



Nombre de alumnos:

Manuel De Jesús Hernández Culebro.

Nombre del profesor:

Luis Miguel Sanchez Hernández.

Nombre del trabajo:

Cuadro sinóptico.

Materia:

Inclusión Educativa.

Grado: 3°

Grupo: “B

Ocosingo, Chiapas a 13 de junio de 2021

IGUALDAD-DESIGUALDAD

Vías que fomentan o reproducen la desigualdad educativa (o inequidad)

la desigualdad en la educación ha puesto de relieve sus distintas acepciones, Se puede hablar de igualdad de oportunidades cuando todos los alumnos tienen formal y legalmente las mismas posibilidades educativas

Un nivel superior de igualdad se encuentra cuando, una vez garantizada la igualdad en el acceso, e la desigualdad en la educación han pasado de un enfoque unidimensional más determinista a una visión multidimensional e interactiva

**Igualdad
Desigualdad**

La desigualdad en América Latina se ve incrementada como resultado de la emergencia de procesos de acumulación de viejas y nuevas desventajas que ponen en riesgo la

se reconoce que todos los individuos de una sociedad nacen con dotaciones heredadas y tienen la capacidad de aumentarlas en su interacción con el medio sociocultural

Tratamiento diferenciado positivo

las variedades en la formación académica, existen opciones de educación diferenciada dentro de un mismo plan de estudios

La diversidad es una realidad absolutamente natural, legítima y habitual.

La diversidad de educaciones generalistas reforzará las desigualdades culturales ahora existentes, así como sus consecuencias en todos los campos de la vida social

El gran reto de equidad desde el punto de vista de la reforma integral

La reforma es un conjunto de acciones que implican un cambio importante en el funcionamiento de una institución

La decisión de emprender una reforma entraña fe en la capacidad humana para diseñar, programar y llevar a cabo cambios importantes en organizaciones complejas, La reforma es una vía intermedia entre el inmovilismo o la mera adaptación –se realizan cambios para que, en el fondo, todo lo importante siga igual

Inclusión educativa

La educación inclusiva no es simplemente una reforma de la educación especial ni es una escuela que educa a algunos niños y niñas con discapacidad. La educación inclusiva significa reducir barreras al aprendizaje y la participación y desarrollar escuelas regulares capaces de satisfacer las necesidades de todos los alumnos y alumnas

La educación inclusiva aspira a habilitar las escuelas para que sean capaces de acoger y responder a las necesidades de todos sus alumnos y de promover una vida en comunidad y de participación