



Nombre del alumno: Lucas Arcos Méndez

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascacio

Licenciatura: ciencias de la Educación

Materia: innovación educativa

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico .

Ocosingo, Chiapas a 21de mayo de 2021

Cuadro sinóptico

En que ámbito podemos innovar { Abordar en diferentes perspectivas { Atención exclusivamente en el proceso de enseñanza

En 2003 la ANUIES la innovación educativa precisa 5 ámbitos de innovación {
Planes y programas
Proceso educativo
Uso de tecnologías de la información y comunicación TIC.
Modalidades alternativas para el aprendizaje.
Gobierno dirección y gestión

Planes y programas { Central la información del estudiante, que involucre tales como; conocimiento, habilidades, actitudes y valores

Proceso educativo { Se concentra en los siguientes rubros, el proceso de aprendizaje, formación recursos materiales {
En busca de un aprendizaje significativo, autogestivo, integral y metacognitivo.
También remite a la enseñanza, un proceso planificado, una construcción conjunta, una tarea creativa y una práctica sujeto al aprendizaje.

Uso de las TIC { Respalda la plataforma educativa que consta de dos. { Modelos educativos innovadores y el sistema de educación a distancia.

Modalidades alternativas para el aprendizaje

En la actualidad es más flexible que en otros niveles y hay aspectos que puede innovar las cuales son;

Un currículo flexible y con materias optativas, una movilidad del estudiante, diversificación de ambiente de aprendizajes, la adecuación de la educación a los ritmos y una comunidad de aprendizaje que se desarrollen ambientes diverso.

Gobierno, dirección y gestión.

Implementación de las políticas y sus programas y la legislación rígida, la gestión institucional debe descansar en 4 ejes.

Estudio de experiencias con propósito de aprendizaje

Capacitación del personal

Trayectoria de actores y sus formas de actuación.

Flexibilización de la gestión de proyectos.

Como plantear una innovación factible

Hacer nuevas propuestas, desde la educación infantil, la mejora de calidad educativa, en diferentes niveles , considerar las características y a manera de requisitos.

Como evaluar una innovación

Con una evaluación diagnostica, conocer las debilidades y fortalezas, utilizando cuestionarios encuestas, entrevista, lista de cotejo, implementación, evaluación de impacto, análisis y elaboración de conclusiones.

Los dilemas de la innovación educativo

Se enfrentan 5 dilemas de debilidades de la innovación educativa;

La innovación educativa como presión expulso

La equidad de disputa

Innovar dentro de un orden regulado

La innovación distrae la mejora

La innovación irrealizable.