



**UDES**

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**Nombre de la alumna: Velasco Guirao  
Salma Yesenia.**

**Nombre del profesor: Sánchez  
Hernández Luis Miguel.**

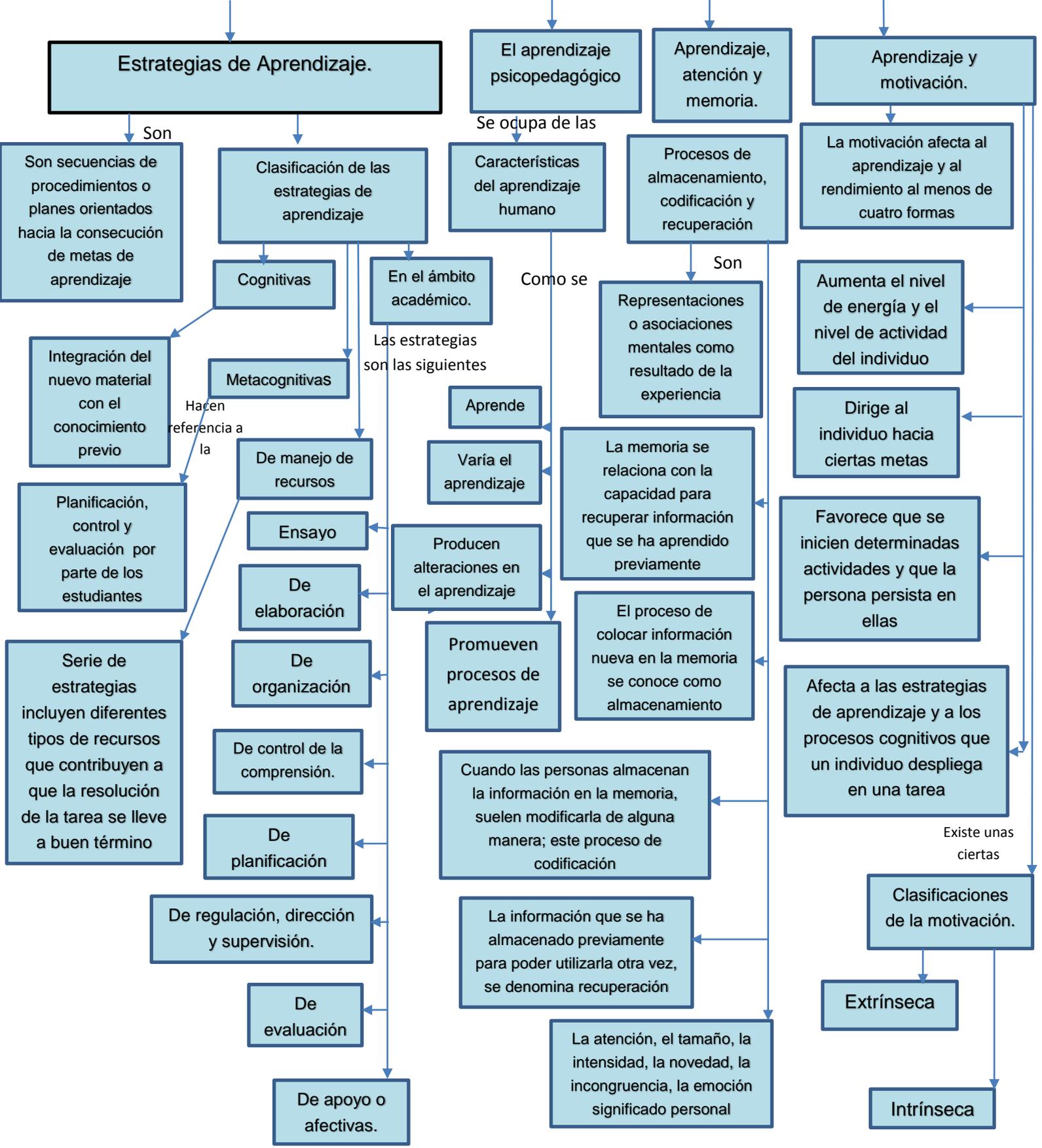
**Licenciatura: En ciencias de la educación.**

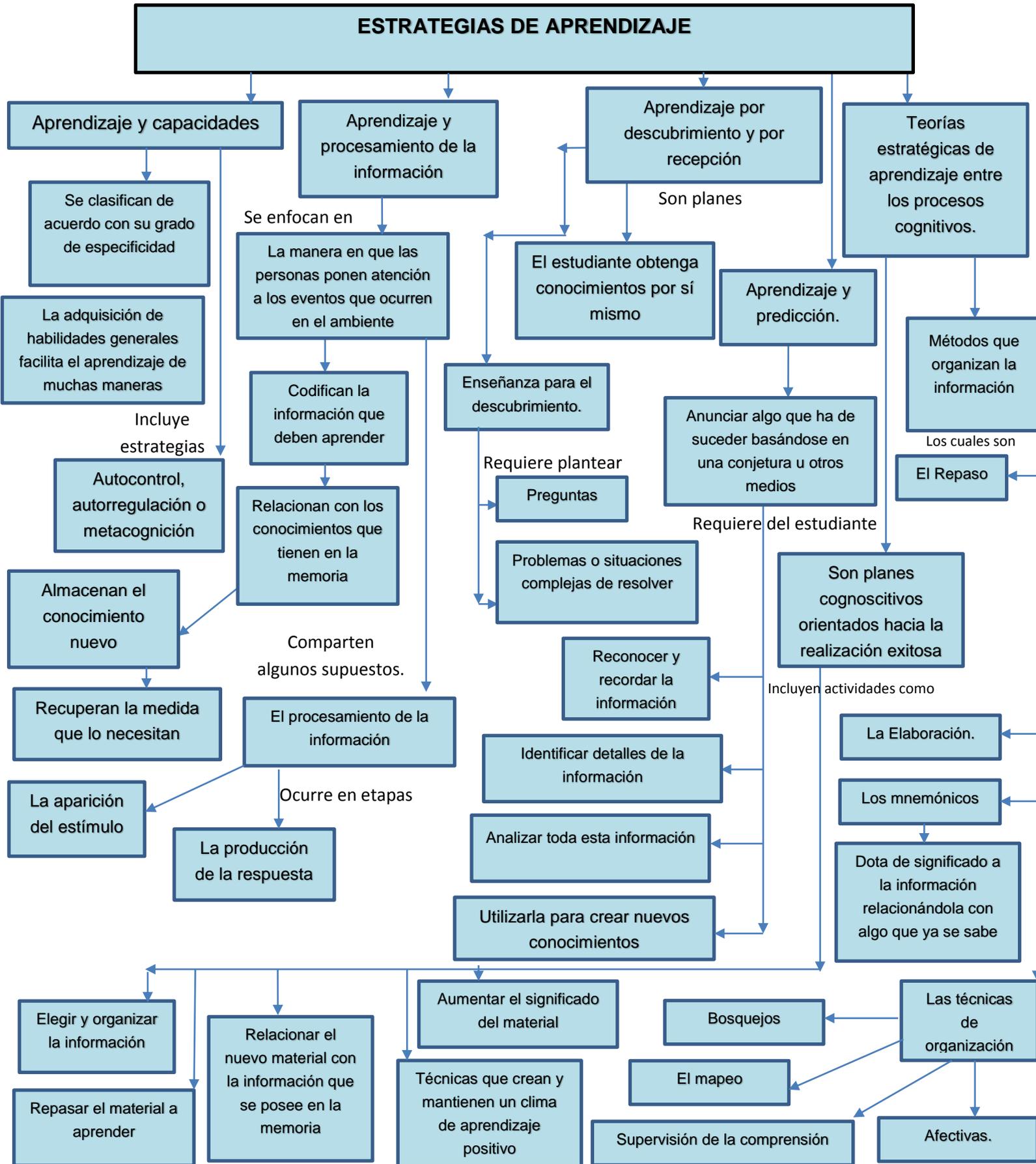
**Materia: Aprendizaje, proceso y  
estrategias.**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual  
“ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE”**

Ocosingo, Chiapas a 23 de mayo de 2021

# ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE





## ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

### Modelos de aprendizaje cognitivo y las teorías de la inteligencia

Se basa en

El pensamiento

Explora la capacidad de las mentes humanas

Para

Modificar y controlar la forma en que los estímulos afectan nuestra conducta

El organismo estructura y organiza la experiencia

+

El organismo está predispuesto a organizar la experiencia de manera determinada

Los cuales son

La psicología de la Gestalt.

La percepción suele ser diferente de la realidad

El todo es más que la suma de sus partes

Teoría evolutiva de Jean Piaget.

Las personas somos procesadores activos de la información

El conocimiento puede describirse en términos de estructuras que van cambiando a lo largo del desarrollo

El desarrollo cognitivo proviene de las interacciones que tienen los niños con su entorno físico y social

El proceso mediante el que las personas interactúan con el entorno es constante

Teoría evolutiva de Lev Vygotsky

Los procesos mentales complejos tienen su origen en actividades sociales

Durante los primeros años de vida, el pensamiento y el lenguaje se van haciendo cada vez más interdependientes

Cultura del cambio y del aprendizaje

Vygotsky creía que las personas y sus entornos culturales

Incluía

La coordinación de procesos mentales

Las personas aprenden autorregularse

Educación y las tareas académicas

Acerca de la agencia y el control que tienen en situaciones académicas