



**Nombre de alumno: Josefa Manuela
Gómez Pérez.**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Observación y práctica docente

Grado: 9º

Grupo: A

Introducción

En este presente ensayo hablaremos sobre la planeación estratégica en las instituciones educativas. En las instituciones educativas incorporan los planeamientos estratégicos capaces de poder mejorar la calidad del servicio educativo y hacerla más eficiente. En ese contexto, los modelos de evaluación de la calidad son una herramienta que contribuye al logro de una mejora continua.

La planeación estratégica es un instrumento sumamente importante dentro de la institución educativa, ya que sirve como una organización importante para detectar las equivocaciones que tiene la institución y los lineamientos a seguir para poder corregirlos, además de establecer los objetivos a ser alcanzados en un tiempo establecido.

La planeación estratégica como una herramienta para elevar la calidad de la educación. Se menciona también los niveles de planeación identificados (estratégica, táctica y operativa). La planificación estratégica es una herramienta que ayuda en el fortalecimiento de las instituciones de educación superior al facilitar los procesos de mejora en el mediano y largo plazo

Desarrollo

Análisis del éxito de la práctica docente la planeación.

Esto está determinado por una planeación hecha desde el análisis y la reflexión pedagógica, un profesor siempre tiene que planear sus actividades que llevara a cabo con sus alumnos así lograr los objetivos deseados. La planeación es una tarea anticipada para la conquista de los objetivos, hasta el establecimiento de proyectos detallan como serán alcanzados dichos objetivos aprovechando las cualidades o competencias distintivas de la organización misma.

Un docente debe planear como va a trabajar a partir de las representaciones e ideas de los alumnos y considerar los posibles obstáculos en el aprendizaje, considerar el nivel y posibilidades de los alumnos en las situaciones planteadas, incluir una amplia gama de actividades y estrategias de enseñanza que consideren los estilos de aprendizaje y las teorías de enseñanza y aprendizaje, enseñarles a los alumnos a trabajar de forma colaborativo y así podrá socializarse con sus compañeros.

Características de la planeación estratégica

1. **Prospectiva:** proyecta un futuro ideal determinado: Que, quien, como, cuando y que se hará con los resultados.
2. **Integral:** dispone elementos organizados que formulan el proceso a seguir, con base a la realidad entendida.
3. **Participativa:** para efectos de su formulación intervienen los diferentes actores quehacer institucional.
4. **Iterativa:** orienta permanente las acciones institucionales, con base en la evaluación de los resultados obtenidos y en los cambios que se presentan en el entorno social.

5. Indicativa: propone principios para que cada institución los adopte de acuerdo con su propia naturaleza y problemática, y se logre al mismo tiempo el compromiso institucional.
6. Opcional: brinda alternativas para superar e impulsar situaciones cambiantes que afecten el desarrollo.
7. Operativa: ya que sus acciones impactan en el que hacer institucional.

Que es y la importancia de calidad en la educación

La calidad educativa es la igualdad de oportunidades de acceso, es decir garantizar el derecho de todos a asistir a la escuela. Ofrecer a los estudiantes un servicio educativo eficaz que procure dar una formación integral, teniendo en cuenta sus necesidades, potenciando sus conocimientos, capacidades, destrezas y actitudes, que les permitan afrontar exitosamente de los desafíos de la vida adulta y favorezcan la construcción de una sociedad más justa y fraterna,

La importancia de que todos tengan igualdad de oportunidades para aprender, hacer el aprendizaje accesible para todos, de manera que puedan permanecer y progresar en el sistema. Una calidad que está enfocada a la mejora en el trabajo realizado por los actores que brindan directores, docentes, padres de familia e instituciones que contribuyen de manera importante.

Funciones de los programas de escuelas de calidad

PEC es una escuela de calidad aquella que asume en colectivo la responsabilidad por los resultados de aprendizaje de todos sus alumnos, se compromete con la mejora continua de los procesos y de los resultados educativos, se constituye en un centro seguro y útil a su comunidad que cuenta con infraestructura, equipamiento y tecnología de vanguardia. Se basa en la calidad del servicio educativo y la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

Dimensiones que hacen a una institución educativa de calidad

- Aspectos pedagógicos sustentados en una formación rigurosa y humanista
- Infraestructura
- Competencia de los recursos humanos
- Dirección y gestión administrativa
- Integración de la comunidad o de los actores involucrados
- Formación continua de docentes
- Apertura institucional, presencia de redes de colaboración
- Fomento a la investigación y acceso a recursos para la innovación

ISO y su importancia en las instituciones educativas

Es un programa que va dirigido a profesionales cuyo objetivo es comprender el funcionamiento de este sistema, su implementación, estrategias, además de conocer como auditarla y gestionarla en cualquier institución. Posee diversos beneficios, como la obtención de una formación como especialistas en implantación del ISO, lo que conlleva el desarrollo de habilidades y destrezas únicas.

Es de vital importancia para el sector educativo, permite una alineación de políticas y principios para fomentar una cultura educativa internacional y así apostar por el crecimiento y desarrollo del país.

La importancia de la organización escolar

Contribuye el logro de los objetivos de aprendizaje de los estudiantes permite el buen uso de los recursos del centro educativo: humanos, tiempo, financiero, materiales e infraestructura. La organización escolar es fundamental, puesto que los centros educativos constituyen organizaciones con tareas comunes y con objetivos específicos, que no solo abarcan la simple transmisión de conocimiento sino, en muchos casos son la base fundamental en el proceso de socialización de individuos. El logro de estos objetivos exige una planificación, una coordinación y una supervisión una estructura adecuada que racionalice el trabajo

Etapas de planificación educativa y como se ejecuta en tu ámbito laboral

*Evaluar

*Ejecutar

*Programar

*Identificar

*Organizar

*Diagnosticar

En mi ámbito laboral que es dar clases en el nivel preescolar, lo primero que haré es diagnosticar ver cuáles son las necesidades de la comunidad y del alumno, después identificar las necesidades educativas que se necesitan cubrir y ver cuáles son las actividades son las más adecuadas para hacerlo. Luego organizar a los equipos de trabajo y así obtener los resultados que se quiere alcanzar. Ejecutar acción llevar a cabo aquello programado adaptándose a los imprevistos que puedan ir surgiendo. Por ultimo evaluar ya que esto permite valorar las experiencias y lecciones aprendidas para mejorar futuras acciones.

Características del plan estratégico

Educación básica

Educación básica con equidad, inclusión, excelencia y de mejora continua, flexible pertinente y que favorezca el acceso, avance permanencia, aprendizaje, participación y conclusión de estudios de niñas, adolescentes, jóvenes y adultos en todo el país, en su amplia diversidad, en igualdad de condiciones y oportunidades.

Educación media superior

Educación integral para los jóvenes entre 15 y 18 años de edad, que los lleve a adquirir conocimientos, habilidades, aptitudes, actitudes y competencias profesionales, a través de aprendizajes significativos, en áreas disciplinares.

Educación superior

construcción de un sistema educativo innovador y dinámico, que desarrolle la investigación científica, humanística y tecnológica, con una visión integral de Estado, con el fin de fortalecer a los estudiantes que la cursan y sobre todo a quienes pertenezcan a grupos y regiones con mayor rezago educativo, dispersos o que enfrentan situaciones de

vulnerabilidad por circunstancias específicas de carácter socioeconómico, físico, mental, de identidad cultural, origen étnico o nacional, situación migratoria o bien, relacionadas con aspectos de género, preferencia sexual o prácticas culturales, para que la concluyan.

Conclusión

Para concluir con este trabajo la planificación estratégica consiste en el poder de anticipación, permite que la organización tome parte activa puede emprender actividades e influir en ellas y, por consiguiente, puede controlar su destino. Para alcanzar la calidad educativa depende del compromiso asumido por cada uno de los involucrados este proceso, se logra con la continua capacitación y actualización de todas las partes implicadas ya que contribuye al desarrollo de un país. En la práctica docente es importante considerar las condiciones sociales, económicas y materiales desfavorables que experimentan muchos de nuestros alumnos. Se requiere mejorar en la creación de entornos de estímulo para el aprendizaje de adolescentes e implementar estrategias que permitan incorporara todos los estilos de aprendizaje y características de los alumnos.