



Nombre del alumno: Carlos Robinson Sánchez López

Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez Hernández

Licenciatura: ciencias de la educación

Materia: estrategias de enseñanza y aprendizaje

Nombre del trabajo: mapa conceptual

CONCEPTOS DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Nisbet y Shucksmith (1986)

Definen Estrategias de Aprendizaje como

“las secuencias integradas de procedimientos o actividades que se eligen con el propósito de facilitar la adquisición, el almacenamiento y/o la utilización de información o conocimientos”

Pozo (1996)

Explica lo que son las estrategias de aprendizaje y los procesos que están relacionados.

Díaz Barriga y Hernández Rojas (2010:179)

se enfocan en las características que deben tener las Estrategias de Aprendizaje basados en diferentes autores:

Pozo (2000) y Portillo (2009)

Presentan estrategias de Aprendizaje divididas en tres bloques conforme al tipo de aprendizaje solicitado:

Revisión y Recirculación de la información (aprendizaje memorístico): estrategias que se apoyan de un aprendizaje asociativo y sirve para reproducir con eficacia un material que normalmente es una información verbal.

Elaboración (aprendizaje significativo): estrategia dirigida a la construcción de significados a través de metáforas o analogías.

Organización (aprendizaje significativo): estrategia que produce estructuras cognitivas más complejas a través de relaciones de significados.

Marquès (2001)

considera que la estrategia didáctica con la que el profesor pretende facilitar los aprendizajes de los estudiantes, integrada por una serie de actividades que contemplan la interacción de los alumnos con determinados contenidos

BASES TEÓRICAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Las estrategias de aprendizaje son

planes cognitivos orientados a un desempeño exitoso.

TIPOLOGÍA

ESTRATEGIAS DISPOSICIONALES Y DE APOYO

ESTRATEGIAS AFECTIVO-EMOTIVAS Y DE AUTOMANEJO

ESTRATEGIAS DE CONTROL DEL CONTEXTO

ESTRATEGIAS DE BÚSQUDA, RECOGIDA Y SELECCIÓN DE INFORMACIÓN

ESTRATEGIAS DE PROCESAMIENTO Y USO DE LA INFORMACIÓN ADQUIRIDA

DEFINICIÓN DE ESTRATEGIAS

Es la organización y planificación previa que realiza el docente de los contenidos temáticos, métodos, técnicas y recursos que utilizará en un curso, a efecto de propiciar orientación, motivación y compromiso en sus alumnos hacia un aprendizaje significativo, al tomar en cuenta sus necesidades e intereses, con el propósito de favorecer una interacción armónica

TÉCNICA..

Proviene del griego technicos que se refiere al que adquiere la destreza y habilidad para realizar un oficio

TÉCNICA DIDÁCTICA

Es un conjunto de herramientas físicas, de habilidades intelectuales y procedimientos establecidos bajo ciertas características, que utiliza el aprendiz para lograr aprendizajes y comprobar sus procesos cognitivos.

INDICADORES PARA EJECUTAR LA ESTRATEGIA.

Monereo menciona

permite acercarnos sin dudas a la comprensión del funcionamiento excepcional de los alumnos

CONCIENCIA

ADAPTABILIDAD

Pérez Luján, González Morales y Díaz Alfonso (2004)

El propio hecho de que el alumno sea capaz de formular y expresar verbalmente los procedimientos, da fe del carácter consciente de las decisiones que la misma toma

PRESENTACIÓN EN POWER POINT

Una presentación en PowerPoint

es una presentación creada utilizando el software Microsoft PowerPoint

La presentación

es una colección de diapositivas individuales que contienen información

comienzan con una diapositiva que contiene el nombre del tema de la presentación y a veces contiene el o los nombres de los presentadores.

El título es seguido por diapositivas de contenido, que poseen información en formato de texto, usualmente en una lista de ítems, y a veces de forma gráfica.

Entre los ejemplos de formas gráficas: Tablas, gráficos, diagramas, capturas de pantallas, fotos, películas y animaciones.

Son comúnmente utilizadas en reuniones y entrenamientos de negocios y con propósitos educativos

Función

Las presentaciones PowerPoint son populares en las reuniones laborales, tanto en las presenciales como en las teleconferencias

Muchos profesores universitarios utilizan las presentaciones PowerPoint para sus clases en lugar de realizar las anotaciones en las pizarras antes de que comience la clase.

Las presentaciones PowerPoint también son utilizadas por los alumnos para realizar presentaciones para el resto de la clase.

Información del Software

PowerPoint es desarrollado, producido y vendido por la Corporación Microsoft.

Viene junto con otras versiones del sistema Microsoft Office y también puede comprarse como producto individual.

PowerPoint puede conseguirse tanto para Windows como para Mac OS.

Características

El software PowerPoint posee características y opciones de formato que incluyen un controlador que te guía durante el proceso de creación de una presentación.

ALGUNOS LINEAMIENTOS NECESARIOS

Simplificar

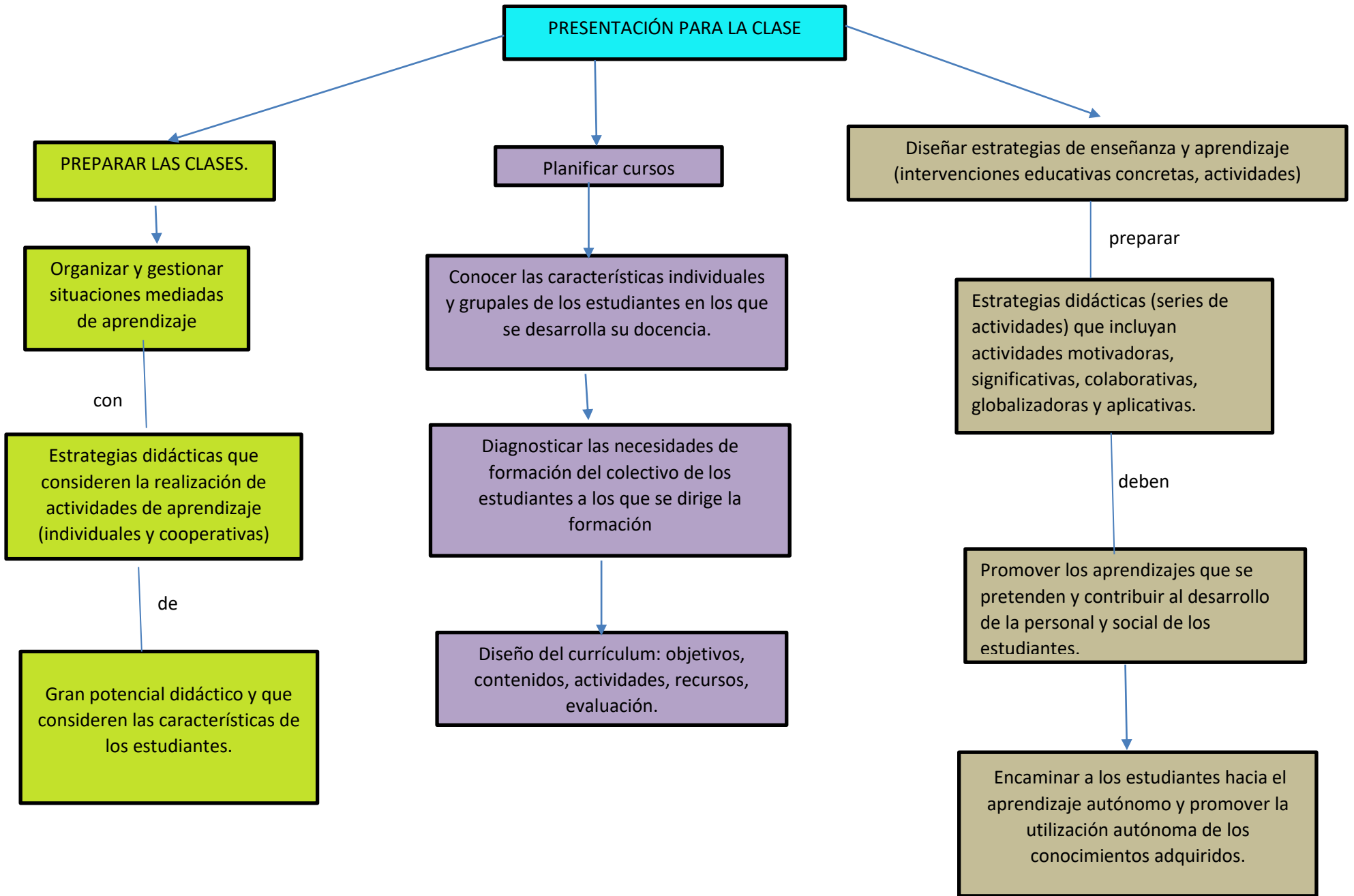
Sencillez

Llenado del cuadro

ser visual

Nunca leer literalmente la presentación en ppt

Utilizar otras ayudas visuales



LA IMPORTANCIA DE LAS ESTRATEGIAS DE AULA

Nisbet y Shuckersimith (1987)

Son

Procesos ejecutivos mediante los cuales se eligen, coordinan y aplican las habilidades. Se vinculan con el aprendizaje significativo y con el "aprender a aprender".

Dentro del amplio marco de las estrategias de aprendizaje podemos establecer la siguiente tipología:

Estrategias disposicionales y de apoyo: Son las que ponen la marcha del proceso y ayudan a sostener el esfuerzo

Estrategias de búsqueda, recogida y selección de información

Estrategias de procesamiento y uso de la información adquirida

Estrategias metacognitivas, de regulación y control

LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE

Entendemos por estilo de aprendizaje el conjunto de hábitos, formas o estilos de cada persona para actuar o pensar en cada situación.

Son los modos característicos por los que un individuo procesa la información, siente y se comporta en las situaciones de aprendizaje (Smith, 1988)

VIVIR LA CONVIVENCIA ESCOLAR

"La base de la educación se encuentra en la vida diaria de la escuela, en donde los alumnos convenientemente dirigidos pueden aprender a pensar con sinceridad y fundamento, a enjuiciar las normas de la sociedad en la que viven y a asumir deberes y responsabilidades hacia sus compañeros de estudio, sus familias, la comunidad en la que viven y, más adelante, en la sociedad mundial" (UNESCO, 1969, p. 17)

CLASIFICACIÓN Y TIPOS DE ESTRATEGIAS

CLASIFICACIONES Y FUNCIONES DE LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Estrategias de enseñanza que el docente puede emplear con la intención de facilitar el aprendizaje significativo de los alumnos.

Las estrategias seleccionadas han demostrado, en diversas investigaciones su efectividad al ser introducidas como apoyos en textos académicos, así como en la dinámica de la enseñanza ocurrida en la clase

Principales estrategias de enseñanza

- Objetivos
- Resumen
- Organizador previo
- Ilustraciones
- Analogías
- Preguntas intercaladas
- Pistas topográficas
- Mapas conceptuales

Otra clasificación valiosa puede ser desarrollada a partir de los procesos cognitivos que las estrategias facilitan para promover mejores aprendizajes

Una segunda clasificación, alude.

La activación del conocimiento previo puede servir al profesor en un doble sentido: para conocer lo que saben sus alumnos y para utilizar tal conocimiento como base para promover nuevos aprendizajes.

CLASIFICACION DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Aun reconociendo la gran diversidad existente a la hora de categorizar las estrategias de aprendizaje, suele haber ciertas coincidencias entre algunos autores.

Tres grandes clases de estrategias:

Estrategias cognitivas

Estrategias metacognitivas

Estrategias de manejo de recursos.