

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**CARRERA: LICENCIATURA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**ALUMNA: JAZMÍN JUDITH GOMEZ
ALTUZAR**

**PROFESOR: LIC JUAN DAMIAN
PEREZ**

PASIÓN POR EDUCAR

**ASIGNATURA: EVALUACIÓN DEL
APRENDIZAJE**

TAREA: INFOGRAFIA “EVALUACION”

“La evaluación es una actividad o proceso sistemático de identificación, recogida o tratamiento de datos sobre elementos o hechos educativos, con el objetivo de valorarlos primero y, sobre dicha valoración, tomar decisiones”
GARCIA RAMOS



CICLO EVALUATIVO

SELECCIÓN O DETERMINACION DEL REFERENTE DE LA EVALUACION ¿QUE?

DETERMINACION EL PROPOSITO ¿PARA QUE?

RECOLECCIONDE LA EVIDENCIA ¿A QUIEN? ¿COMO? ¿CUANDO?

CICLO EVALUATIVO

ACCIONES SOBRE LA REALIDAD: INFORMAR RESULTADOS Y ACTUAR

JUICIOS SOBRE LA REALIDAD EVALUADA



USOS DE LA EVALUACION

EVALUACION DIAGNOSTICA

- Se da al inicio de los procesos de enseñanza aprendizaje
- Permite adaptar la enseñanza a las características y necesidades de los estudiantes

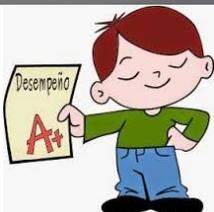
EVALUACION FORMATIVA

- Tiene como finalidad retroalimentar a estudiantes y maestros en las distintas etapas del proceso de aprendizaje y apoyar al docente para tomar respecto de sus enseñanzas a partir de lo observado (BLOOM)

USOS DE LA EVALUACION

EVALUACION SUMATIVA

- Es aquella que ocurre al final de un periodo educativo y que tiene como coo propósito fundamental calificar al estudiante (SCRIVEN 1967)
- Esta intrínsecamente vinculada con la calificación



TIPOLOGIA DE LA EVALUACION

EVALUACION POR NORMAS

- El aprendizaje se distribuye normalmente, es decir, que existe un subgrupo excelente, otro medio y otro bajo
- Toma como punto de partida la comparación del aprendizaje del alumno con el de su grupo

EVALUACION POR CRITERIOS

- Compara el desempeño del evaluado con una definición clara y explícita de lo que se espera que conozca y sea capaz de hacer un determinado dominio o ámbito, no contrasta a los evaluados entre si, si no con un estándar esperado (RAVELA)

TIPOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN



EVALUACION PARTICIPATIVA

- Es el tipo de evaluación donde los diversos actores involucrados en el proceso educativo pueden participar de forma activa para la consecución de los objetivos establecidos
- Dichos actores pueden ser alumnos, docentes, madres de familia o autoridades educativas

Usos

Tipología

**Ciclo
evaluativo**

stockfresh

Evaluar