



**Nombre de alumnos:**

Gloria Gómez Sánchez.

**Nombre del profesor:**

Luis Miguel Sanchez Hernández.

**Nombre del trabajo:**

Cuadro sinóptico.

**Materia:**

Inclusión Educativa.

**Grado: 3º**

**Grupo: "B"**

Ocosingo, Chiapas a 10 de junio de 2021

# IGUALDAD-DESIGUALDAD

**Vías que fomentan o reproducen la desigualdad educativa (o inequidad)**

Los estudios sobre la desigualdad en la educación han puesto de relieve sus distintas acepciones lo que permite una primera aproximación al problema

- ✚ El acceso a Internet se ha convertido ya en una poderosa causa de desigualdad.
- ✚ Aquellas personas con mayores recursos y que pueden acceder con facilidad a Internet tienen más posibilidad de recibir información
- ✚ La igualdad de resultados supone que se encuentran rendimientos similares entre los alumnos procedentes de distintas clases sociales, culturas o sexos.

**Igualdad  
Desigualdad**

La desigualdad en América Latina se ve incrementada como resultado de la emergencia de procesos de acumulación de viejas y nuevas desventajas que ponen en riesgo la integración social

- ✚ Ante esta situación, la educación puede ofrecer una alternativa para todos aquellos niños y jóvenes que viven en condiciones que no favorecen el desarrollo de sus
- ✚ todo individuo tiene la posibilidad de construir un proyecto de vida
- ✚ una sociedad debe contar con estas ofertas en aras de garantizar un desarrollo humano equitativo para todos

**Tratamiento diferenciado positivo**

Se entiende por educación diferenciada la que se ofrece a estudiantes que no tienen las características de la población estudiantil tomada como referencia para el diseño y aplicación de un cierto currículo

- La diversidad es consustancial a la educación y todas las personas son diferentes y no es de recibo categorizarlas o jerarquizarlas en función de estas diferencias
- La diversidad es una realidad absolutamente natural, legítima y habitual.
- La diversidad de educaciones generalistas reforzará las desigualdades culturales ahora existentes, así como sus consecuencias en todos los campos de la vida social.

**El gran reto de equidad desde el punto de vista de la reforma integral**

La reforma es un conjunto de acciones que implican un cambio importante en el funcionamiento de una institución

- ✚ La reforma es una vía intermedia entre el inmovilismo o la mera adaptación –se realizan cambios para que, en el fondo, todo lo importante siga igual
- ✚ La decisión de emprender una reforma entraña fe en la capacidad humana para diseñar, programar y llevar a cabo cambios importantes en organizaciones complejas

**Inclusión educativa**

La educación inclusiva no es simplemente una reforma de la educación especial ni es una escuela que educa a algunos niños y niñas con discapacidad

- ✚ La educación inclusiva significa reducir barreras al aprendizaje y la participación y desarrollar escuelas regulares capaces de satisfacer las necesidades de todos los alumnos y alumnas
- ✚ La educación inclusiva aspira a habilitar las escuelas para que sean capaces de acoger y responder a las necesidades de todos sus alumnos y de promover una vida en comunidad y de participación