



Nombre del alumno: Carlos Robinson Sánchez López

Nombre de la profesora: Gabriela Sánchez Rosas

Licenciatura: ciencias de la educación

Materia: etapas del desarrollo

Nombre del trabajo: cuadro comparativo

Ocosingo, Chiapas a 12 de junio del 2021.

TEORIA	AUTOR	APORTES RELEVANTES
TEORIA PSICOANALITICA	Psicoanálisis - Sigmund Freud	Desarrolló una nueva teoría de del funcionamiento psíquico humano, dio un aporte importante sobre la teoría del desarrollo psicosexual. Como también las pulsiones del desarrollo psicosexual.
	Psicosocial – Erik Erikson	Formuló la teoría del desarrollo psicosocial, donde menciona las 8 etapas que tienen características propias, donde enfatizo la comprensión del “yo”. Otro de su aporte relevante es el impacto de la cultura, de toda la sociedad y lo que poseen en el desarrollo de la personalidad
TEORIA DEL APRENDIZAJE	Condicionamiento Clásico – Ivan Petrovich Pavlov	Este tipo de condicionamiento realiza respuestas sin consentimiento es decir de manera automática. El aporte relevante es sobre el famoso experimento con perros. Donde se da cuenta petrovich que el condicionamiento es el tipo de asociación más básico, ya que se responde a un estímulo
	Conductismo – John Broadus Watson	La relevancia de su teoría sobre el condicionamiento clásico, posterior al desarrollo operante, dio a conocer los principios del conocimiento, donde podían aplicarse con relación al miedo. Estudio ampliamente la conducta y para el la psicología era controlar la conducta.
	Condicionamiento Operante – Burrhus Frederic Skinner	Explico el funcionamiento de la conducta humana, donde uno reacciona a lo que nos dan, donde genero una serie de principios y técnicas en mejorar la educación. Observo la conducta de las ratas y las palomas y poderlas estudiar para así compararlas con el comportamiento del ser humano.
	Aprendizaje Social – Albert Bandura	Enfoque en el proceso de aprendizaje en la interacción con el educando.

		Aprender mediante lo que uno ve, en esa parte dio a entender que lo emisor hace, seguidamente lo capta el receptor, consecuentemente realiza esos tipos de acciones y comportamientos. Por ello menciona que el educando debe ser muy cuidadoso ya que es muy importante para el desarrollo del niño
TEORIA COGNITIVA	Desarrollo cognitivo - Jean Piaget	El más importante que realizó el que influyera, en nuestra manera de concebir el desarrollo del niño. Donde menciono que los niños construyen activamente el conocimiento del ambiente y los plasmo en cuatro etapas el desarrollo cognoscitivo
TEORIA HUMANISTA	Pirámide de las necesidades - Abraham Maslow	Esta teoría es una manera de incentivar y motivar a las personas, ya que esto impulsa la conducta humana, esta de manera jerárquica de acuerdo a las necesidades de las personas
	Teoría del crecimiento personal - Carl Rogers	La realidad de cada persona es cumplir sus sueños, este psicólogo nos habló de las relaciones auténticas y de la necesidad de crecer, se enfoca y toma en cuenta la autonomía, donde menciona factores importantes al desarrollo del individuo, como, la estabilidad emocional de la persona, en la que se posee afecto positivo, amor, motivación y cariño.
TEORIAS ETOLÓGICA	Teoría del Apego de John Bowlby	Es necesario un vínculo de apego, para poder apoyarse y poder sobrevivir y eso debe ser bajo un cuidado cognitivo y mental para el niño y no solo para el niño. En su teoría menciona que es una forma de conceptualizar de las personas, donde crean lazos afectivos de confianza para explicar que el dolor que pueden padecer

NOMBRE DE LA ETAPA	EDAD QUE COMPRENDE	PRINCIPALES CAMBIOS FISICOS	EMOCIONALES	COGNITIVOS	SOCIAL
PRENATAL	Gestación (concepción-nacimiento)	Se forma un feto, aparecen las pestañas, se van formando los huesitos, las arterias, se forman los órganos, empieza a tener latidos cardiacos, realiza movimientos y se prepara para nacer.	Se da cuenta de la emoción de la mama, salta en el vientre, percibe alegría	El desarrollo cognitivo es muy bajo si nace antes de los 9 meses establecidos es decir un niño (a) prematuro (a)	Aun no tiene interacción social
NACIMIENTO	0-2 años	Comienza a estirarse, a crecer más rápido, movimientos activos, se van agrandando sus pulmones, va mejorando su nivel de respiración	le gusta realizar muchos movimientos como arrastrarse. cuando está feliz ríe y cuando esta triste o esta incomodo llora	Identifica las personas a su alrededor, empieza a descifrar algunas palabras y los va a los repitiendo constantemente	da confianza con las personas , en ocasiones llora cuando otra persona se acerca al niño o niña, empieza a manipular objetos.
PRIMERA INFANCIA	2-6 AÑOS	Comienza a crecer mucho más lento, pero se nota el cambio y las actitudes que posee, es mucho más ágil, le gusta mucho divertirse, correr, saltar etc.	identifica a lo que le tiene miedo, lo que le hace enoja pero también va adquiriendo control sobre sus emociones	Aumento del pensar, desarrolla habilidades de atención	Interactúa con otros compañeros, en el rol de los juegos.
SEGUNDA INFANCIA	6-12 AÑOS	El crecimiento es mucho más lento, aumento de peso y estatura	Puede entender mejor las emociones que se le presenta	Eficacia en la función del cerebro, buena retención de la información	Interactúa mejor con sus compañeros de la escuela o vecinos, donde forman sus grupitos.
PREADOLECENCIA	12-14 años	Empieza a salir bello en la parte del cuerpo, (mujeres) se les ensancha la cadera, primera	En ocasiones se pone rebelde, cambios de humor constante,	Uso fácil de las memoria, enriquecen el habla	Se empieza a relacionarse más, forman pares de quien sí

		menstruación	atracción por el otro sexo		y quien no puede estar con ellos
ADOLESCENCIA	14-18 años	Ensanchamiento de hombros, cambios de voz, inicio de la producción de los espermatozoides	Inconsistencia en el comportamiento, , pasan de lo alegre a lo triste, actitudes cambiantes	Pensamiento más concreto, capacidad de razonar	Se integran más a grupos de amigos y en ocasiones más que su familia.
ADOLESCENCIA TARDÍA	18-20 años	Ya no hay crecimiento, talla peso, masa y ósea, maduración sexual	No querer adaptarse a una vida adulta, búsqueda de identidad única, conflicto en los padres	Aceptan las consecuencias de sus actos, suele ser más centrado en el presente y en la prontitud de las cosas	se frecuenta con sus amigos de confianza también con su familia
JUVENTUD	20-25 años	Periodo de mayor vitalidad y salud, cuerpo fuerte y masa muscular, organismos fuertes	Relación afectiva, buen estímulo, genera confianza, es de gusto y felicidad cuanto todo va bien.	Reflexiona más sobre las cosas, lleva a cabo los conocimientos que posee	Muestra las capacidades que posee y establece buena confianza y comunicación.
MADUREZ	25-60 años	La mujer tiene la mejor capacidad reproductiva. Cuerpo fuerte, el cerebro crece conforme va adquiriendo mas conocimientos	Estabilidad emocional cuando les va bien económicamente y salud	Disminuye la retención de la información y el procesamiento de datos	Mucha comunicación la familia, compañeros de trabajo etc.
VEJEZ	60 en adelante	Aparición de canas y arrugas, problemas visuales, problemas de audición, disminución de musculo	Suelen ser un poco más melancólicos cuando hay cosas que no les parece,	Dificultad para recordar ciertas cosas, disminuye el tamaño del cerebro	Aislamiento social, solo se queda con la familia