



Nombre del alumno: Alejandra Isabel Martínez Pérez

Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez

Licenciatura: ciencias en la educación

Materia: inclusión educativa

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Yajalón, Chiapas a 12 de junio de 2021.

IGUALDAD  
DESICUALDAD

4.1 Vías que fomentan o reproducen la desigualdad educativa (o inequidad)

La desigualdad educativa

Marchesi y Martín

- ° Igualdad de Oportunidades
- ° accesibilidad a todos los Alumnos.
- ° superando formas de Acceso.

Nivel superior de igualdad

Proporciona un programa educativo similar a todos los alumnos.

- Se evita separar  
A los alumnos según las clases sociales:
- ✓ Problemas especiales
  - ✓ Problemas económicos
  - ✓ Color de piel  
Entre otros aspectos.

Informe de la OCDE/CERI (1995)

Siete factores que conllevan a los alumnos al fracaso.

- ❖ Pobreza
- ❖ Pertenencia a una minoría étnica.
- ❖ Familiares inmigrantes
- ❖ Desconocimiento de lenguaje
- ❖ Tipo de escuela
- ❖ Falta de apoyo social

Funcionamiento del sistema educativo

Recursos existentes

- Apoyo de las familias
- Motivación de los profesores
- Números de alumnos por aula
- Criterios de evaluación

Todo esto son condiciones que tiene relación con los índices de escolaridad y con los resultados que obtienen los alumnos.



Catorce indicadores de la desigualdad educativa

1. gasto público en educación
2. gasto por alumno
3. salario de los profesores
4. computadoras en la escuela
5. distribución del ingreso
6. trabajo de la mujer
7. nivel de estudios
8. modos de comunicación disponible
9. acceso y participación
10. horas de estudio del año
11. integración de alumnos con necesidades educativas especiales
12. diferencias de resultados
13. progresión educativa
14. relación entre el nivel educativo, el género y los ingresos

Igualdad-desigualdad

Desigualdad

factores que conllevan  
A la desigualdad

La pobreza

Precariedad  
laboral

Poca  
participación  
ciudadana

Todo esto debilitan los  
lazos que mantienen y  
definen la condición de  
pertenencia a una sociedad.

Igualdad

La inclusión educativa  
remite al concepto  
clásico de equidad  
también conocido como  
igualdad de  
oportunidades

La igualdad de oportunidades  
implica fundamentalmente que  
todos los estudiantes tienen  
derechos a ingresar determinado  
nivel del sistema educativo



Tratamiento  
diferenciado positivo

Cuatro tipos de relaciones que rigen las interacciones de los escolares.

1. De competición
2. De explotación
3. De dominación
4. De selección cultural

Características organizativas que favorecen a una escuela abierta a la diversidad

- ✓ Flexibilidad
- ✓ Funcionalidad
- ✓ Participación
- ✓ comunicación

aproximación al concepto de diversidad:

educar en la diversidad cultural: se ha experimentado una profunda transformación en aspectos diversos como;

- económico
- social
- político
- las comunicaciones
- las relaciones familiares.

la escuela se ha visto afectada desde el multiculturalismo y de darle una solución educativa viable.



