



**Nombre del alumno: Alejandra Isabel
Martínez Pérez**

**Nombre del profesor: Gabriela
Sánchez Rosas.**

**Licenciatura: ciencias en la
educación**

Materia: Etapas del desarrollo.

**Nombre del trabajo: mapa
conceptual unidad 1 (PERSPECTIVAS TEORICAS SOBRE EL
DESARROLLO HUMANO)**

Yajalón, Chiapas a 22 de mayo de 2021.

PERSPECTIVAS TEORICAS SOBRE EL DESARROLLO HUMANO

DESARROLLO HUMANO

ETAPAS DEL DESARROLLO DEL CILO VITAL

EL DESARROLLO Y COMO TAL LA VIDA DEL SER HUMANO SE DESENVUELVE EN DIFERENTES ETAPAS LAS CUALES SON LAS SIGUIENTES

SON LAS SIGUIENTES:

- ° PRENATAL
- ° NEONATAL
- ° INFANCIA
- ° ADOLESCENCIA
- ° JUVENTUD
- ° MADUREZ
- ° VEJEZ

LA IMPORTANCIA DE ESTOS FACTORES SE MANIFESTIA EN EL DRECIAMIENTO Y EN LAS VARIACIONES EN LOS RITMICOS DEL DESARROLLO INDIVIDUAL.

- DESARROLLO FISICO
- DESARROLLO COGNOSITIVO
- DESARROLLO PSICOSOCIAL

PERSPECTIVAS TEORICAS SOBRE EL DESARROLLO



¿QUE SON?

TEORIAS MAS RELEVANTES:

- TEORIA PSICOSEXUAL.
- TEORIA PSICOSOCIAL.
- TEORIAS DEL CONDIONAMIENTO.
- TEORIA DEL APRENDIZAJE SOCIALCOGNITIVO.

LAS TEORIAS DEL DESARROLLO SON UNA EXPRESION DE LA TENDENCIA HUMANA A TRATAR DE ENCONTRAR UNA EXPLICACION DE LOS CAMBIOS EXPERIMENTADOS POR LOS INDIVIDUOSA LO LARGO DE SU DESARROLLO.

TEORIAS PSICOANALITICAS

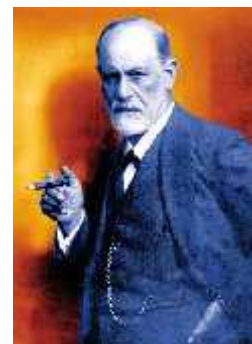
FREUD PROPUSO LA TEORÍA DEL DESARROLLO



FREUD CONSIDERABA QUE EL SER HUMANO PASA POR CINCO FASES

DICHA TEORIA RECIBIO DIFERENTES REVICIONES POR DIFERENTES TEORICOS DEL PSICOANALISIS.

UNO DE LOS PSICOANALISTAS MAS RELEVANTES QUE HIZO ESTAS APORTACIONES AL PLANTEAMIENTO DE FREUD FUE ERIKSON QUIEN FORMULO LA TEORIA DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL.



TEORIA DEL PSICOANALISIS

SIGMUD FREUD

LA SEXUALIDAD SEGÚN FREUD

SUS TEORÍAS SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL INCONSCIENTE HAN SERVIDO COMO INFLUENCIA EN MUCHAS ÁREAS DE LAS HUMANIDADES Y EL ARTE, NO ES MENOS CIERTO QUE BUENA PARTE DE SUS PLANTEAMIENTOS TIENEN QUE VER CON LA SEXUALIDAD HUMANA.

PARA FREUD, LA SEXUALIDAD HUMANA ES UNA DE LAS PRINCIPALES VERTIENTES DE LA ENERGÍA VITAL QUE MUEVE EL COMPORTAMIENTO DEL SER HUMANO.

LA ENERGÍA VITAL QUE SE EXPRESA A TRAVÉS DE LA SEXUALIDAD, SEGÚN FREUD, ESTÁ PRESENTE YA DESDE

LAS PRIMERAS SEMANAS DE NUESTRA VIDA, LO CUAL SIGNIFICA QUE NUESTRA VERTIENTE SEXUAL NO NACE EN

LA ADOLESCENCIA, TAL Y COMO

Teoría psicosexual

• La teoría de cuatro etapas que trata del desarrollo de la personalidad y de las áreas específicas del cuerpo, desde el nacimiento hasta la adultez, que atraviesan por un período de mucha susceptibilidad o sensibilidad biológica conocida como púber-origen.



EL DESARROLLO DEL INCONCIENTE

UNA DE LAS IDEAS ESENCIALES DETRÁS DE LA TEORÍA DEL DESARROLLO PSICOSEXUAL DE FREUD ES QUE EL

MODO EN EL QUE GESTIONA LA SATISFACCIÓN DE LA LIBIDO DURANTE LA INFANCIA DEJA UNAS HUELLAS EN

NUESTRO INCONSCIENTE QUE SE HARÁN NOTAR DURANTE LA VIDA ADULTA

LAS ETAPAS DEL DESARROLLO Y SUS FIJACIONES

SIGMUND FREUD FORMULÓ LA TEORÍA QUE UNIRÍA LA SEXUALIDAD CON EL DESARROLLO DEL INCONSCIENTE.

FREUD EXPLICA QUE:

LA PARTE INCONSCIENTE DE NOSOTROS MISMOS NOS MANIPULA CONSTANTEMENTE SIN QUE PODAMOS HACER DEMASIADO AL RESPECTO.

LAS ETAPAS DEL DESARROLLO Y SUS FIJACIONES



EN NUESTRAS VIDAS ATRAVESAMOS DISTINTAS ETAPAS DE DESARROLLO VINCULADAS A LA SEXUALIDAD Y A DISTINTAS FIJACIONES, Y QUE LO QUE OCURRA DURANTE ELLAS INFLUIRÁ EN EL MODO EN EL QUE EL INCONSCIENTE CONDICIONA A LA PERSONA UNA VEZ HAYA LLEGADO A LA ADULTEZ.

LAS FASES PULSIONALES DEL DESARROLLO PSICOSEXUAL.



¿QUE ES?

ES LA MANERA DE COMPORTARSE DE UNA PERSONA QUE DEPENDERÁ DEL MODO EN EL QUE HAYA AFRONTADO LAS DIFERENTES ETAPAS DE DESARROLLO PSICOSEXUAL Y LOS RETOS CARACTERÍSTICOS DE CADA FASE.

DE ACUERDO A LA TEORIA DE FREUD LAS ETAPAS DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL Y LAS CARACTERISTICAS SON:

ETAPA ORAL

ETAPA DE LATENCIA

ETAPA FALICA

ETAPA GENITAL

ETAPA ANAL

LA TEORÍA FREUDIANA, EN CONTEXTO

CUANDO FREUD DESARROLLÓ SUS TEORÍAS, SE BASABA EN CASOS CONCRETOS DE PACIENTES QUE CONOCÍA, ES DECIR, QUE SU MANERA DE INVESTIGAR SE FUNDAMENTABA EN UNA MEZCLA DE ESTUDIOS DE CASOS E INTERPRETACIÓN DE LOS CONTENIDOS SIMBÓLICOS DEL COMPORTAMIENTO DE LAS PERSONAS.

LA TEORÍA DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL

LA TEORÍA DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL FUE IDEADA POR ERIK ERIKSON Y CONSTA DE CUATRO FACETAS LAS CUALES SON:

ENFATIZÓ LA COMPRENSIÓN DEL 'YO' COMO UNA FUERZA INTENSA

PUSO EN RELIEVE LAS ETAPAS DE DESARROLLO PSICOSEXUAL DE FREUD, INTEGRANDO LA DIMENSIÓN SOCIAL Y EL DESARROLLO PSICOSOCIAL.

PROPUSO EL CONCEPTO DE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD DESDE LA INFANCIA A LA VEJEZ

Investigó acerca del impacto de la cultura, de la sociedad y de la historia en el desarrollo de la personalidad

TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

LA CLAVE PARA ENTENDER EL DESARROLLO ESTÁ EN LA CONDUCTA OBSERVABLE Y LOS ESTÍMULOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL AMBIENTE. LAS TRES VERSIONES DEL ENFOQUE CONDUCTISTA SON:

1. EL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO DE PAVLOV
2. EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE DE SKINNER
3. LA TEORÍA COGNITIVO-SOCIAL DE BANDURA.

CONDICIONAMIENTO CLASICO
IVAN PETROVICH PAVLOV

UNA DE LAS CARACTERÍSTICAS
MÁS IMPORTANTES DE ESTE TIPO
DE APRENDIZAJE ES QUE IMPLICA
RESPUESTAS AUTOMÁTICAS O
REFLEJAS, NO CONDUCTAS

LAS INVESTIGACIONES DE PAVLOV
SON UNA DE LAS BASES DE LAS
CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO.

REALIZO
EXPERIMENTOS
CON PERROS



CONDUCTISMO JOHN BROADUS WATSON

FASCINADO POR LOS
DESCUBRIMIENTOS DE
PAVLOV, JOHN WATSON
PROPUSO QUE EL PROCESO DE
CONDICIONAMIENTO CLÁSICO
PODÍA EXPLICAR TAMBIÉN EL
APRENDIZAJE EN LOS
HUMANOS.

JOHN B. WATSON, JUNTO A IVÁN PÁVLOV, FUE UNO DE LOS PERSONAJES
IMPORTANTES DEL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO Y FUE CLAVE PARA EL
DESARROLLO POSTERIOR DEL CONDICIONAMIENTO OPERANTE QUE SE
HIZO FAMOSO GRACIAS A B.F. SKINNER. TANTO EL CONDICIONAMIENTO
CLÁSICO COMO EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE O INSTRUMENTAL
FORMAN PARTE DEL CONDUCTISMO, UNA DE LAS CORRIENTES MÁS
DESTACADAS DE LA PSICOLOGÍA.

TEORÍAS COGNITIVAS

¿CUAL ES LA FINALIDAD?

LAS TEORÍAS COGNITIVAS PONEN EL ÉNFASIS EN LOS PENSAMIENTOS CONSCIENTES, A DIFERENCIA DEL PSICOANÁLISIS, EN EL QUE LA IMPORTANCIA RADICA EN LOS PENSAMIENTOS INCONSCIENTES DE LOS NIÑOS. EL ENFOQUE COGNITIVO SE CENTRA EN LOS PROCESOS QUE PERMITEN AL INDIVIDUO CONOCER, ENTENDER Y PENSAR.

LA TEORÍA COGNITIVA DEL DESARROLLO MÁS INFLUYENTE ES LA PROPUESTA POR JEAN PIAGET, QUIEN OPTÓ NO SÓLO POR DETALLAR CÓMO ES EL PROCESO DEL DESARROLLO, SINO TAMBIÉN POR TRATAR DE EXPLICARLO.

TEORIA DEL DESARROLLO COGNITIVO JEAN PIAGET

LOS APORTES DE JEAN PIAGET AL ESTUDIO DE LA INFANCIA, ADEMÁS DE SU TEORÍA CONSTRUCTIVISTA DEL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA, LO POSICIONARON COMO UNA DE LAS FIGURAS MÁS IMPORTANTES EN EL MUNDO DE LA TEORÍA PEDAGÓGICA

TEORIA DE LA JERARQUIA DE LAS
NECESIDADES LA PIRÁMIDE DE
MASLOW

LA PIRÁMIDE DE
MASLOW, O
JERARQUÍA DE LAS
NECESIDADES
HUMANAS



LA ESCALA DE LAS
NECESIDADES DE
MASLOW SE
DESCRIBE A
MENUDO COMO
UNA PIRÁMIDE QUE
CONSTA DE CINCO
NIVELES