



**Nombre del alumno: Laura Dolores Ruiz López**

**Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez Hernández**

**Licenciatura: ciencias de la educación**

**Materia: Inclusión educativa**

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual**

Ocosingo, Chiapas a 21 de mayo de 2021.

# El enfoque de la cultura en el mundo actual

## Corrientes de la cultura

La cultura surge de manera espontánea en la vida social de un pueblo o grupo.

En un sentido restringido obedece a una realidad que se cultiva y adquiere un esfuerzo de refinamiento.

En

Escuelas, institutos, académicas, etc.

Mediante

El aprendizaje directo o la enseñanza de un maestro.

Conjunto de creencias, conocimientos y prácticas.

Las sociedades tradicionales son sociedades de cultura, mientras que las actuales son sociedades de ciencia.

## Multiculturalismo

Serie de conductas aprendidas de su cultura.

Crear significados comunes para la comunicación intercultural y el desarrollo dinámico entre ellas.

Para compartir aspectos positivos de esas otras culturas e integrarlos a su vida.

Un aspecto importante, es la disposición de la docencia a trabajar en donde integre a todo alumno y que les cree altas expectativas de éxito.

Aprender a no tratar a ese otro ser humano basándose en nuestra cultura pues quizá pasamos de alto las creencias y valores del otro.

## Multiculturalismo en la escuela

Implantar modelos de enseñanza.

Para ser atendidas las situaciones de cada individuo en la sociedad.

Establecer patrones de tolerancia y respeto.

Fomentar el desarrollo de una sociedad democrática que promueva la igualdad y solidaridad.

El docente debe de tomar conciencia para no caer en concepciones ingenuas.

Afrontar el nuevo reto de trabajar en clases multiculturales.

## Cultura escolar

Es parte fundamental del comportamiento de todos los

La escuela adapta, transforma y crea un saber y una cultura propia.

Crea sus propios conocimientos de enseñanza y entrega de producto cultural.

En la cultura escolar colaboran los profesores, alumnos y padres de familia.

## Tipos de discriminación que existen

Es una valoración prejuiciosa de alguien por alguna condición de su persona.

En diversas cuestiones (religión, condición, socioeconómica y nacionalidad).

Como distinguir o diferenciar cosas o personas.

Discriminación negativa, se realiza con fines de designar y perjudicar a la persona.

Discriminación positiva, son favorecidas en vez de perjudicadas.

La educación básica inclusiva remite a que todas y todos los niños, pueden compartir el aula de clases, creando un marco de respeto y aprecio a la diversidad.