



NOMBRE : Valeria Saraí Paniagua Vázquez

CUATRIMESTRE: 6ª

PROFESORA: Alma Rosa Alvarado

LICENCIATURA: Ciencias de la educación

# Proceso de innovación

Puede ser abordado por diferentes perspectivas

Ámbitos de innovación

1. Planes y programas
2. Proceso educativo
3. Uso de la tecnología información y comunicación
4. Modalidad alternativas para el aprendizaje
5. Gobierno, dirección y gestión

Perspectivas

Reduccionistas que centran su atención exclusivamente al proceso de enseñanza

Perspectivas mas comprensivas e integrativas que intentan recuperar diferentes ámbitos para la innovación

## Planes y programas

Innovación educativa tiene como objetivo la formación integral del estudiante involucra todo tipo de información no solo intelectual

Estrategia que deriva una serie de ventajas para la institución

Conocimiento, habilidades y actitudes

Elevar la calidad amplia la diversidad y mantiene actualizada la oferta  
Exige modelos administrativos y eficaces

## Proceso educativo

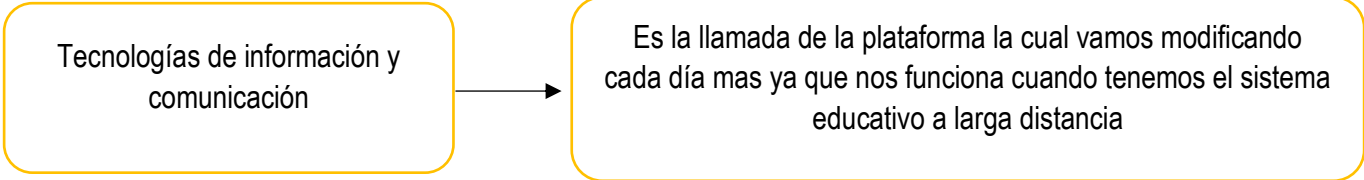
La innovación de la enseñanza significa acompañamiento mediación y compartición en la construcción de conocimientos

La innovación del aprendizaje implica diversos aspectos que conducen a la búsqueda de un aprendizaje

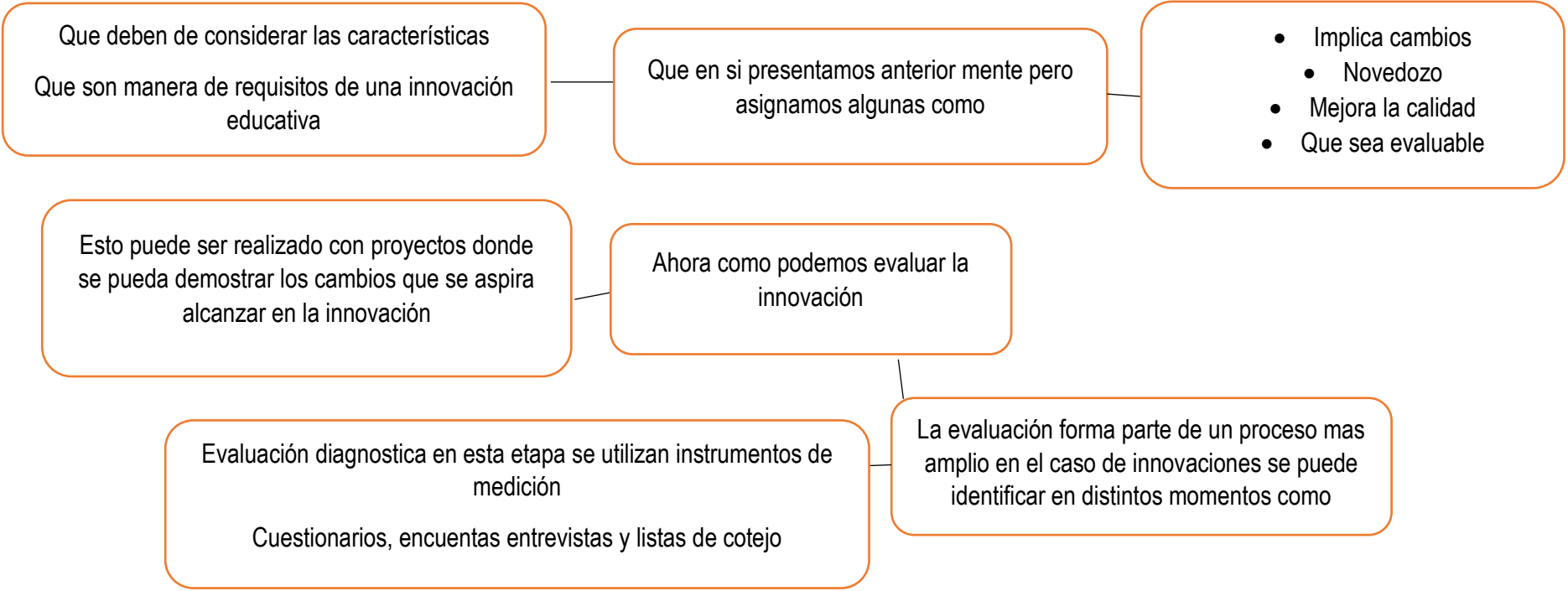
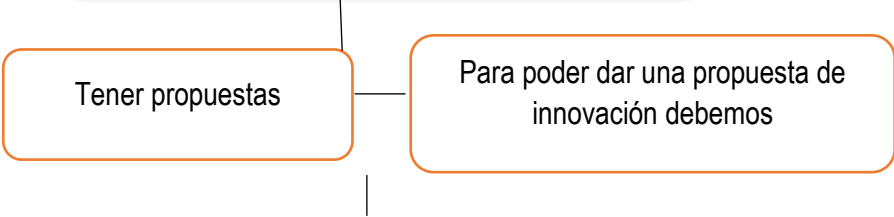
Significativo, autogestivo, integral y metacognitivo

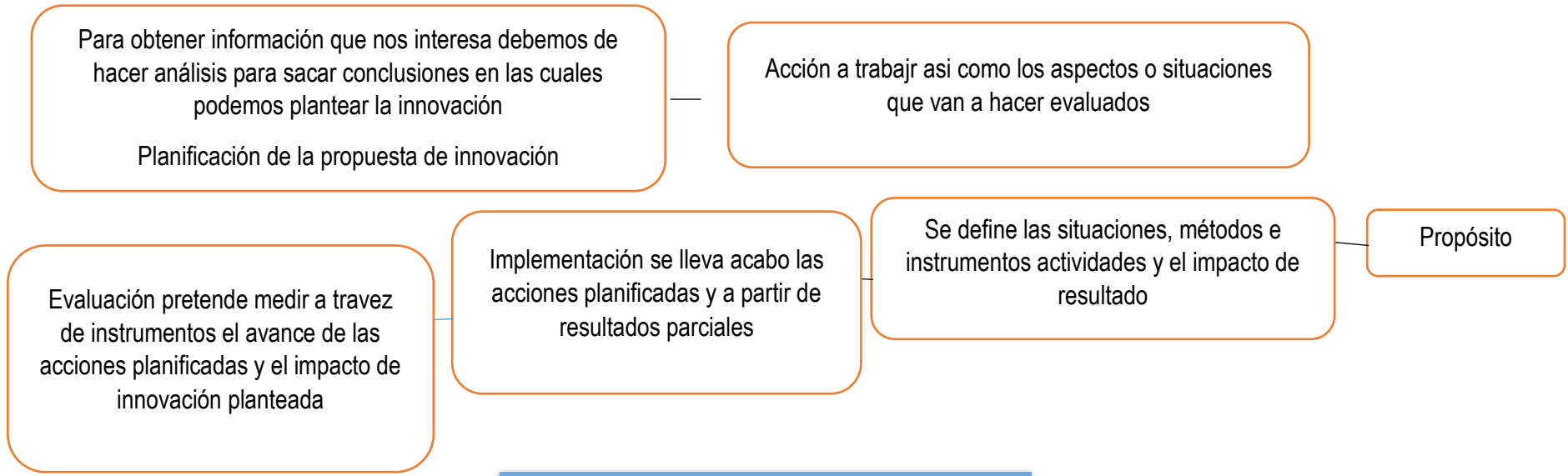
Tal concepción remite la enseñanza como

- Un proceso planificado
- Una construcción conjunta
  - Una tarea creativa
- Una práctica sujeta al aprendizaje



### 3.2 ¿Cómo planear una innovación factible?





### 3.4 los dilemas de la innovación educativa

