



Nombre del alumno: Arturo Cruz Abadillas

Nombre del profesor: Gabriela Sánchez Rosas

Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia: Planeación estratégica para instituciones educativas

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: “Ensayo la planeación estratégica en las instituciones educativas”

INTRODUCCIÓN

En este apartado brevemente hablaremos sobre la importancia que tienen las planeaciones estratégicas en las instituciones educativas.

Una buena estrategia puede convertirse en un mapa del camino que seguirán en el futuro, muestra a dónde se quiere dirigir y ayuda a elegir la mejor ruta o rutas que llevarán al lugar donde se desea llegar.

La planeación estratégica es la elaboración, desarrollo y puesta en marcha de distintos planes operativos por parte de las instituciones educativas, con la intención de alcanzar objetivos y metas planteadas.

Las nuevas dinámicas sociales y la tendencia hacia la descentralización de los sistemas educativos, genera que los docentes directivos asuman nuevos roles, tengan la capacidad para actuar de manera autónoma y tomar decisiones que le permitan acceder al mundo globalizado de la educación y de la sociedad en general.

Todo ello, hace que los actores del ámbito educativo gestionen procesos adecuados y coherentes con la movilidad social que acontece en la comunidad, quiere decir que se debe asumir responsabilidad para obtener resultados exitosos e innovadores y generar las suficientes capacidades para proyectar, diseñar, analizar y evaluar políticas como proyectos pertinentes al contexto actual.

Los procesos de gestión de los sistemas de educación demandan no solo la necesidad de un docente directivo o un gestor de la educación, sino también factores como la planeación, equidad, calidad, manejo de recursos, participación de la comunidad para generar resultados óptimos y la prestación de mejores servicios.

La planificación puede partir de un problema dado o simplemente de la previsión de necesidades y soluciones de la institución. Generalmente la planeación considera que hacer, como hacer, para que, con que, quien y cuando se debe hacer algo.

Hay quienes afirman que de esta función dependen todas las demás funciones administrativas, puesto que el administrador dirige, organiza, evalúa y controla todo aquello que se encuentra comprendido en la planeación con un fin determinado.

Sin embargo, cada plan exige la adopción de objetivos y la elección de formas razonables para su logro y planear es decidir por adelantado lo que se debe hacer con finalidad de alcanzar lo propuesto.

DESARROLLO

LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

La planificación estratégica se puede definir de diferentes maneras, se dice que es el proceso de gestión por parte de los encargados de un plantel educativo, creando una herramienta fundamental para el desarrollo de cualquier institución en organización y determinación de su propósito.

La planificación se puede dar desde el comienzo de un determinado problema surgido en la trayectoria educativa o simplemente de las carencias y necesidades de una institución y así poder lograr darle una solución a la institución.

Generalmente la planeación es elaborada por parte de los personales encargados de la institución con el fin de dar respuesta a algunas interrogantes que permite definir qué hacer, como hacerlo, qué recursos y estrategias se la planificación permite prever los elementos necesarios e indispensables en el que hacer educativo.

Se entiende por planeación educativa la previa selección y organización de todas las actividades curriculares de la institución, en función de objetivos y con base en los recursos humanos, económicos y materiales, el interés y las necesidades de la comunidad educativa

Actualmente es considerada como el instrumento de trabajo que facilita la organización, la ejecución y el control de la tarea administrativa por lo que razonablemente debe basarse y estar adecuadamente coordinada a los objetivos para forma de realizarlo.

La planificación estratégica en la educación consiste en un plan el cual sistematiza los objetivos a mediano plazo de una institución educativa.

En este plan se diseñan y muestran las estrategias y caminos previstos para el cumplimiento de objetivos y describe detalladamente los sistemas de evaluación correspondientes.

La planificación estratégica representa una herramienta de gestión muy eficaz y útil para trabajar con perspectiva de futuro.

Para así establecer lo que se quiere hacer y cómo poder ejecutarlo.

LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DESDE SU INICIO

Considerado como proceso sistemático de desarrollo e implementación de planes para alcanzar propósitos u objetivos de una institución.

La estrategia es la determinación de los objetivos a largo plazo y la elección de las acciones y la asignación de los recursos necesarios para conseguirlos.

Este procedimiento permite establecer los pasos a seguir para conseguir determinados objetivos. Incluye todos los procesos para medir los resultados de la planificación y realizar un análisis para mejorar de forma continua.

Es el proceso por el cual los administradores de forma sistemática y coordinada piensan sobre el futuro de las instituciones, establecen objetivos, seleccionando alternativas y definen programas de actuación a largo plazo.

Es una de las herramientas de diagnóstico, análisis, reflexión y toma de decisiones colectivas, en torno al que hacer actual y camino que deben de recorrer en el futuro de las instituciones, para adecuarse a los cambios y a las demandas que les impone el entorno y lograr el máximo de beneficios.

.

LOS PLANES ESTRATÉGICOS Y LA CALIDAD TOTAL.

El plan estratégico conocido como el programa de realización que consiste en explicar lo que pretendemos conseguir u obtener y cómo nos proponemos conseguirlo de cierta forma. Es una programación que se lleva acabo y se plasma en un documento de aprobación donde se concreta las todas aquellas decisiones plasmadas que van a orientar nuestra marcha hacia la gestión excelente.

Como se da a conocer, cuenta con un cierto objetivo del plan estratégico, el cual es trazar o realizar un mapa de la organización, que señale todos aquellos pasos para alcanzar una visión y convertir los proyectos en acciones como puede ser tendencias, metas, objetivos, reglas, verificación y resultados.

El propósito del Programa Escuelas de Calidad (PEC) tiene como único propósito mejorar la calidad de la educación y los resultados de aprendizaje de los estudiantes en escuelas públicas de educación básica del país sin hacer la excepción, para lograr una notable transformación en la educación en los distintos niveles educativos.

El objetivo del programa es instituir en las escuelas un modelo de gestión con enfoque estratégico orientado a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes y la práctica docente, que atienda con equidad a la diversidad.

El PEC considera de mucha importancia toda aquella participación de los equipos de trabajo como son de supervisión, los directivos, los maestros, alumnos en general y padres de familia es indispensable para formar una auténtica comunidad con el apoyo de los factores mencionados, se puede lograr lo propuesto.

¿QUÉ ES UNA ESCUELA DE CALIDAD?

En el PEC se considera que si los maestros, directivos, alumnos y padres de familia forman una comunidad escolar, tendrá la capacidad de identificar las diversas necesidades, problemas y metas realizables orientadas hacia la mejoría de la calidad del servicio educativo. Es necesario lograr esto para que el centro escolar que sea capaz de generar un proyecto de desarrollo propio por tal motivo pueda obtener sus objetivos de manera eficaz y tengan ciertos entusiasmo para seguir buena calidad de estudio.

Es aquella que asume de manera colectiva la responsabilidad de los resultados de aprendizaje de todos sus alumnos y se compromete con el mejoramiento continuo del aprovechamiento escolar.

Es una comunidad educativa integrada que promueve la equidad y garantiza que los educandos adquieran los conocimientos, desarrollen competencias, habilidades y valores necesarios para alcanzar una vida personal y familiar plena, participen en el trabajo productivo y continúen aprendiendo a lo largo de toda la vida.

¿QUÉ ES ISO?

ISO (International Organization for Standardization) es la Organización Internacional de Normalización, cuya principal actividad es la elaboración de normas técnicas internacionales.

Las normas ISO contribuyen a que el desarrollo, la producción y el suministro de bienes y servicios sean más eficaces, seguros y transparentes.

¿QUE ES ISO 9001.2000?

Es aquella norma internacional aceptada por innumerables organizaciones y empresas que define los requisitos mínimos que debe cumplir un sistema de gestión de calidad para ser certificado.

Se dice que la norma ISO 9001:2000 define “producto” como “resultado de un proceso”.

¿Cuál es su Objetivo?

Encargada de ofrecer orientación, coordinación, simplificación y unificación de criterios a todas las empresas y organizaciones con el objeto de reducir costes y aumentar la efectividad, así como estandarizar las **normas** de productos y servicios para las organizaciones internacionales.

.LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y LOS PLANES ESTRATÉGICOS

Se considera que la planificación estratégica favorece el cambio positivo, que orienta a las instituciones de educación superior de un estado real hacia uno deseado y factible de alcanzar, identificando la razón de ser, las debilidades, fortalezas, oportunidades y amenazas así como los principales implicados.

La planeación estratégica es un elemento inseparable de la función de dirección organizacional, toda vez que permite conducir a la institución educativa hacia el cumplimiento de su misión, objetivos y metas.

La planeación estratégica situacional es la herramienta de planificación en escenarios altamente demandantes. Desarrolla la capacidad de anticipar cambios en el entorno y los posibles comportamientos de otros actores. Identifica problemas susceptibles a ser abordados a través de proyectos estratégicos

Proceso planificado que utiliza dispositivos para cumplir ciertos objetivos en un lugar y tiempo dado. Sólo en contextos donde hay: velocidad en los cambios, complejidad, búsqueda de sentidos, conflicto, resistencias, encuentra su justificación la estrategia.

Las estrategias son el camino que se debe transitar para lograr los objetivos y las metas planteadas, en tanto los compromisos son la garantía que se establece para cumplirlos.

1.- Análisis de tu actual situación

Principal proceso de planeación estratégica, se realizará un diagnóstico del entorno de tu organización, tanto el externo como el interno.

Para poder llevarlo a cabo se puede hacer uso de una de las herramientas como la FODA, en el que se pongan sobre la mesa las fortalezas y debilidades que presenta la organización a nivel interno, así como las oportunidades y amenazas detectadas a nivel externo.

2.- Definición de la visión y misión de la organización

A continuación debemos proceder a adoptar una visión de futuro, en el que definamos dónde vemos a la organización en el futuro, los valores que la misma quiere adoptar así como también se definirá la misión de la misma.

3.- Identificación de objetivos y diseño de estrategias

Con la visión y misión definidas, tenemos claro a dónde queremos llegar. Estamos, entonces ya, en el momento de poder definir los objetivos que serán necesarios ir cumpliendo para dar alcance a la estrategia general definida o lo que es lo mismo a la visión definida.

4.- Determinación de las responsabilidades

Para poder llegar a nuestra meta final definida, es necesario establecer responsabilidades. Las estrategias diseñadas, junto con las acciones necesarias para su consecución así como el presupuesto establecido, lleva implícito una determinada forma en la que la organización decide cómo distribuye el capital humano, el tiempo así como el dinero para poder ejecutar las mismas y lograr los objetivos

5.- Revisión

La planeación estratégica no es un proceso estático, que una vez definido, se queda ahí a la espera de ser realizado sin más, sino que requiere una revisión continua que permita verificar que todo se está ejecutando de acuerdo a como ha sido definido, para que en caso

de no ser así tomar las medidas oportunas que permitan reconducir hacia la consecución exitosa de la estrategia. Por lo general, se recomienda que mínimo se realice la revisión una vez al trimestre.

¿PARA QUÉ SIRVE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR?

Es fundamentada de incuestionable importancia para la dirección de la institución educativa, pues aporta normas, requisitos y regularidades que los directivos deben tener en cuenta para la organización científica del trabajo y la toma de decisiones acertadas en su proceso de dirección.

Estructurar un organigrama es fundamental para agilizar los procesos

El organigrama tiene como objetivo presentar, de forma clara, objetiva y directa, la estructura jerárquica de la empresa. Desde el presidente, pasando por los directores, gerentes y empleados, todos los cargos y funciones están ahí. Ayuda a la división interna, pero también contribuye a agilizar procesos y reducir barreras entre la empresa y agentes externos, como proveedores y socios.

El conocimiento del organigrama por parte del personal de la organización sin importar el nivel jerárquico al cual pertenezca, es de suma importancia, esto debido a que da una idea mucho más clara de la responsabilidad que tiene la persona dentro de la empresa, así como también, permite crear una identificación entre el colaborador y la empresa.

¿CÓMO PODEMOS MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA DE LAS ACTIVIDADES?

Las acciones educativas, igual que el proyecto social, son considerados como el fruto de un proceso racional que consiste en:

Diagnosticar: Definir todas aquellas características y necesidades existentes del grupo, comunidad, territorio donde se está trabajando.

Identificar: Decidir cuáles son las necesidades educativas que se desean cubrir (objetivos educativos) y qué actividades son las más adecuadas para hacerlo.

Programar: Reflejar de manera racional y sistematizada lo que se va a hacer, por qué se va a hacer, para qué, con qué recursos, cómo se va a hacer y quién lo va a hacer.

Ejecutar la acción: Llevar a cabo aquello programado adaptándose a los imprevistos que puedan ir surgiendo.

Evaluar: La evaluación permite sistematizar las experiencias y lecciones aprendidas para mejorar futuras acciones. ¿Cómo ha ido? ¿Se han logrado los objetivos perseguidos? ¿Cuál es el feed-back de los participantes? ¿Qué podemos mejorar para el futuro?

PLAN ESTRATEGICO EDUACION BASICA

La planificación estratégica en la educación consiste en un plan el cual sistematiza los objetivos a mediano plazo de una institución educativa. En este plan se diseñan y muestran las estrategias y caminos previstos para el cumplimiento de objetivos y describe detalladamente los sistemas de evaluación correspondientes.

PLAN ESTRATEGICO EDUCACION MEDIA SUPERIOR

La Educación Media Superior en México es el período de estudio de entre dos y tres años que normalmente se está en la preparatoria aproximadamente entre los 14 a 19 años

El reto de mayor importancia en la presente administración, en el tipo educativo de media superior que los lleve a adquirir conocimientos, habilidades, aptitudes, actitudes y competencias profesionales, a través de aprendizajes significativos, en áreas disciplinares de las ciencias naturales, las ciencias sociales y humanidades; así como en otras de conocimientos transversales, integradas por el pensamiento matemático, la historia, la comunicación, la cultura, las artes, la educación física y el aprendizaje digital.

PLAN ESTRATEGICO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR

La Subsecretaría de Educación Superior el cual se considera en las universidad, comenzó con todo aquellos estudiantes con alto rendimiento escolar para la participación en programas de intercambio académico, en el país o en el extranjero para poder aprovechar al

máximo su nivel de estudio; de igual manera, fomentó el otorgamiento de becas y otros apoyos económicos con el fin de que no interrumpen o abandonen sus estudios. por causas de falta de apoyo o económicamente para así lograr sobresalir con todos aquellos alumnos y tengan oportunidad de estudiar en universidades de calidad.

CONCLUSIÓN

Como análisis reflexivo se llega a razonar que la planeación estratégica es considerada un instrumento de sumamente importancia dentro de una institución educativa.

Ya que sirve como herramienta de organización importante para detectar las equivocaciones que tiene la institución, como todas aquellas metas a conseguir a corto o largo plazo, en consecuencia es conseguir un objetivo claro y preciso, como todos aquellos lineamientos a seguir para poder corregirlos, además de establecer los objetivos a ser alcanzados en un tiempo establecido.

Este modelo de Planeación Estratégica permite que todas aquellas instituciones educativas utilicen efectivamente sus fortalezas con el objeto de aprovecharse de sus oportunidades externas y reducir a un mínimo el impacto de las amenazas externas, lo cual facilita el alcance de sus objetivos institucionales.

Pero el material humano es necesario trabajarlo con énfasis para lograr la meta establecida. También establece las directrices de la institución, pero existen otros componentes muy importantes como son el compromiso y la pertinencia que tenga el talento humano en la institución, al final ellos son los que hacen posible la prestación del servicio, el liderazgo de las directivas de la institución y el clima organizacional