



DOCENTE: ALMA ROSA ALVARADO PASCASIO

TEMA: TIPOS DE ENTEVISTA

MATERIA: TECNICAS DE LA ENTREVISTA

NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL

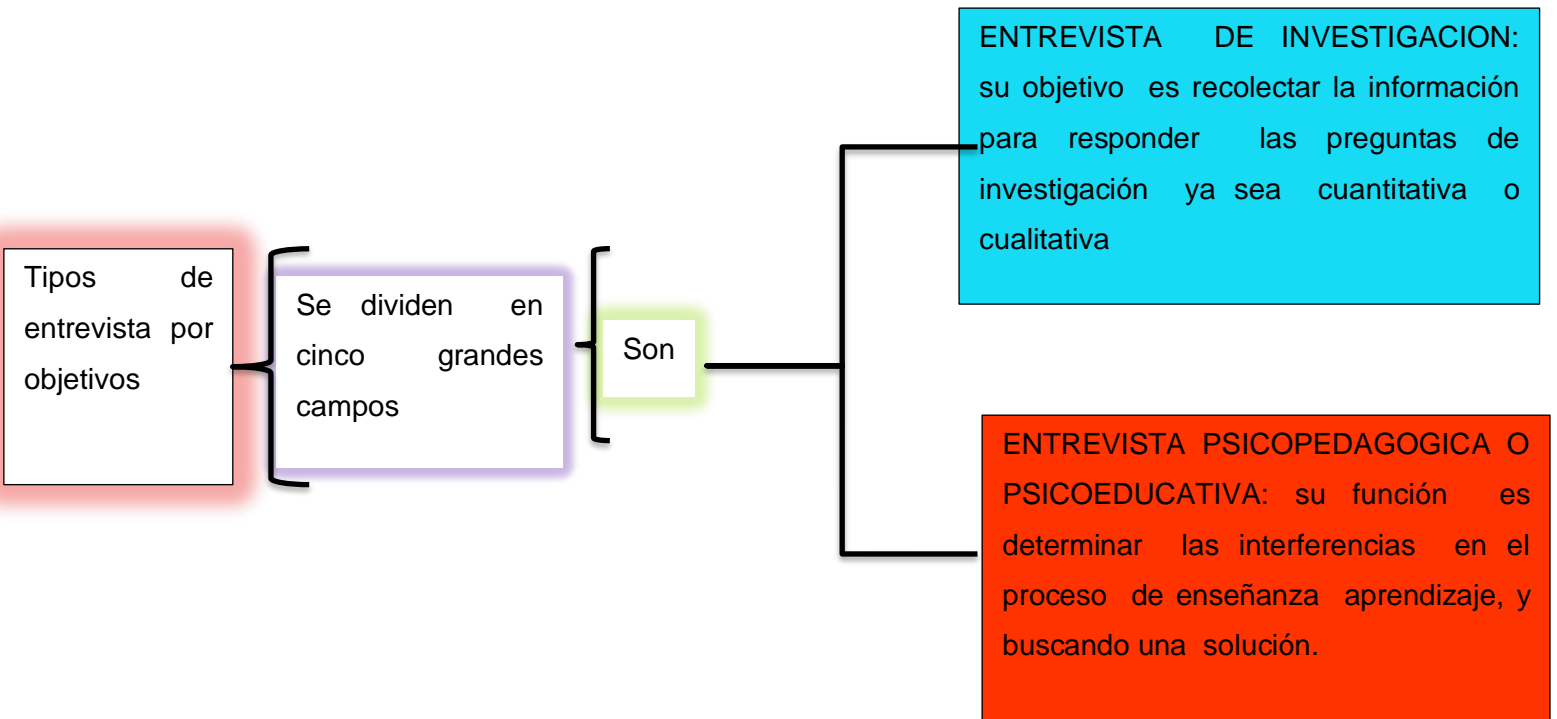
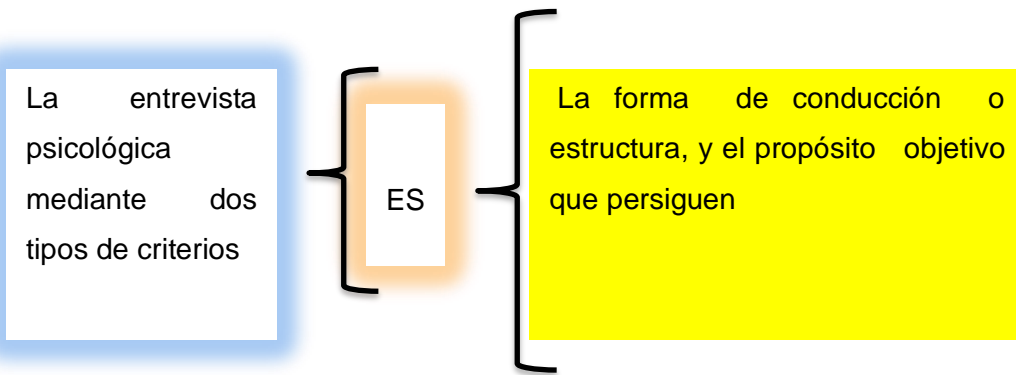
ALUMNA: VIVIANA HERNANDEZ SANTIZ

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

GRADO: 6° CUATRIMESTRE

GRUPO: "A "

1.2: TIPOS DE ENTREVISTA



¿Para qué sirve la entrevista educativa?

La entrevista educativa es donde nos permite obtener la información del alumno, y también donde se puede realizar un diagnóstico, con el acuerdo de su desempeño académico / y de sus necesidades educativas

Por lo tanto

También sirve para proporcionar información o ayudar a los padres /madres de familia de los estudiantes en cuenta de su educación

Pero

A través de la entrevista educativa, es donde podemos compartir ideas donde nos permite seguir los pasos y construyendo el proceso de aprendizaje del alumno

Así mismo

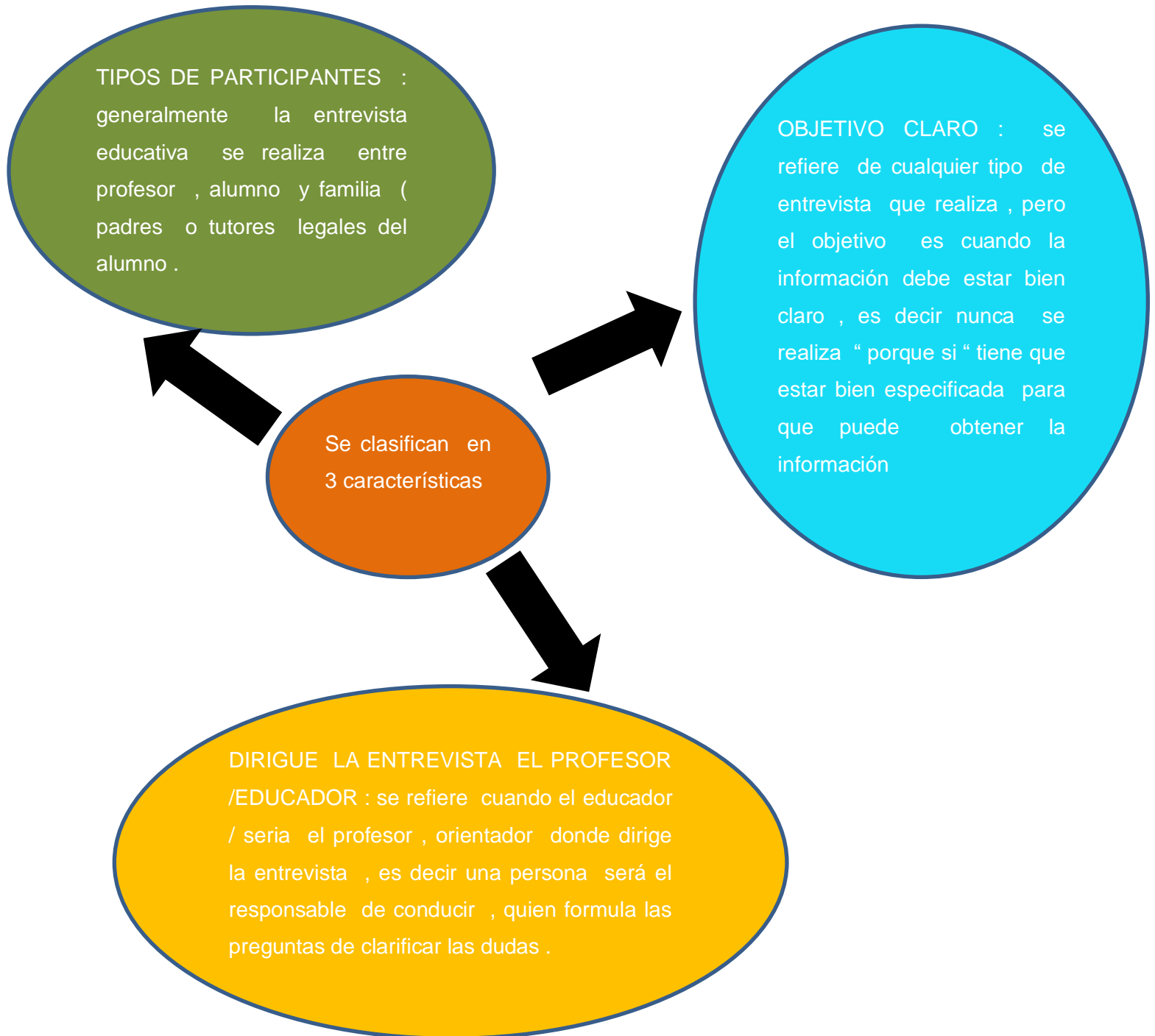
La entrevista es una herramienta donde nos permite crear un espacio, por ejemplo los alumnos o los padres de familia, donde puedan expresar o manifestarse por ejemplo a través de sentimientos, inquietudes etc.

Donde

El profesor, orienta el tutor del alumno, a través de la entrevista, donde puedan transmitir, ideas, observaciones que ha realizado el alumno durante su rendimiento, su comportamiento entre otras actitudes etc.

Las características de la entrevista

Se clasifican en 3 características



TIPOS DE ENTREVISTA POR ESTRUCTURA

ENTREVISTA ESTRUCTURADA

Se centra en la precisión de los diferentes respuestas a sí mismo , donde deberán escoger la respuesta entre dos , tres para poder orientar y mejorar la entrevista cuando se elaboran un cuestionario para que puede contener los criterios del investigador .

ENTREVISTA NO ESTRUCTURADA:

Es decir que toda aquella que se realiza sin un guion previo , donde sigue un modelo de conversación entre iguales , en esta modalidad es el rol del entrevistador , donde no solo puede obtener respuestas sino que también saber que pregunta hacer o no hacer

VENTAJA Y DESVENTAJA DE LA ENTREVISTA:

Asegurar la elaboración de las preguntas para que todos los que van a responder

Evaluación objetivo tanto de quienes responden como de las respuestas a la preguntas.

Se requiere mucha habilidad para obtener la información y mayor conocimiento del tema.

