



**Nombre del alumno: Carlos Cesar
González Mijangos**

**Nombre del profesor: Gabriela
Sánchez Rosas**

**Licenciatura: Ciencias de la
educación**

Materia: Etapas del desarrollo

**Nombre del trabajo: Cuadros
comparativos**

Ocosingo, Chiapas a 27 de Julio del 2021

Cuadro comparativo de teorías

Nombre de la teoría	Autor	Aportes relevantes
Teoría del psicoanálisis	Sigmund Freud	<ul style="list-style-type: none">• El descubrimiento del inconsciente• Usada como practica terapéutica
Teoría psicosexual	Sigmund Freud	<ul style="list-style-type: none">• Planteamiento de las cinco etapas del desarrollo psicosexual• Desarrollo del inconsciente• Desarrollo del comportamiento humano
Teoría del desarrollo psicosocial	Erik Erikson	<ul style="list-style-type: none">• Explicación de los cambios mentales que te atraviesan las personas a lo largo de su vida• Integro la dimensión social en las etapas del desarrollo psicosexual de Freud• Descripción de los 8 estados psicosociales
Teoría del condicionamiento clásico	Ivan Petrovich Pavlov	<ul style="list-style-type: none">• Sentó las bases del conductismo• La conexión de un estímulo nuevo y un reflejo ya existente
Conductismo	Jhon Broadus Watson	<ul style="list-style-type: none">• Aportaciones científicas sobre el comportamiento humano• Mediación de conductas no deseadas en campos áulicos• Formo parte de la derivación del condicionamiento

Nombre de la teoría	Autor	Aportes relevantes
Teoría del condicionamiento operante	Berrhus Frederic Skinner	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo y aplicación de motivaciones • Integración del estímulo-respuesta
Teoría del reforzamiento	Berrhus Frederic Skinner	<ul style="list-style-type: none"> • Integración de refuerzos a diversos procesos y ámbitos
Teoría del aprendizaje social	Albert Bandura	<ul style="list-style-type: none"> • Destaco el aprendizaje por observación (Aprendizaje vicario) • Formulo que el comportamiento, cognición y entorno forman parte del desarrollo de un individuo
Teoría del desarrollo cognitivo	Jean Piaget	<ul style="list-style-type: none"> • La formulación y establecimiento de las cuatro etapas del desarrollo cognitivo • Implementación de la acomodación y asimilación para el aprendizaje
Pirámide de Malow	Abraham Maslow	<ul style="list-style-type: none"> • Formulo la escala de las necesidades humanas • En el campo áulico apporto en el aprender conforme a las necesidades del alumno se ajusten
Teoría del crecimiento personal	Carl Rogers	<ul style="list-style-type: none"> • Formulación del desarrollo de la personalidad funcional
Teoría etológica	Jhon Bowlby	<ul style="list-style-type: none"> • Introdujo la idea que el comportamiento es parte de nuestra estructura biológica
Teoría del apego	Jhon Bowlby	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del establecimiento de vínculos afectivos • Actualmente ayuda en la psicoterapia

Cuadro comparativo de etapas del desarrollo

Nombre de la etapa		Edad que comprende	Principales cambios físicos, emocionales, cognitivos y sociales
Etapa prenatal	Fase germinal	2 primeras semanas después de la concepción	<ul style="list-style-type: none"> En esta el cigoto se divide y se adhiere a la pared del útero y se forma la placenta dentro de la cual se desarrollará el embrión y el feto.
	Fase embrionaria	2-8 semana	<ul style="list-style-type: none"> Se da el rápido crecimiento y desarrollo de los órganos así como los sistemas del cuerpo humano.
	Fase fetal	9-40 semana	<ul style="list-style-type: none"> En esta él bebe ya se desarrolló, aumenta su tamaño y peso, sus órganos funcionan, hace movimientos y él bebe establece conexión emocional con la madre.
Infancia	Primeros años de vida	Desde el nacimiento hasta los 2 años	<ul style="list-style-type: none"> Crecimiento en peso, talla y perímetro, las dendritas y las sinapsis se incrementan y las regiones sensoriales y motoras primarias maduran, obtiene un poco de consciencia del mundo y empiezan las primeras expresiones emocionales y se desarrolla abiertamente con los padres.
	Primera infancia	2-6 años	<ul style="list-style-type: none"> El niño adquiere un aspecto más proporcionado, se perfecciona más su motricidad, se establecen las conexiones nerviosas, aprende controlar y manejar sus emociones de manera mínima y empieza la interacción con otros niños.

Nombre de la etapa		Edad que comprende	Principales cambios físicos, emocionales, cognitivos y sociales
Niñez		6-12 años	<ul style="list-style-type: none"> Las proporciones corporales se alinean, la longitud de las piernas disminuye, hay coordinación del cuerpo, el cerebro funciona más rápido y de manera más autónoma y intercepta la información de manera más sofisticada, hay mayor control emocional, hay interacción con otros niños y adultos
Adolescencia	Preadolescencia	12-14 años	<ul style="list-style-type: none"> Crecimiento de senos, desarrollo de bellos, menstruación, pensamientos un poco más concretos, conocimiento de emociones y un poco de separación de los padres.
	Adolescencia	14-18 años	<ul style="list-style-type: none"> Cambio de voz, fluctuaciones emocionales, pensamientos algo intuitivos, pertinencia a un grupo de amigos.
	Adolescencia tardía	18-20 años	<ul style="list-style-type: none"> Maduración biológica, emociones afectivas hacia agentes externos, identidad y relaciones más concretas.
Juventud		20-25 años	<ul style="list-style-type: none"> Sentidos con máxima agudeza, capacidad de desarrollar actividades complejas, control emocional, pertenencia a nuevos grupos.
Adultez		25-40 años	<ul style="list-style-type: none"> reproducción, correcta función neuronal, estabilidad emocional y creación familiar.
	Adultez intermedia	40-50 años	<ul style="list-style-type: none"> Fluctuaciones hormonales, el cerebro se enlentece, emociones controladas, apego a los hijos.
	Adultez tardía	50-60 años	<ul style="list-style-type: none"> Cambios en el organismo, conexión neuronal más lenta, desbalance emocional, relaciones sumamente formales
Vejez		60 años en adelante	<ul style="list-style-type: none"> Aparición de canas y arrugas, algunos aspectos cerebrales disminuyen y afectan a los físicos, regulación de las emociones y buscan personas positivas.