

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ALUMNO:

FELIX ORLANDO DEMEZA GUTIERREZ

ALBORES

DOCENTE:

LUIS MIGUEL SANCHEZ HERNANDEZ



MATERIA

INCLUSION EDUCATIVA

TRABAJO

CUADRO CINOPTICO

IGUALDAD Y DESIGUALDAD

*Vías que fomentan o reproducen la desigualdad educativa

*La selección de los indicadores de la desigualdad educativa.

La principal función de los indicadores es ofrecer una información sintética. Relevante y significativa

*Contexto social.

- 1. Distribución de ingreso.
- 2. Trabajo de la mujer.

*Contexto cultural.

- 1. Nivel de estudios.
- 2. Medios de comunicación disponibles.

*Contexto educativo

- 1. Gasto público en educación
- 2. Gasto por alumno.
- 3. Salario de los profesores
- 4. Computadoras en las escuelas

- 1. Acceso y participación
- 2. Horas de estudio al año
- 3. Integración de alumnos con necesidades educativas especiales
- 4. Diferencias con los resultados.
- 5. Progresión educativa.

*Igualdad, desigualdad

**Igualda

*Tener una misma naturaleza, cantidad, calidad, valor o forma, o de compartir alguna calidad o característica.

*Proporción o correspondencia entre las partes que uniformemente componen un todo

**Desigualdad

Condición o circunstancia de no tener una misma naturaleza, cantidad, calidad, valor o forma que otro, o diferenciarse de él, en uno o más aspectos

IGUALDAD Y DESIGUALDAD

Tratamiento diferenciado

* Las características organizativas que favorecen una escuela abierta a la diversidad

1. Flexibilidad
2. Funcionalidad
3. Participación
4. Comunicación

* Educar en la diversidad cultural

1. Aprender a conocer
2. Aprender a hacer, mejor junto a otro
3. Aprender a vivir juntos
4. Aprender a ser

* La diversidad es consustancial a la educación y todas las personas son diferentes y no es de recibo categorizarlas en función de estas diferencias

El gran reto de la equidad desde el punto de vista de la reforma integral a la educación básica

* Concepto de reforma

* La reforma es un conjunto de acciones que implican un cambio importante en el funcionamiento de una institución

* Es una vía intermedia entre el inmovilismo o la mera adaptación.

* Reforma educativa

* La de las intenciones y decisiones tomadas en los altos niveles del sistema educativo

* La de las medidas que se toman para mejorar la calidad de enseñanza.

* La promovida desde la base, por colectivo de profesores

* Origen y significado de la educación

* Su origen fue en la década de los 50

* Transmisión de conocimientos a una persona para que esta adquiriera una determinada formación

Inclusión educativa

* La educación inclusiva no es simplemente una reforma de la educación especial ni es una escuela que educa a niños y niñas con discapacidad

La educación inclusiva significa reducir barreras al aprendizaje y la participación y desarrollar escuelas regulares capaces de satisfacer las necesidades de todos los alumnos y alumnas.

* Escuela tradicional escuela inclusiva

* La individualización es ubicar a cada estudiante en el tipo o nivel de enseñanza más ajustado a su patología

CARACTERISTICAS

1. Individualización centrada en el déficit
2. Currículos diferentes, por tipo de capacidad