



UNIVERSIDAD DEL SURESTE CAMPUS OCOSINGO



integración del nuevo material con el conocimiento previo. (**se** utilizan para aprender, codificar, comprender y recordar la información estrategias cognitivas

hacen referencia a la planificación, control v evaluación por parte de los estudiantes de su propia cognición

Son un conjunto de estrategias que permiten el conocimiento de los procesos mentales, así como el control y regulación de los mismos

son una serie de estrategias de apovo que incluyen diferentes tipos de recursos que contribuyen a que la resolución de la tarea

constituidas por una secuencia de actividades, se encuentran controladas por el sujeto que aprende, y son, generalmente, deliberadas y planificadas por el propio estudiante



son acciones que parten de la iniciativa del alumno

Características de las estrategias E.A

Clasificación y tipos de estrategias

repetición

organización

Importancia de las estrategias de aula

Es importante

que los profesores comprendan la gramática mental de sus alumnos

plantear

1. Estrategias afectivoemotivas y de automanejo 2. estrategias meta cognitivas

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANSA – APRENDIZAJE

Manejo de recursos

Presentación para clase

Organizar y gestionar situaciones mediadas de aprendizaje con estrategias didácticas (individuales y cooperativas)

Diseñar un (curriculum)(estrategias aprendizaje)(entornos de aprendizaje)(considerar posibilidades) y encaminara a los estudiantes.

Presentación en power point

su finalidad es

sensibilizar al

estudiante con lo que va a aprender; motivación, las actitudes y el

afecto

concepto

es una colección de diapositivas individuales contienen información sobre un tema.

Se usa en

en reuniones y entrenamientos de negocios y con propósitos educacionales

"secuencias integradas procedimientos o actividades que se eligen con el propósito de facilitar la adquisición, el almacenamiento y/o la utilización de información o conocimientos

Definición

La organización y planificación que realiza el docente de los contenidos temáticos, (métodos, técnicas y recursos).

Organizar y planear

Establecer con los alumnos

Tener claro los contenidos

Preparar materiales