



Nombre del alumno: Manuela Moreno
Guzmán

Nombre del profesor: Lic. Juan Carlos
Damián

Licenciatura: ciencias de la educación

Materia: evaluación de los aprendizajes

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: infografía

PLANEACION DEL PROCESO DE EVALUACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS



Evaluación del aprendizaje

es un proceso permanente de información y de reflexión sobre el proceso de producción de los aprendizajes.



Funciones de la evaluación de los aprendizajes

Conocer los procesos de aprendizaje de los alumnos de un curso y de cada alumno para



- ✚ Evaluar la calidad de la docencia
- ✚ Evaluar los logros de cada alumno, calificarlo y promoverlo
- ✚ Ayudarlo en el proceso de aprendizaje

Alicia R. W. de Camilloni

3



El maestro debe considerar las emociones de los estudiantes e interpretar los contenidos



LA EVALUACION SE APLICA DE ACUERDO A LA INFORMACION QUE SE REQUIERE OBTENER, ASI TAMBIEN TIENEN MOMENTOS Y OBJETIVOS ESPECIFICOS DE CADA UNA. ES POR ELLO QUE SE PRESENTAN LOS TIPOS DE EVALUACION, Y NO SOLO POR LOS MOMENTOS, SI NO TAMBIEN POR QUIEN O QUIENES LO APLICAN.

INSTRUMENTOS DE LA EVALUACION

Existen técnicas e instrumentos para la evaluación de los aprendizajes:

TECNICAS	INSTRUMENTOS	APRENDIZAJES QUE PUEDEN EVALUARSE		
		CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES
OBSERVACION	GUIA DE OBSERVACION			
	REGISTRO ANECDOTICO			
	DIARIO DE CLASE			
	DARIO DE TRABAJO			
	ESCALA DE ACTITUDES			
DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS	PREGUNTAS SOBRE EL PROCEDIMIENTO			
	CUADERNOS DE LOS ALUMNOS			
	ORGANIZADORES GRAFICOS			
ANALISIS DEL DESEMPEÑO	PORTAFOLIO			
	RUBRICA			
	LISTA DE COTEJO			
INTERROGATORIO	TIPOS TEXTUALES: DEBATE Y ENSAYO			
	TIPOS ORALES Y ESCRITOS: PRUEVAS ESCRITAS			

LAS TECNICAS SE UTILIZARÁN DE ACUERDO AL TIPO DE EVALUACION QUE SE APLICA Y LA INFORMACION QUE SE REQUIERE OBTENER.