



TEMA: USOS DE EVALUACION

MATERIA: EVALUACION DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL TRABAJO: INFOGRAFIA

ALUMNA: VIVIANA HERNANDEZ SANTIZ

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

GRADO: 6° CUATRIMESTRE

GRUPO: "A "

## USOS DE EVALUACION

Las evaluaciones no solamente sirven para medir los aprendizajes de los estudiantes , en donde se pueden utilizar para revisar y mejorar los procesos de enseñanza , así mismo la evaluación es la parte integral del proceso de enseñanza y aprendizaje ya que determina si cumple

O no con los objetivos de aprendizaje es simplemente una fuente de información importante para los docentes , ayudándoles a identificar como va cada estudiante con respeto a los objetivos de aprendizaje lo que sabe y puede hacer y las áreas en que necesita mejorar , los docentes donde pueden utilizar con esta información para poder determinar si está enseñando bien y si necesita cambiar algo para mejorar su enseñanza etc.

## LA EVALUACION FORMATIVA

La evaluación es una parte integral del proceso educativo. Las evaluaciones más evidentes son sumativa, es decir, van midiendo mediante controles y exámenes lo que los alumnos han aprendido, imputando a los centros la responsabilidad del rendimiento de sus alumnos.

Pero también pueden ser "formativas". La evaluación formativa consiste en evaluar el progreso y los conocimientos del alumno de forma frecuente e interactiva. De esta manera los maestros pueden ajustar sus programas para satisfacer mejor sus necesidades educativas. La evaluación formativa se distingue de la sumativa en que la información que se recoge en el proceso formativo se usa para ir modelando las mejoras en lugar de limitarse a resumir los logros.

Los principios de la evaluación formativa se pueden aplicar tanto en el ámbito del centro como en el político, determinando las áreas que hay que mejorar y apoyando la cultura constructiva de evaluación en los sistemas de enseñanza. Los estudios muestran que la evaluación formativa es una de las estrategias más efectivas para aumentar el rendimiento escolar. También es importante para lograr una mayor regularidad de resultados escolares y para que los alumnos "aprendan a aprender". Pero la evaluación formativa no se practica de forma

sistemática, especialmente en enseñanza secundaria básica – el centro de este estudio –, donde las barreras a la innovación y al cambio son a menudo más difíciles de superar. Ejemplos de estas barreras son las tensiones entre realizar evaluaciones formativas o realizar pruebas sumativa que reflejan en alto grado la responsabilidad del centro (los profesores tienden a enseñar para el examen), y la falta de coordinación entre el sistema de enseñanza, los centros y las aulas en evaluaciones y controles.

-LOS TIPOS DE EVALUACION QUE PODEMOS USAR PARA EVALUAR A LOS ESTUDIANTES Y LAS INSTITUCIONES

EVALUACION DIAGNOSTICA

EVALUACION FORMATIVA

EVALUACION SUMATIVA

