

NOMBRE DEL ALUMNO: ZENAIDA HERNANDEZ HERNANDEZ

DOCENTE: GABRIELA SANCHEZ ROSAS

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

MATERIA: ETAPAS DEL DESARROLLO

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADROS COMPARATIVOS

TERCER CUATRIMESTRE

OCOSINGO CHIAPAS, A 31 DE JULIO DEL 2021

TEORIA	AUTOR	APORTES RELEVANTES
Teorías psicoanalíticas	Sigmund Freud	Los teóricos del psicoanálisis entienden el desarrollo más allá de la consciencia, el funcionamiento del inconsciente
Teoría del desarrollo psicosexual	Sigmund Freud	Consideraba que el ser humano pasa por cinco fases en las cuales el placer la gratificación se orienta hacia una función biológica
Teoría psicosocial	Erick Erickson	Según cada una de las etapas se ven determinadas por un conflicto que permite el desarrollo individual. Cuando la persona logra resolver cada uno de los conflictos crecen psicológicamente también propuso una teoría de la competencia cada una de las etapas vitales y conceptualizó como fuerza del ego. . los ocho estadios psicosociales
Condicionamiento clásico	Iván petrovich pavlov	Ala creación de una conexión entre un estímulo nuevo y reflejo ya existente .sentó las bases del conductismo, una de las escuelas más importantes de la psicología y nace como consecuencia de los estudios
Conductismo	JOHN BROADUS WATSON	Estudia el comportamiento observable de personas y animales ante un estímulo. . que las emociones podían aprenderse por la asociación condicionada . el condicionamiento clásico como el condicionamiento operante o instrumental forman parte del conductismo

Condicionamiento operante	BURRHUS FREDERICK SKINNER	Si un comportamiento es seguido por recompensas, es más probable que se repita que si es seguido por un castigo. Los principios del condicionamiento operante se utiliza en la modificación del conducta para fomentar la ocurrencia del conductas deseables y reducir la incidencia de las que no se desean
La teoría del aprendizaje social	Albert Bandura	La teoría del aprendizaje social las pautas del comportamiento pueden aprenderse por propia experiencia aprendizaje directo y mediante la observación de la conducta de otras personas(aprendizaje vicario) la formación de constructos y en la propia conducta
Teoría del desarrollo cognitivo	Jean Piaget	Planteo que el desarrollo cognitivo es una construcción continua del ser humano, marcada por cuatro etapas necesidades y acciones. Teoría constructivista del desarrollo de la inteligencia
La Pirámide de maslow	Abraham maslow	Formulo una jerarquía de necesidades humanas y defiende que conforme se satisfacen las necesidades más básicas
Teoría del crecimiento personal	Carls Rogers	Formulo el desarrollo de la personalidad funcional y la definió como la revolución silenciosa. El ser humano destaca por traer un cambio necesario
Teoría etológica	John bowlby	La conducta del individuo es producto de la evolución y esta biológicamente determinada por la herencia genética
Teoría del apego	John bowlby	Es la construcción o interactuar entre un vínculo en las primeras relaciones de la infancia.

Etapas del desarrollo humano

Nombre de la etapa	Edad que comprende	Principales cambios físicos, emocionales cognitivos y sociales
Periodo prenatal	Desde la concepción al nacimiento	Es anterior al nacimiento del desarrollo prenatal de la gestión
Neonatal	Del nacimiento hasta los 2 años	Crecimiento en peso, talla, el crecimiento de la cabeza obtienen un poco de consciencia del mundo, y empiezan las primeras expresiones emocionales.
Infancia Primera infancia Segunda infancia	De los 2 a los 6 años De los 6 a los 12 años	Mejoran las habilidades motrices y la fuerza presentan una función adaptativa al medio y motiva la conducta del niño mejorando la capacidad de conocer y expresarse verbalmente.
Adolescencia Pre adolescencia Adolescencia Adolescencia tardía	De los 12 a los 14 años De los 14 a los 18 años De los 18 años a los 20 años	Inicia la etapa de la pubertad se producen cambios físico y cambios del estado de ánimo psicológicos, emocionales como las relaciones interpersonales, la consolidación de la identidad.
Juventud	De los 20 a los 40 años	Se desarrolla la capacidad intelectual, de razonar ante situaciones negativas, de tomar decisiones asociado a responsabilidades familiares y laborales.
Madurez	Delos 40 a los 65 años	Se presentan cambios en el físico, integran la lógica con la emoción, integran hechos e ideas. La madurez para estar en juicio y prudencia alcanzando la plenitud vital
Vejez	De los 65 años en adelante	Es el último periodo del hombre, donde el físico se ira deteriorando más , así como la perdida de los sentidos de ir dejando la rutina diaria y gastamiento de los sistemas nerviosos

