



Nombre del Alumno: Elizabeth Anahi Guzman Lopez

Nombre del profesor: Gabriela Sanchez

Licenciatura: Ciencias de la Educacion

Materia: Etapas del Desarrollo

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual



ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

El desarrollo y, en general, la vida del ser humano se desenvuelve a través de sucesivas etapas que tienen características muy especiales.

3 AREAS DEL DESARROLLO HUMANO

DESARROLLO FÍSICO:

Comprende el estudio del crecimiento del cuerpo y el del cerebro

DESARROLLO COGNOSCITIVO:

Aprendizaje, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, razonamiento y creatividad.

DESARROLLO PSICOSOCIAL:

Comprende el estudio de las emociones, personalidad y relaciones sociales.

PROCESOS Y FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS QUE INFLUYEN SOBRE EL INDIVIDUO

- La información genética
- La actividad motriz
- El estado de salud
- La nutrición
- Las costumbres en la alimentación
- El bienestar emocional
- El acceso a servicios básicos

ETAPAS DEL DESARROLLO DEL CICLO VITAL

- Prenatal
- Neonatal
- Infancia
- Adolescencia
- Juventud
- Madurez
- Vejez

PERSPECTIVAS TEÓRICAS SOBRE EL DESARROLLO HUMANO

Explicación de los cambios experimentados por los individuos a lo largo de su desarrollo.

TEORIAS PSICOANALITICAS

TEORIA PSICOSEXUAL SIGMUD FREUD

5 ETAPAS DE DESARROLLO PSICOSEXUAL

Etapa oral: 0-18 meses

La boca es la principal zona de placer

Etapa Anal: 18 meses a 3 años

El niño aprende a controlar sus necesidades corporales

Etapa Falica: 3-6 años

Curiosidad en las diferencias entre hombres y mujeres

Etapa de Latencia: 6 a 12 años

Preocupación por sus relaciones e intereses

Etapa Genital: 12 años en adelante

Interés hacia el sexo y las relaciones sexuales

DESARROLLO DEL INCONCIENTE

El modo en el que se gestiona la satisfacción de la libido durante la infancia deja unas huellas en nuestro inconsciente que se harán notar durante la vida adulta.

LIBIDO:
Energía vital que mueve el comportamiento de ser humano

TEORIAS PSICOSOCIAL ERIK ERIKSON

8 ETAPAS DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL

- 1.- Confianza y desconfianza (0-2 años)
- 2.- Autonomía, vergüenza y duda (2-3 años)
- 3.- Iniciativa y culpa (3-6 años)
- 4.- Laboriosidad e inferioridad (6-12 años)
- 5.- Búsqueda de identidad y difusión de identidad (12-20 años)
- 6.- Intimidad y aislamiento (20-40 años)
- 7.- Generalidad e estancamiento (40-60 años)
- 8.- Integridad y desesperación (60 años-hasta la muerte)

CARACTERISTICAS

- Sensación de dominio
- Conflicto que permite el desarrollo individual
- Gran potencial para el fracaso si no se logra superar el conflicto

PERSPECTIVAS TEÓRICAS SOBRE EL DESARROLLO HUMANO

TEORIAS DE APRENDIZAJE

TEORIAS DEL CONDICIONAMIENTO

EL CONDICIONAMIENTO O CLÁSICO- PETROVICH PAVLOV

organismo aprende a responder de una manera particular a un estímulo neutro

EL CONDICIONAMIENTO O CLÁSICO- JOHN WATSON

sentir temor ante un estímulo.

EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE - FREDERIC SKINNER

La respuesta voluntaria se ve fortalecida o debilitada por su asociación con consecuencias positivas o negativas

REFORZADOR POSITIVO: Consecuencias que aparecen tras una conducta y que la persona considera satisfactorias o beneficiosas.

REFORZADOR NEGATIVO: se elimina la aparición un estímulo negativo o aversivo para que aumente una conducta determinada

TEORIA DEL APRENDIZAJEE SOCIAL COGNITIVA-ALBERT BANDURA

APRENDIZAJE VICARIO: El aprendizaje por observación de la conducta de otra persona, el **modelo**