



DOCENTE: ALMA ROSA ALVARADO PASCASIO

TEMA: TIPOS DE ENTEVISTA

MATERIA: TECNICAS DE LA ENTREVISTA

NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL

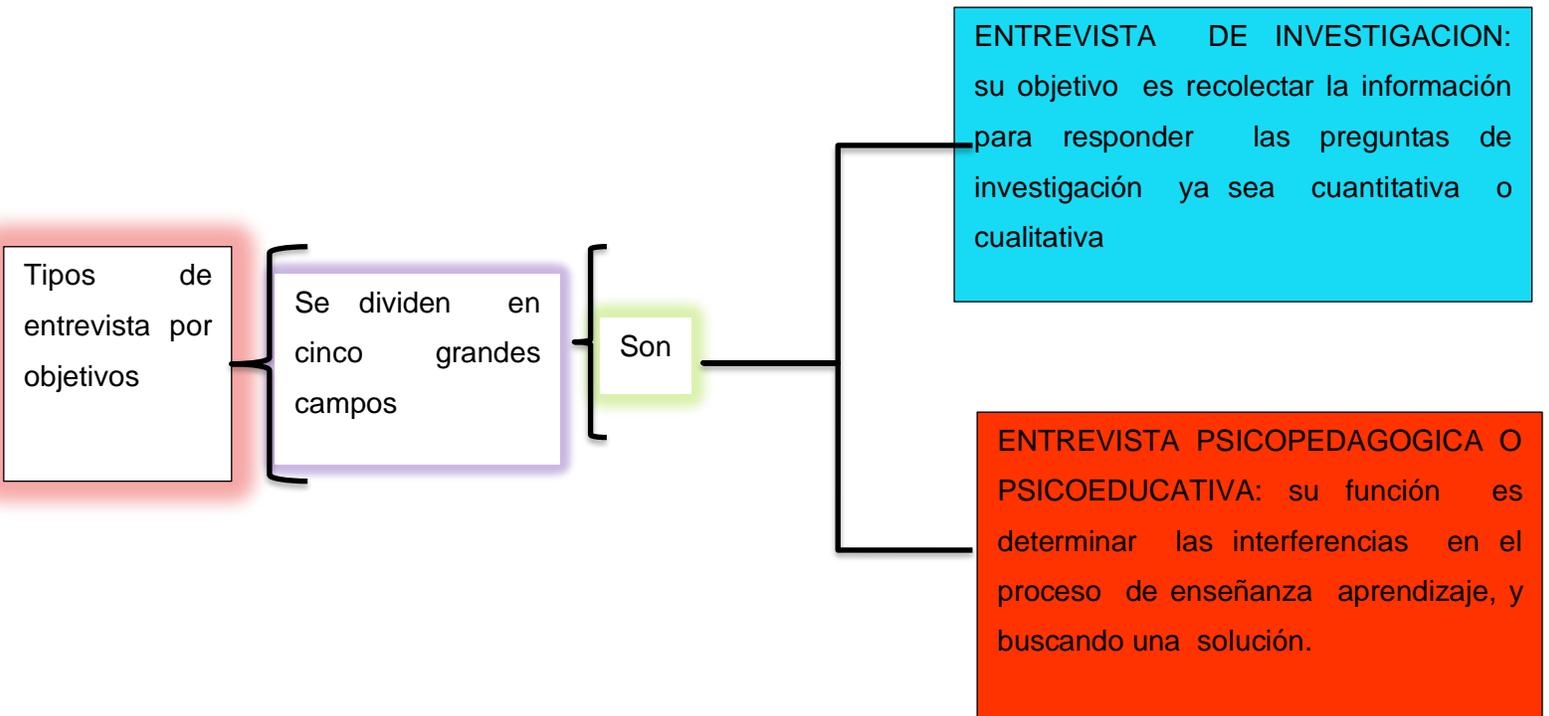
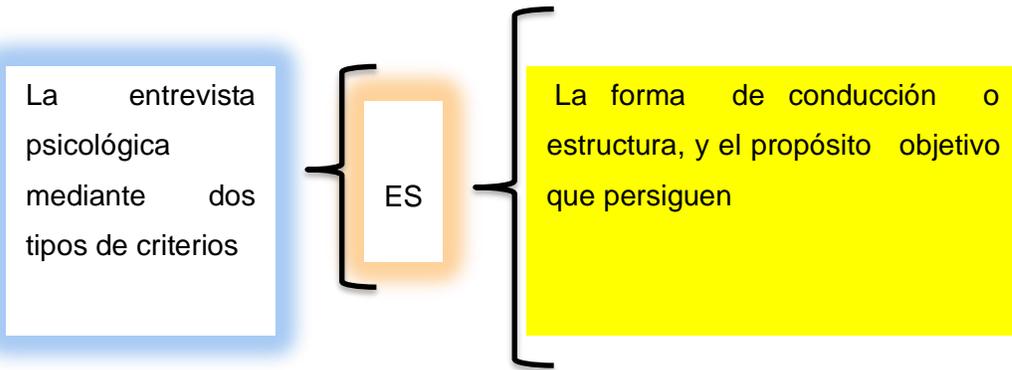
ALUMNA: VIVIANA HERNANDEZ SANTIZ

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

GRADO: 6° CUATRIMESTRE

GRUPO: "A "

## 1.2: TIPOS DE ENTREVISTA



¿Para qué sirve la entrevista educativa?

La entrevista educativa es donde nos permite obtener la información del alumno, y también donde se puede realizar un diagnóstico, con el acuerdo de su desempeño académico / y de sus necesidades educativas

Por lo tanto

También sirve para proporcionar información o ayudar a los padres /madres de familia de los estudiantes en cuenta de su educación

Pero

A través de la entrevista educativa, es donde podemos compartir ideas donde nos permite seguir los pasos y construyendo el proceso de aprendizaje del alumno

Así mismo

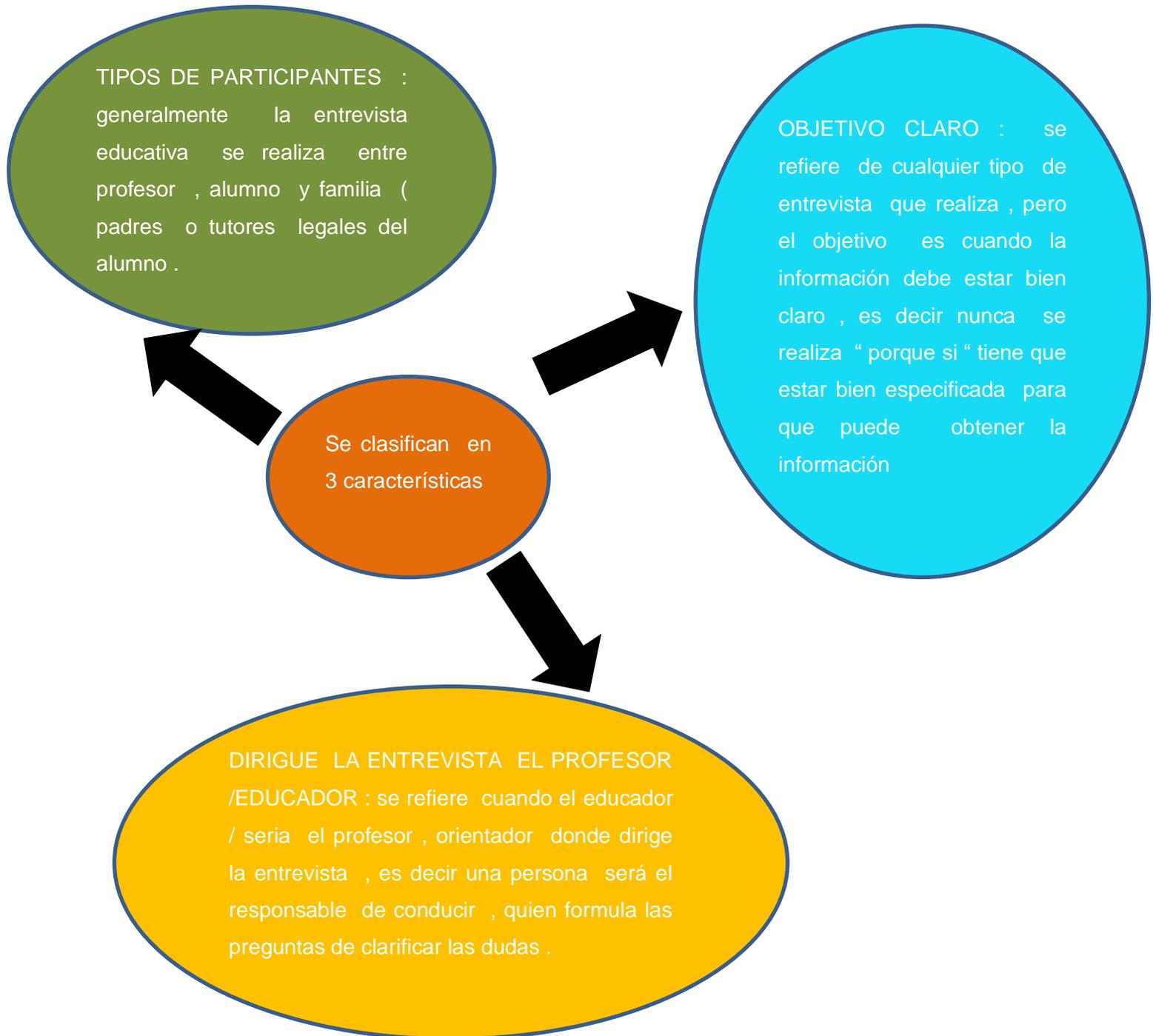
La entrevista es una herramienta donde nos permite crear un espacio, por ejemplo los alumnos o los padres de familia, donde puedan expresar o manifestarse por ejemplo a través de sentimientos, inquietudes etc.

Donde

El profesor, orienta el tutor del alumno, a través de la entrevista, donde puedan transmitir, ideas, observaciones que ha realizado el alumno durante su rendimiento, su comportamiento entre otras actitudes etc.

## Las características de la entrevista

Se clasifican en 3 características



## TIPOS DE ENTREVISTA POR ESTRUCTURA

### ENTREVISTA ESTRUCTURADA

Se centra en la precisión de los diferentes respuestas a sí mismo , donde deberán escoger la respuesta entre dos , tres para poder orientar y mejorar la entrevista cuando se elaboran un cuestionario para que puede contener los criterios del investigador .

### ENTREVISTA NO ESTRUCTURADA:

Es decir que toda aquella que se realiza sin un guion previo , donde sigue un modelo de conversación entre iguales , en esta modalidad es el rol del entrevistador , donde no solo puede obtener respuestas sino que también saber que pregunta hacer o no hacer

### VENTAJA Y DESVENTAJA DE LA ENTREVISTA:

Asegurar la elaboración de las preguntas para que todos los que van a responder

Evaluación objetivo tanto de quienes responden como de las respuestas a la preguntas.

Se requiere mucha habilidad para obtener la información y mayor conocimiento del tema.

