



NOMBRE DEL ALUMNO: Fanny Vanessa Sánchez Hernández

DOCENTE: GABRIELA SANCHEZ

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

MATERIA: ETAPAS DEL DESARROLLO

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO COMPARATIVO

PASIÓN POR EDUCAR

NOMBRE DE LA TEORIA	AUTOR	APORTES RELEVANTES
TEORIAS PSICONALITICA	freud	Consideraba que el ser humano pasa por cinco fases en las cuales es el placer o la gratificación se orienta hacia una función biológica y que en cada una experimentamos placer en una parte del cuerpo más que en otra.
TEORIAS DEL APRENDIZAJE	Jean Piaget, lev vygotski, Frederic skinner, Jerome bruner	El desarrollo es función del aprendizaje de las experiencias vividas en el entorno las diferencias individuales en el desarrollo se deben a las diferencias en la historia de los individuos y en sus experiencias.
TEORIAS COGNITIVAS	Jean piaget	Considera que el desarrollo cognitivo es el resultado combinado de la maduración del cerebro y el sistema nervioso y la adaptación al ambiente. Utilizo cinco términos para describir la dinámica del desarrollo, esquema, asimilación, acomodación, adaptación y equilibrio.
TEORIA HUMANISTA	Abraham maslow	Cada individuo es único y busca alcanzar su pleno potencial. Se opone a los tres enfoques anteriormente expuestos, rechaza que la conducta esta determinada por el inconsciente, por el aprendizaje o por el desarrollo de los procesos cognitivos.
TEORIAS ETOLOGICA	Bowlby	Reconocio la importancia de los bases biológicas del comportamiento, considera la existencia de periodos sensibles en el desarrollo del individuo momentos de la vida en los que le puede afectar mas la vivencia de un evento particular (positivo o negativo), que influirá no solo en el momento en que produce si no que le acompañara durante todo su ciclo de vida.

NOMBRE DE LA ETAPA	EDAD QUE COMPRENDE	PRINCIPALES CAMBIOS FISICOS, EMOCIONALES, COGNITIVOS Y SOCIALES
Etapa prenatal	Desde la concepción al nacimiento	El recién nacido se rige por parámetros emocionales muy primarios: llora, ríe su mundo se basa en necesidades, afectos y acciones muy básicas. Hasta los 18 meses de vida comienza la aparición de una afectividad inteligencia.
Etapa neonatal	Del nacimiento hasta los 2 años	A los 6 meses el bebe muestra signos de que ha adquirido conciencia del mundo que le rodea y de si mismo como persona independiente comienza a manipular objetos y muestra interés por explorar las cosas, al tiempo que surgen los primeros miedos ansiedad de separacion
INFANCIA	Desde los 3 a los 12 años	Mejoran las habilidades motrices y la fuerza presentan una función adaptativa al medio y motiva al conducta del individuo para alcanzar ciertos objetivos, su memoria se va a desarrollar tambien mas y va a tener muchas habilidades de comprension .

ADOLESCENCIA	De los 12 a los 20 años	Se producen cambios físicos muy rápidos y los cambios del estado de ánimo son continuos y sin motivos aparentes pero durante los primeros años de adolescencia los niños mejoran su capacidad de pensar sobre ideas y cosas.
JUVENTUD	De los 20 a los 40 años	Se desarrolla la identidad propia y la capacidad intelectual, se alcanzan los mayores niveles de estrés y tensión asociado a responsabilidades familiares y laborales.
MADUREZ	De los 40 a los 65 años	Comienzan a sentir los primeros deterioros en la salud física, y se dan cuenta que algunas metas no las han podido alcanzar los adultos integran la lógica con la intuición y la emoción así como también integran hechos e ideas contradictorias.
VEJEZ	De los 65 años en adelante	La mayoría de las personas siguen teniendo buena salud física y mental, existe una disminución significativa de la autonomía y de la independencia generando que los adultos mayores se sientan cada vez más como una carga para los demás, con depresión, bajo autoestima.

