



DOCENTE: ALMA ROSA ALVARADO PASCASIO

MATERIA : INNOVACION EDUCATIVA

TEMA: AMBITOS DE INNOVACION

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

ALUMNA: VIVIANA HERNANDEZ SANTIZ

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

GRADO: 6° CUATRIMESTRE

GRUPO: "A "

3.1 EN QUE AMBITOS
PODEMOS INNOVAR

Se refiere donde el ámbito a tomar la consideración, para el proceso de innovación

PUEDE

Ser abordada en diferentes perspectivas en el proceso de enseñanza y también puede ser

UNA

Perspectiva más comprensiva e integradoras que intentan recuperar diferentes ámbitos

PARA

Innovación educativa y se clasifican cinco ámbitos de la innovación

- ❖ Planes y programas
- ❖ Proceso educativo
- ❖ Uso de tecnologías de información y comunicación
- ❖ Modalidades alternativas para el aprendizaje
- ❖ Y gobierno dirección y gestión

PARA LOS

PLANES Y PROGRAMAS: la innovación educativa tiene como objetivo central, la formación integral

DEL

Estudiante, y la formación donde involucra todo la formación del estudiante

CÓMO

- Por ejemplo:
- ❖ EL CONOCIMIENTO
 - ❖ HABILIDAD
 - ❖ ACTITUDES Y VALORES

PROCESO EDUCATIVO: el proceso aprendizaje y el proceso de enseñanza y la formación docente y equipos de recursos y materiales de aprendizaje

LA

Innovación del aprendizaje implica diversos aspectos

QUE

Conduce el aprendizaje significativo, autogestivo e integral y meta cognitivo

EL

Aprendizaje cognitiva del aprender a aprender la innovación en la enseñanza como por ejemplo

EN EL

Proceso planificado de una construcción de una tarea creativa, una práctica sujeta al aprendizaje.

3.2: COMO PLANTEAR UNA INNOVACION FACTIBLE

La innovación factible se refiere de cómo podemos implementar para impulsar

LA

Transformación desde un enfoque integral, desde la educación infantil

Y DESDE

El enfoque de los derechos humanos

En el ámbito elegido como por ejemplo de cómo podemos elaborar una propuesta o propuestas

DE

Innovación desde debe considerarse las características de una manera sobre la innovación educativa

COMO

Por ejemplo:

Podemos plantear estas preguntas ¿Qué cambios propone su propuesta innovadora?

ESTA

Pregunta donde podemos plantear si llega a realizar a una propuesta

SOBRE

La innovación y también en donde nos permite evaluar utilizando alcanzar los factores que se realicen

3.3 – COMO EVALUAR UNA INNOVACION

La evaluación forma parte de un proceso más amplio donde se puede identificar en distintos momentos como por ejemplo

LA



Evaluación diagnostica donde permite tener el panorama amplio de acuerdo con las debilidades y fortalezas en el ámbito del aplicación escogido

EN ESTA



Etapa donde utiliza los siguientes instrumentos de medición: cuestionario, encuesta, entrevista, lista de cotejo

Donde nos ayuda a tener información que nos interesa y al finalizar donde nos ayuda a concluir o plantear la innovación más pertinente

PARA LA



elaboración de planificación de la propuesta de innovación que consiste las acciones a trabajar, así como en los aspectos o situaciones que va ser evaluadas

DESDE



La implementación, en esta etapa donde se llevara a cabo las acciones planificadas y a partir de los resultados parciales se emitirán las apreciaciones para valorar la innovación

.LA EVALUACION donde pretende madurar a través de los instrumentos y el avance de las acciones planificadas de los instrumentos planteadas

DESDE EN



análisis y elaboración de conclusiones, en esta etapa donde permitirá realizar intentando dar una respuesta a la pregunta que originaron sobre la innovación sobre todo la proyección que hizo los resultados esperados

DONDE



Realizara la interpretación de los datos en el planteamiento de la innovación y cuyos objetivos.

3.4- LOS DILEMAS DE LA INNOVACION EDUCATIVA

La Innovación educativa, se clasifica en 5 etapas de amenazas donde presentara como dilemas al enfrentar sobre la innovación educativa, para que la innovación no sea bumerán en el sistema

1: Primer dilema: la innovación educativa como presión expulsiva.

2.- Segundo dilema: la equidad en disputa.

3.- Tercer dilema: innovar dentro de un orden regulado.

4.- Cuarto dilema: la innovación distrae la mejora.

Quinto dilema: la innovación irrealizable.