

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

- **ALUMNO: FELIPE ALEJANDRO MACHIN TREJO.**
- **MATERIA: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.**
- **CATEDRATICO: MTRO. JUAN CARLOS DAMIAN PEREZ.**
- **LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION.**
- **ACTIVIDAD: INFOGRAFIA.**

Usos de la evaluación

La evaluación es una de las herramientas educativas adecuadas para promover y mejorar los aprendizajes en el aula, siempre y cuando se haga un uso adecuado.

- La evaluación puede servir como retroalimentación efectiva en los alumnos.
- Que los alumnos se involucren activamente en su aprendizaje.
- Que se ajuste la enseñanza dependiendo de los resultados de la evaluación.
- Puede influenciar la evaluación en la motivación y en la autoestima de los alumnos.
- Que los alumnos se den a la necesidad y sean capaces de evaluarse ellos mismos y entiendan como mejorar.
- Identificar los logros de los alumnos.
- Identificar fortalezas y debilidades en el aula.



Evaluación formativa

Es de mucha utilidad para los alumnos en el mejoramiento del aprendizaje, como para el docente en su desempeño profesional.

Las aportaciones de la evaluación formativa son:

- Información para la orientación y toma de decisiones.
- Mejora del programa.
- Mejora profesional.
- Es capaz de detectar los avances y dificultades en el proceso enseñanza- aprendizaje.
- Determinar hasta donde se ha llegado y hasta donde se puede avanzar.
- Permite al docente adecuar el currículo, los objetivos iniciales.



Tipos de evaluación que podemos usar para evaluar a los estudiantes y las instituciones:

Diagnostica → antes

Para detectar los conocimientos previos de los alumnos.

Formativa → durante

Valora como se produce el proceso de aprendizaje para mejorarlo constantemente.

Sumativa → después

Valora el grado de aprendizaje conseguido al final de cada unidad.

Externa → Heteroevaluación: el alumno es evaluado por el profesor y por personas relacionadas.

Interna → Autoevaluación: Uno mismo.

Mixta → coevaluación: Entre compañeros.