollado por el comité técnico ISO/TC176 de la Organización Internacional de Normalización que es una federación mundial de organismos nacionales de normalización. Por el cual uno de sus objetivos de trabajo es el desarrollo de sistemas de aseguramiento de calidad para lograr la satisfacción de los clientes bajo normas especificadas.

La importancia de la organización escolar es de manera fundamental en la calidad de la educación, evitando ocasionar inconformidades de los integrantes, generando responsabilidades y sensibilidad en la práctica docente. Pero para estas etapas de

planificación educativa y como se ejecuta en mi ámbito laboral es de la manera de conocer del tema en desarrollo, dar iniciativas de trabajo, de colaboración, para que el individuo demuestre lo aprendido mediante estrategias implementadas como en el trabajo de equipo, apoyo mutuo, integración y el trabajo sociocultural, desarrollando planificaciones a corto plazo para que día a día se conozca en el contexto que se trabaja y la forma de aprender de los alumnos.

El trabajo es una manera colaborativa, integradora para el cumplimiento del trabajo y práctica esto con el beneficio de fortalecer desempeños y mejorando la colaboración.

En plan estratégico en: educación básica, media superior y superior.

PLAN ESTRATEGICO EDUCACION BASICA

Es convertir progresivamente el actual SEN en un sistema inclusivo, flexible, pertinente para que favorezca el acceso, avance, aprendizaje, participación y conclusión de los estudios de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos en todo el país esto para brindar oportunidades de manera de cumplir ciertas normas establecidos por la constitución en la educación apoyando a la equidad, inclusión, excelencia y de mejora continua en el ámbito educativo.

PLAN ESTRATEGICO EDUCACION MEDIA SUPERIOR

Es consolidar una educación integral para los jóvenes de entre 15 y 18 años de edad, para el desarrollo de habilidades en la adquisición de conocimientos, aptitudes, actitudes y competencias profesionales para tener pensamientos con metas, objetivos y emprendedores para un futuro. Donde es necesario fortalecer estrategia implementadas para el trabajo con los jóvenes para reducir el problema del abandono escolar.

PLAN ESTRATEGICO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR

Es la innovación de la construcción de un nuevo o mejorado sistema educativo dinámico para el fomento participación, activo y creativo, mediante programas intercambio académico es un solución o estrategia para que continúen con su estudio en el país o en el extranjero, otra forma para su apoyo es el fomentó el otorgamiento de becas y otros apoyos económicos con el fin de que no interrumpan o abandonen sus estudios.

Conclusión.

Con respecto al principal tema de Análisis del Éxito de la práctica docente: la planeación, aborda el trabajo extenso que puede ser una planeación para tener los propósitos claros y precisos para el cumplimiento, la planeación es un base fundamental para el desarrollo del análisis de trabajo en una institución, tanto de manera general o individual, donde aborda que la calidad de trabajo de una institución no solo es del exterior sino que es importante la calidad de contenido interno, tanto en el desempeño docente, su dominio, su manejo grupal, su aprovechamiento de habilidades de los estudiantes.

De manera general se toma el punto importante que la calidad de educación tiene distintas dimensiones, pero así mismo no todas se cumplen una institución publica o avances privada, la calidad de educación es el desempeño que dan visualizar en el manejo de los estudiantes, en la manera de pensar de los estudiantes y el poyo otorgado para mantener los estudiantes y que no desaprovechen.

El éxito de trabajo en las dimensiones son el trabajo colaborativo, el análisis que se realiza para la obtención de una planeación, el manejo de ello ya sea a corto, mediano o largo para el desempeño de habilidades cognoscitiva.