



Nombre del alumno: Alejandra Isabel

Martínez Pérez

Nombre del profesor: Gabriela Sánchez

Licenciatura: ciencias en la educación

Materia: etapas de desarrollo

Nombre del trabajo: cuadro comparativo

Yajalón, Chiapas a 11 de

junio de 2021.

NOMBRE DE LA TEORIA	AUTOR	APORTES SOBRESALIENTES
TEORIA PSICOANALITICA.	- Sigmund Freud – Erik Erikson	ENFASIS EN EL INCONSIENTE Y EN LAS PRIMERAS EXPERIENCIAS COMO FACTORES DETERMINANTES DEL DESARROOLLO
TEORIA DE APRENDIZAJE	IVAN PETROVICH PAVLOV JOHN BROADUS WATSON BURRHUS SKINNER FREDERIC SKINNER ALBERT BANDURA	El condicionamiento clásico ocurre cuando un organismo aprende a responder de una manera particular a un estímulo neutro que normalmente no provoca ese tipo de respuesta
TEORIA COGNITIVA	JEAN PIAGET	Los aportes de Jean Piaget al estudio de la infancia, además de su teoría constructivista del desarrollo de la inteligencia, lo posicionaron como una de las figuras más importantes en el mundo de la teoría pedagógica.
TEORIA HUMANISTA	Abraham Maslow Carls Roger	El enfoque humanista defiende una visión holística del desarrollo humano; cada individuo es único y busca alcanzar su pleno potencial.
TEORIAS ETOLOGICAS	Teoría del Apego de Jhon Bolwby	El enfoque etológico subraya la idea de que la conducta del individuo es producto de la evolución y está biológicamente determinada por la herencia genética recibida de nuestros antepasados, reconociendo la importancia de las bases biológicas del comportamiento.

NOMBRE DE LA ETAPA	EDAD QUE COMPRENDE	CAMBIOS FISICOS	CAMBIOS EMOCIONALES	CAMBIOS COGNITIVOS Y SOCIALES.
PRENATAL	DESDE DE LA CONCEPCION.	Ausencia de la menstruación así como náuseas y vomito	Cambios de humor Sentirse ansiosa	Ansiedad materna Suele ser la falta de apoyo para la pareja o social.
NEONATAL	DESDE EL NACIMIENTO A LOS 2 AÑOS.	El peso al nacer se duplica a los 4 meses, se triplica a los 12 meses y llega a ser a cuatro veces superior a los 2 años. La talla a los 2 años aumenta unos 30 cm con respecto al nacimiento	Expresa sentimientos como enojos y felicidad. Utiliza expresiones faciales	el bebé puede percibir los bordes y la profundidad de los objetos, y muestra preferencia por las figuras con líneas curvas y por los rostros humanos. Entre los 2 y 3 meses, es capaz de percibir los colores y la estructura global de una imagen, así como reconocer el rostro de su madre.
INFANCIA) PRIMERA INFANCIA) SEGUNDA INFANCIA	DE LOS 2 A 6 AÑOS. DE LOS 6 A 12 AÑOS.) el cuerpo de un niño duplica su peso, y crece entre cinco y ocho centímetros por año	Los vínculos afectivos que establece con los padres, hermanos y amigos son una de las bases más sólidas de su desarrollo social.	Van adquiriendo más capacidad para regular su atención y controlar los impulsos piensan antes de actuar y finalizan una acción para pasar a la siguiente.
ADOLESCENCIA PREADOLESCENCIA ADOLESCENCIA ADOLESCENCIA TARDIA	DE LOS 12 A 14 AÑOS. DE LOS 14 A 18 AÑOS. DE LOS 18 A 20 AÑOS.) Aumento de talla) Cambios corporales y desarrollo de órganos) Aumento de masa corporal.	Los cambios emocionales en la adolescencia suelen ser desproporcionados. Es fácil pasar de la risa al llanto. Los cambios del estado de ánimo son continuos y sin motivos aparentes.	Durante la adolescencia, la mayoría de los jóvenes avanzan dramáticamente en la forma en que piensan, razonan y aprenden.

JUVENTUD	DE LOS 20 A 40 AÑOS.	Es el período de mayor vitalidad y salud, se ha alcanzado la máxima estatura, el organismo es fuerte	se produce la culminación de los estudios académicos, el comienzo de la vida laboral, el abandono del hogar familiar y la elección de pareja	es capaz de desarrollar todas sus capacidades intelectuales teniendo en cuenta la base de sus conocimientos previos.
MADUREZ	DE LOS 40 A 65 AÑOS.	Algunos hechos biológicos son obvios como la menopausia en la mujer y la dificultad de lograr una erección en el hombre; además de la disminución de la agudeza visual en ambos sexos.	Sentimiento de depresión debido a que los invade la soledad	Conforme las personas envejecen pasan menos tiempos con otras personas
VEJEZ	DE LOS 65 EN ADELANTE.	En esta fase las alteraciones posturales y la fragilidad de huesos y articulaciones se acentúan, lo cual puede llevar a reducir significativamente la autonomía de las personas.	es frecuente que aparezca un patrón de pensamiento melancólico en el que empieza a verse la vida a través de los recuerdos.	la pérdida de relaciones estrechas, la práctica y el uso de nuevas tecnologías y una manera diferente de realizar las tareas que puede compensar la pérdida de algunas habilidades.