

UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
CAMPUS OCOSINGO.

**MATERIA: ETAPAS DEL DESARROLLO**

**TRABAJO: ELABORACIÓN DE UN CUADRO  
COMPARATIVO**

**ALUMNO: HEBER ABIMÆEL CRUZ PÉREZ**

**CAP: C. EDUCACIÓN 3 CUATRIMESTRE**

**MODALIDAD: SEMI-ESCOLARISADO.**



**DOCENTE: GABRIELA SANCHEZ.**

TEORIAS	AUTOR	APORTES
Teoría cognitiva	Jean Piaget	Proceso mediante el cual el ser humano va adquiriendo conocimiento a través del aprendizaje y la experiencia. Involucra funciones sofisticadas y únicas en cada ser humano y se aprende a través del aprendizaje y la experiencia. Dividido en 4 grandes etapas (etapa sensorio motora, etapa preoperacional, etapa de las operaciones concretas y etapa de las operaciones formales)
Teoría humanista	Abraham Maslow	Sostiene que la moral, los valores éticos y las buenas intenciones son las fuerzas impulsoras de la conducta, mientras que las experiencias sociales o psicológicas adversas pueden atribuirse a desviaciones de las tendencias naturales.
Teorías etológicas	Bowlby	Estudia la conducta espontánea de los animales en su medio natural, Planteaba que el bebé, al igual que las crías de otras especies animales, está dotado de una serie de conductas programadas que ayudan a mantener la cercanía de los padres, aumentando así su protección.
Teoría del aprendizaje	Jean Piaget Lev Vygotski. Frederic Skinner. Jerome Bruner.	Agrupado en 4 perspectivas: conductista (se centra en la conducta observable), cognitivista (el <b>aprendizaje</b> como un proceso puramente mental), humanista (las emociones y afectos tienen un papel en el <b>aprendizaje</b> ) y la perspectiva del <b>aprendizaje</b> social (los seres humanos)
Teoría psicoanalítica	Freud	Basa su información en tres fuentes de información: la observación directa, los recuerdos infantiles y las interpretaciones. Sin embargo, la observación no era suficiente pues chocaba con la actitud que los adultos tenían respecto a la sexualidad infantil

NOMBRE DE LA ETAPA	EDAD QUE COMPRENDE	PRINCIPALES CAMBIOS FISICOS	EMOCIONALES	COGNITIVOS
<b>Etapa prenatal</b>	desde la concepción hasta el parto.	Es el momento en el que se forman los órganos y la estructura corporal básica	La ansiedad, los problemas de memoria y de concentración, los miedos, las fantasías o los sueños son sólo algunos de los <b>cambios emocionales</b> en el embarazo a los que la mujer va a enfrentarse.	Una vez que el feto es capaz de percibir a través de la escucha, el olfato y el gusto, si su sistema nervioso tiene un <b>desarrollo</b> normal, será capaz de relacionar los estímulos con la generación de emociones
<b>Etapa de la niñez.</b>	entre el nacimiento y los tres años.	se comienzan a controlar los esfínteres y los músculos.	Establecen amistades y relaciones más fuertes y complejas con sus amigos o pares.	el niño comienza, de modo progresivo, a experimentar acciones y desarrollar conductas en base a la experiencia de los sentidos y su destreza motriz.
<b>Primera infancia.</b>	Desde los 3 a los 6 años.	mejoran las habilidades motrices y la fuerza,	Presentar una función adaptativa al medio y motiva la conducta del individuo para alcanzar determinados objetivos.	Suelen comenzar a participar en juegos más imaginativos con tramas más complejas.
<b>Infancia intermedia.</b>	Desde los 6 a los 12 años.	se desarrolla el lenguaje y la memoria. Es el momento en el que se crea la autoestima y el crecimiento físico comienza a ser más lento.	Establecen amistades y relaciones más fuertes y complejas con sus amigos o pares	aprender a conceptualizar, a clasificar; su memoria se va a desarrollar también más y también la parte lingüística, su vocabulario va a aumentar y va a tener muchas más habilidades a nivel de conversación y de comprensión de todo lo que implica esa parte verbal
<b>Adolescencia.</b>	De los 12 a los 20 años.	se producen cambios físicos muy rápidos y significativos	Los <b>cambios</b> del estado de ánimo son continuos y sin motivos aparentes. Algunas estamos más eufóricas o hiperactivas, mientras que otras podemos estar más pasivas.	Pero durante los primeros años de la <b>adolescencia</b> , los niños mejoran su capacidad de pensar sobre ideas y cosas que no pueden ver ni tocar.
<b>Etapa adulta temprana.</b>	Entre los 20 y los 40 años.	Se desarrolla del todo la identidad propia y la capacidad intelectual se convierte en algo más complejo.	Se alcanzan los mayores niveles de estrés y tensión asociado a responsabilidades familiares y laborales, problemas económicos o decisiones vitales.	el <b>adulto</b> joven ya no tiene el mismo interés por aprender que tenía durante su niñez o su adolescencia.
<b>Edad adulta intermedia.</b>	Entre los 40 y los 60 años.	Comienzan a sentir los primeros deterioros en la salud física.	empieza a sentir el peso del pasado, a la vez que sienten el deterioro <b>físico</b> , se dan cuenta que algunas metas no las han podido alcanzar y que no las alcanzarán	Los adultos en esta etapa integran la lógica con la intuición y la emoción así como también integran hechos e ideas contradictorias

<b>Edad adulta tardía.</b>	Comprende desde los 65 años en adelante.	La mayor parte de las personas siguen teniendo buena salud física y mental, aunque poco a poco decaen.	Existe una disminución significativa de la autonomía y de la independencia, generando que los adultos mayores se sientan cada vez más como una carga para los demás. Esto se asocia con depresión, bajo autoestima, entre otros.	Declinamiento de la memoria debido a cambios neurológicos disminuye la velocidad de procesamiento del sistema nervioso central; el hipocampo (encargado de almacenar la información a largo plazo) pierde el 20% de sus células
----------------------------	--	--	--	---